

## 安曇野市教育委員会 6 月定例会会議録

日時；平成 26 年 6 月 25 日（水）午後 1 時半

場所；明科支所 2 階 会議室 3

出席者

教育委員：委員長 望月正勝、職務代理者 宮澤豊弘、委員 内田洋子、委員 唐木博夫

事務局：教育部長 北條英明、学校教育課長 古幡彰、生涯学習課長 蓮井昭夫、文化課長

那須野雅好、図書館交流課長 赤羽篤、学校教育課教育指導室長 清澤栄三

書記：学校教育課長補佐 水谷一郎、教育総務係 宮下果奈

### ◎開 会

教育部長 お疲れ様でございます。

それではただいまから安曇野市教育委員会 6 月定例会を開会いたします。

---

### ◎教育委員長挨拶

教育部長 望月委員長、ご挨拶をお願いいたします。

委員長 改めまして、こんにちは。

挨拶の前に、4 月定例会の会議録、それから 5 月 7 日に行われました、第 1 回臨時会の会議録を既にお配りしてありますが、お読みいただいて発言の趣旨等で直すところがありましたら、事務局へお願いしたいと思います。

[委員長あいさつ]

それでは、協議議題へ入ってまいりたいと思います。

---

◎協議議案第 1 号 例規の様式における敬称の表示の整備に伴う規則・告示・訓令の改正について

議案説明 学校教育課長補佐

議案要旨 安曇野市の行政機関に対して敬称を用いている様式について、4 課ともに整備と改

正を行うことについて、資料により説明。

**委員長** ありがとうございます。

様式・表示の整備ということで、118様式について、敬称の表示の変更があるわけですが、具体的には5、6ページのところを見ていただきますと、共催・後援の申請書を例にして非常に明瞭になっています。何かご意見、ご質問おありでしょうか。様式の整備ということで、よろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

**委員長** では承認ということで、よろしくお願ひしたいと思います。

---

◎協議議案第2号 安曇野市学校給食費事務処理規程の一部改正について

**議案説明** 学校教育課長

**議案要旨** 以前から説明のあった、学校給食費の口座振替を統一化することにより、事務処理規程の一部改正について、資料により説明。

**委員長** ありがとうございます。

懸案の事項で、前の学校給食課の時から課題がやっと改善されるわけですが、このことにつきまして何かご意見、ご質問ありましたらお願いします。

変更になったからといって滞納がなくなるということではないですが、集金方法が口座を使ってやることによって非常に機能化されるということが一番の眼目なわけです。集金についてはさらに努力をしていかなければいけないですね。

では、お願いします。

**学校教育課長** 学校教育課長、古幡です。

特に穂高地域におきましては、一部の学校では全て、地区の役員の方が手集金をしていたということもありますし、南部給食センターにおいては以前から口座振替というようなことで、市内統一で口座引き落としにしたいというものでございます。

滞納に関しましては、口座引き落としになりますとやはり残高不足等がまた想定されますが、この辺もまた学校側としっかり連携をとって滞納がないように目指してまいります。

以上です。

**委員長** ありがとうございました。

よろしいですか。理解しておいたほうがいいことがありましたら、お願いします。

**内田委員** 内田ですが、手集金だった穂高地域の学校から反対意見がなかったということなので、保護者の方たちのご理解をいただけたということが大変うれしく思います。

27年度からということですが、これから入学される児童の親御さんたちにはまた来年、再来年と説明をしていくわけですか。

**委員長** では課長、お願いします。

**学校教育課長** 学校教育課長、古幡です。

新しく入るお子様につきましては、10月、11月にその方たちだけに説明をする予定でおります。

以上です。

**内田委員** ありがとうございます。

**委員長** では、よろしいですか。

これについては本当に係の皆さんのご努力が実ったということですが、お金を手で扱わずにきちんとした公正な扱いができることや、みんなの理解の上に成り立つということを大事にさせていただいて、この趣旨を生かしてほしいと思います。

では、協議議案第2号についても承認ということでよろしくをお願いします。

---

#### ◎協議議案第3号 安曇野市図書館協議会委員の選任について

**議案説明** 図書館交流課長

**議案要旨** 平成26年6月30日に任期満了となる、図書館協議会委員について、改めて2年間の任期で選任することについて、資料により説明。

**委員長** ありがとうございました。丁寧にご説明いただきました。

まず、選任についての経過説明がありましたが、これについてご意見、ご質問ありましたら、お願いします。

よろしいでしょうか。

では、協議会委員について何かご意見ありましたら、お出しいただければと思います。

よろしいですか。

図書館は学びのまちと言いますか、安曇野市は図書館を非常に整備していただいていますので、大いに活用していただいて、図書館が学びの拠点になるような形で進んでいくといいと思いますので、ぜひよろしくお願いいたします。

---

◎協議議案第4号 共催・後援依頼について

学校教育課長・生涯学習課長 [資料説明]

・学校教育課分

No. 7 平成26年度長野県中学校総合体育大会 長野県中学校体育連盟から共催申請

No. 8 夏の学習会 長野重複障害教育研究会から後援申請

・生涯学習課分

No. 47 一輪車演技舞台発表会『新シェヘラザードの誘い Vo. 5』

ユニサイクルチーム・ポリクロームから後援申請

No. 48 信州チャレンジスポーツDAY2014

信州チャレンジスポーツDAY実行委員会から後援申請

No. 49 第9回 安曇野市民 豊科ゴルフ大会 豊科地域体育協会から共催申請

No. 52 パパとママと楽しくミニサッカーin安曇野 堀金サッカー協会から後援申請

No. 53 ファミリーフットサルin堀金 堀金サッカー協会から後援申請

No. 55 第51回 長野県手をつなぐ育成会 大会 長野県手をつなぐ育成会から後援申請

No. 63 第9回 安曇野明科親睦ゴルフ大会 明科地域体育協会から共催申請

No. 64 モルテン杯 長野県小学生ソフトバレーボール大会 中信地区大会

小学生バレーボール連盟 安曇野・東築支部から後援申請

No. 67 夏休み親子体験ボランティア 山雅後援会から後援申請

No. 69 おひさまママサークル 子育て応援フェスタ！

あづみ野エフエム放送株式会社から後援申請

No. 70 マタニティと子育て中のパパ・ママのつどい in安曇野

安曇野地区助産師会から後援申請

No. 71 安曇野市民登山 燕岳2日間 一般社団法人安曇野市観光協会から後援申請

[後援申請11件、共催申請3件について審査]

全て異議なく承認された。

---

会議の方法について諮っていなかったもので、次第を見ていただきたいと思います。これ以降ですが、区域外通学者、部長報告、学校教育課報告についてはプライバシーの問題にかかわる非公開の部分が含まれていますので、その部分は後ろへ回しまして、報告事項（１）、（５）、（６）、（７）という順序で進めていって、休憩をしてから、残り（２）、（３）、（４）の非公開の部分について扱っていきたいと考えていますが、それでよろしいでしょうか。

（「はい」の声あり）

**委員長** それでは、そんなことでよろしくお願ひしたいと思います。

---

#### ◎報告事項

##### （１）後援依頼の教育長専決分の報告について

**委員長** それでは、後援依頼の教育長専決分の報告についてお願ひをしたいと思います。

学校教育課から進めていただいてよろしいですか。

では、よろしくお願ひします。

**学校教育課長・生涯学習課長・文化課長** [資料読み上げ]

**委員長** ありがとうございます。

全て過去承認済みのものですので特に問題はないと思いますが、ご意見、ご質問や、この辺のところは注目してほしいというものがもしあったらご意見をお出しいただければと思いますが、よろしいですか。

では唐木委員、お願ひします。

**唐木委員** 委員の唐木ですが、お願ひします。

教えていただきたいのですが、過去承認という意味はどういう意味で使われていますか。例えば15番の「信州白樺教師と礫山館－若き教員たちの自由教育－」展というのは注目している展覧会ですが、これは今年度の企画展で行われているものでして、こういう名称のものは過去には行われていないわけですが、過去承認したということは、企画展というものが内容にかかわらず承認されているということなのか。それとも礫山館で行われている美術展が承認されているのか、その辺を教えてくださいたいと思います。

**委員長** その辺のところは難しさもあるのかもしれませんが、どんな形で進めているか、文化

課長、よろしくお願いします。

**文化課長** 文化課長、那須野です。

これは両方の意味合いがあると思います。碌山館が企画して、碌山に関連した事業というふうに判断させていただいて、過去の事業ということで承認させていただきました。

**委員長** 前へ戻って、生涯学習課と学校教育課もそういった考え方でいいですか。そういった主体になる団体や同一ジャンルという形で考えていると。同じものだけということではなくて、少し幅を広めてやられているということでもいいわけですか。学校教育課長、お願いします。

**学校教育課長** 学校教育課長、古幡です。

学校教育課におきましては、同じ件名で全く同じものがあつた場合に過去承認ということなので、今の文化課とは若干意味合いが違います。全く同じものということです。

**委員長** わかりました。では、生涯学習課。

**生涯学習課長** 生涯学習課、蓮井です。

生涯学習課におきましても、基本的には各種大会、または催し物につきましては、同じ名前や同じ趣旨で行われているものにつきましては過去承認にしているということです。例えばその年のテーマが変わったりする場合がございますが、それは同一大会というふうにとらえております。

**委員長** ありがとうございます。

特に文化課は各館を自分のところで主催しているということで、必ずしも企画展の内容、名称が同じということではなくて、その中で企画されているものも含めてという理解の仕方  
で文化課長、よろしいでしょうか。

**文化課長** 文化課長、那須野です。

そのようにお願いいたします。

**委員長** そんなことでよろしく願いいたします。

唐木委員、よろしいでしょうか。

**唐木委員** 唐木ですが、お願いします。

内容的に特に問題があつて発言をしているわけではなくて、例えば15番を見ると内容的にもやっている主催者も後援をすべきだと思います。ただ、中身に関係なく、その団体が行えば過去承認であるというのは、少し研究を進めてもらいたいという気がします。つまり件名について後援をするのではなくて、その団体の活動について後援をするということであれば

いいわけですが、あまり整理できない部分が私自身ありまして、この発言をさせてもらいました。

**委員長** 那須野課長、お願いします。

**文化課長** 文化課長、那須野です。

委員のご指摘の点について、課内でも今後検討してみたいと思います。

以上です。

**委員長** なかなか難しいところもあると思いますが、また見解を出していただければと思いますので、よろしくお願いいたします。

定例会の中でこのように共催・後援について検討させていただく時、非常に難しい問題が出てきて、だんだん共催・後援等狭められていく傾向にもあるわけですが、ぜひ趣旨を生かしてより広くということと、もう一つは、やはり教育委員会の中でこういうのがあるということを周知して、できれば市民、それから市外の方たちにも大いに宣伝していただいて、見に来ていただく方を呼び込んでいくというような機会にもしていただければと思いますので、ぜひそんな形で生かしていただければと思います。よろしくお願いします。

それでは、教育長専決分の報告についてはこれで終わりにしたいと思います。

#### (5) 生涯学習課報告

**委員長** それでは、報告事項(5)生涯学習課からの報告をお願いしたいと思います。

**生涯学習課長** [資料読み上げ]

**委員長** ありがとうございます。

非常に多くの事業が進められていて、私は4年目になりますが、あまりこういうことに触れずに、知らない部分もたくさんあって過ごしてきたわけですが、進捗状況をお話しいただいて、今後3月までの事業についてご説明いただきました。非常に目を覚まされる思いがあります。担当課の方は本当にご努力いただいていると思いますので、自分たちの地域の関わりなども含めてぜひご意見等ありましたらよろしくお願いします。

資料が今日出されたものですから、もう少し見せていただきながら、以降の定例会でまたこの辺のところはどうなっていますかという形で逐次お話を取り上げていくという形でよろしいですか。

はい、どうぞ。

**唐木委員** 委員の唐木ですが、お願いします。

今回からこういう形で、現在どんなふうに事業が進んでいるかということをお示しいただいて、全体が非常に見えて把握しやすいと思います。ぜひまた次回以降のところで、重複することは必要ないわけですが、継続していただければありがたいと思います。

以上です。

**委員長** ありがとうございました。

他にどうですか。私、先日社会教育の県の大会に出させていただいて、今まで誰がやっているかということや、どんな顔の人かもわからなかったのですが、行ったら皆さん参加いただいていて、どの方にもご挨拶をすることができて非常に身近に感じました。それからここに公民館長会も企画されていて、ああ、こんなにたくさんやっているんだと感じました。公民館はこの頃非常に活発になってきていますし、こういう努力が生きてきているのではないかということを思っていますので、私たちもアンテナを高くして、ぜひそういった人たちの努力をしっかり見つめながら、評価するところは評価し、それからもっとお願いするところはさらに声をかけて元気が出るような形で応援していければと思います。今、唐木委員から意見がありましたようにぜひ大事にしていきたいと思います。

では、よろしくお願いします。

次へいきたいと思います。教育部長、どうぞ。

**教育部長** 教育部長、北條でございます。

前回まではどちらかというと事業報告と翌月の事業の計画のみでしたが、それよりは今このように取り組んでいる中で、今どういう課題があって、どういうふうにやっていくかという形に今回から変えさせていただきました。ただ、まだ準備不足のところもありますので、またいろいろご指摘をいただければと思いますが、そのような見方をしていただければと思います。逆に言いますと、細かい各種事業の報告はなくなる形になりますが、今後の中で今こういう課題があって、こういうふうにしていくというところで、極力事前送付ができるような形をとりますので、そこでまたご意見をいただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

**委員長** ありがたいことだと思います。

## (6) 文化課報告

**委員長** では文化課、那須野課長、お願いいたします。

**文化課長** [資料読み上げ]

**委員長** ありがとうございます。

非常にタイトですが、私たちの生活やいろいろな文化に近い部分のお話があって、こういうものがあるのかとはっとさせられるものがたくさんありますが、ご質問、また生かし方などについてご意見がありましたら、どうぞ。

宮澤委員、お願いします。

**宮澤委員** 宮澤です。

3 ページの高橋節郎記念館事業の中で説明がありました、漏水対策の工事、あるいはそのの現況等々で入札が不落だったということが書いてありますが、もう少し具体的に説明を加えていただきたいと思います。

**委員長** では課長、お願いします。

**文化課長** 文化課長、那須野です。

不落だったのですが、これは設計業務の入札でして、業者さんが決まらなかったということで、25日再入札を行うということであります。

工事内容につきましては、そこに書いてありますが、主屋の茅葺きの茅がもう傷んでおりまして、それを一部変えなければいけないという工事が1点、それから本館の雨漏りが認められたためにその対策という2点でございます。

以上です。

**委員長** よろしいでしょうか。

宮澤委員。

**宮澤委員** 今、茅の関係で話が出ましたが、茅というものはある程度年数がきますと、やはり1年や2年前ではなくもう数年前から、傷んでいるなら傷んでいるなりの対応が必要ではないですか。しかもそういうことをやる職人もいないし、材料もあまりないので、やるのでしたらぜひ計画的にもっと早めに対応したほうがいいような気がしたので、聞いてみました。

以上です。

**委員長** どうぞ、課長、お願いします。

**文化課長** 文化課長、那須野です。

この節郎宅の主屋につきましては、登録有形文化財になっておりまして、その茅の劣化状況等は市としても把握してきております。それで県等とも協議しまして、適切な時期にということで本年度やる形になったということです。今非常にたくさんの雨漏りがあるとか、そ

うということではなくて、今やって、事前に良い状態にしたいということからの対応でありますので、よろしくお願いいたします。

以上です。

**委員長** ではよろしいですか。

他にどうでしょうか。

今日もチラシが配られている薪能ですが、私は旧明科町の頃から何回か観させていただいています。薪能は近年周辺の松本城や伊那など、いろいろなところでやられてきて、割と観る機会が多くなったこともあって、明科はだんだん退潮傾向というのはありますよね。今日の新聞に出ていましたが、子供たちも加わったりして非常に努力していただいています。非常に大切な文化を味わういい機会なので、ぜひみんなでまた盛り返していければいいなと願っています。私も一生懸命観たいと思いますが、ぜひそのようにやっていただければありがたいと思っています。

それからそば猪口展を二度ほど見させてもらいに行って、今度は3回目になります。1年目の時はこんなものかなと思いましたが、昨年行ってとてもびっくりしました。先日、藝大の三田村先生が来ていまして、これだけではもったいないから巡回展をやったらどうですかと賛同をいただきました。やるという確約はいただけなかったのですが、非常にいい企画がたくさんありますね。宮芳平は全国の巡回展をしていくということで、ぜひ市民がもっと知っていけるような形でやっていければいいと思います。高橋節郎の生誕百年も非常に宣伝が効いたりして良かったと思いますので、大変ですが、ぜひよろしくお願いします。ありがたいことだと思います。

#### (7) 図書館交流課報告

**委員長** それでは文化課を終えまして、図書館交流課の報告を赤羽課長、お願いします。

**図書館交流課長** [資料読み上げ]

**委員長** ありがとうございます。

大変な資料を揃えていただいて本当にありがたかったのですが、休憩まで時間が多くかかり過ぎてしまってお疲れだと思いますので、質問だけ受けて、意見等は休みの後にしたいと思います。どうぞ。

**宮澤委員** このレイアウトの平面図を見せてもらいましたが、図書館がメインでしたら、本が飾ってあるところと学習室は入れかえたほうがよくないですか。日当たりのいい明るいところ

ろにこういう蔵書関係を集めて、作業スペースやトイレなどは北側に持っていったほうが、冬のことを考えれば使いやすいように思いますが、どうでしょうか。何か理由がありますか。

**委員長** それでは、どうぞ。

**図書館交流課長** 図書館交流課、赤羽でございます。

今いただいたご意見は、南側の陽が入るほうに開架というご意見でございますが、図書館の設計やレイアウトをしているコンサルタント等にもご意見を伺いましたところ、光が多くて陽が動く南側の直射日光で本を読むのは環境上あまりよろしくないということです。陽が入れば、当然ブラインドをおろしたりしてしまうことと、光が強ければ開架の棚の本が焼けてしまう等ございます。確かに北側は寒いということがございますが、北のほうが光が安定しているために図書館の環境としては適しているというお話をいただいたため、私どもも今回は北側ということでご提案をさせていただいております。

**委員長** では、部長、お願いします。

**教育部長** 教育部長、北條です。

先ほど課長から第1回目のいろいろな意見を話してもらった中で、29日のワークショップでお示しさせていただく案でございますが、確かにトイレや倉庫、作業スペース、この倉庫と作業スペースというのはエントランスホールの、みらいで言えばバックヤードの部分というイメージでございますが、これがベストな案かどうかというのはまだ流動的な部分でございます。また29日のワークショップで関係する団体の皆様方からのご意見等も賜る中で、見直しするところがあれば、次回のワークショップ等に反映をしていきたいと考えております。

光の問題についてもコンサルタントとのいろいろな話の中で、こういう部分があると光熱水費にかなり違いがあるというようなご提案もいただく中で、とりあえずの案でございます。ただ、トイレが南側で少しもったいないというようなご意見も、また29日にも出るかと思しますので、それらも踏まえて、また次の作業に進めさせていただければと考えています。

**委員長** ありがとうございます。

事前にこういうふうに配付いただけたので、いろいろ考えられるところもあります。時間がだいぶ押してしまってお疲れだと思いますが、もう少しご意見をいただいてやっていきたいと思えます。ご意見、ご質問、どちらでもいいですので、どうでしょうか。

では、内田委員、お願いします。

**内田委員** 内田です。お願いします。

アンケートの中で、飲食できる場所が欲しいという中学生の意見がありました。確かに私

の娘もきぼうをよく利用させていただいて勉強しておりまして、お昼を挟む場合、飲食できる場所があればありがたいのですが、たまにたまり場のような感じになってしまって、静かに学習したい生徒の他に、おしゃべりをして友達とわいわいやっているグループも多々あります。飲食できる場所はすごくありがたいのですが、最初から静かに勉強する人のために確保してある場所だということを提示して設置していただきたいと思います。

**委員長** かかわって、ありますか。いいですか。

では、お願いします。

**図書館交流課長** 図書館交流課、赤羽でございます。

この図面上でエントランスホールの例としては南側、先ほどご意見をいただきましたように南側が非常にいい場所であるということで、ロケーションがいいようなところに机と椅子を置いて、お食事と言っても軽食のようなイメージでございますが、そのようなスペースは取ろうと考えております。

委員からご指摘いただきました、たまってしまうことや騒音が出るというのは、実は中学校の先生とご相談させていただいた時もそういうご意見をいただきました。管理運営面につきましてはそういう心配のないように、また中学校のご協力も得ながら進めていきたいと考えております。

**内田委員** よろしくをお願いします。

**委員長** 両方とも大事な意見だと思います。私も前に大町で菅沢さんという方が館長をやられている時期に何度か訪問させてもらったことがあります。やはり管理の仕方がもうかなり違うようです。子供たちは学習するのが当たり前で、学習しない子供たちはもう追い出しちゃうというような話をされたりしていました。今みらいへ行っても非常にいい雰囲気で行われているので、その辺のところのつながりを大事にさせていただいて、ぜひいい形を生み出していただければと思います。たまり場になってしまうともう本当に価値が全然なくなってしまうので、ぜひそんなことでお願いします。

他にはどうでしょうか。

資料を準備いただいて本当にありがとうございました。いろいろな面で私たちもイメージを図れたということが多くあって非常にありがたかったですし、これをもとにして、これから教育委員会定例会の時にも市の施設やいろいろな催しについて大いに発言をしていきたいですし、応援もしていきたい、そんな形で考えていきたいと思いますので、よろしくお願いします。

それではここで切ります。時間が押していますが、10分休みということで、25分から再開でよろしいでしょうか。

では、どうもありがとうございました。

(休憩)

**委員長** それでは、再開させていただきますので、よろしくお願いいたします。

(以下、非公開会議)

---

(2) 平成26年度児童生徒の区域外通学者について

(4) 学校教育課報告

(3) 教育部長報告

---

(以後、公開)

(8) その他

**委員長** では、その他についてですが、①、②の報告を課長補佐、お願いします。

**学校教育課長補佐** 教育総務の水谷です。

本日、資料別冊という形でお配りしたものが 있습니다。今回は市民タイムスの中学校特集ということで、シリーズ1から6まで、昨日の分まで載せてあります。明科中学校はまだ載っていません。それから、教育委員会関連の博物館や美術館の各種イベント等の記事がこの後続けて載っておりますので、こちらについてはまたご覧いただきたいと思います。

①につきましては以上です。

**委員長** では、②の今後の日程ですが、次回の定例会について、どの辺にしたらよろしいですか。一つご提案をいただいてあって、いろいろな日程の関係もありまして、7月28日にやっていただければありがたいということですが、28日、どうでしょうか。繰り合わせしていただけますでしょうか。

よろしいですか。では、次回の定例会は7月28日、月曜日ということで、会場と時刻はどうでしょうか。

**学校教育課長補佐** 会場についてですが、こちらの会議室が県知事選の準備で貸り切られております。西側の講義室は貸していただけるようなので、できればそちらでやりたいと思いま

す。

**委員長** では、この公民館の施設でやらせていただくということで、時刻も1時30分です。  
いいですか。

**学校教育課長補佐** ええ。

**委員長** では明科のこの建物で1時半からということでよろしくお願いします。

そのほか全体を通じてまだ話し合っておくことがありましたら、お願いしたいと思います。

よろしいでしょうか。今日はそれぞれの課から、進捗状況についてご提案いただいたり、非常に苦勞されているアンケートを出していただいたりして、非常に中身の濃い話し合いになってお疲れになったと思いますが、非常に勉強になりました。これをもとにしてまた次回さらに深めていければと思っております。

本当にご苦勞さまでございました。ありがとうございました。

---

#### ◎閉 会

**教育部長** どうもありがとうございました。以上をもちまして教育委員会6月定例会を閉じさせていただきます。

お疲れさまでございました。