提出順	14	発言順	14	令和 4 年 2 月 16 日 (午前)・午後 10 時 55 分受領

（2枚中No. 1）

令和４年２月１６日

安曇野市議会議長　平林　明　様

安曇野市議会議員　増田望三郎

一般質問発言通告書

下記のとおり、通告します。

議会名	令和４年安曇野市議会　３月定例会		
発言の方法	■一問一答　□一括質問一括答弁	質問時間	２０分
答弁を求める者	□市　長　□副市長　□教育長　□他（　　）		
	担当部長 □総務部　□政策部　□財政部　■市民生活部　□福祉部 □保健医療部　□農林部　□商工観光部　□都市建設部 □上下水道部　□教育部　□他（　　）		
質問事項	地域住民の安全安心な暮らしを守るために		

質問の要旨（具体的に記載してください）

地域住民の安全・安心な暮らしを守るために、以下を伺う。

北小倉の民間事業者廃棄物処理施設への住民不安

①12 月 21 日にあった増田建設産業の火災について

②増田建設産業の一廃廃棄物処理業の許可について

③市は今後どのような指導や対応を業者にするのか

提出順	14	発言順	12	令和 4 年 2 月 16 日 午前・午後 10 時 55 分受領

（2枚中No.2）

令和４年２月１６日

安曇野市議会議長　平林　明　様

安曇野市議会議員　**増田望三郎**

一般質問発言通告書

下記のとおり、通告します。

議会名	令和４年安曇野市議会　３月定例会		
発言の方法	■一問一答　□一括質問一括答弁	質問時間	２０分
答弁を求める者	■市　長　□副市長　■教育長　□他（　　）		
	担当部長 □総務部　□政策部　□財政部　□市民生活部　□福祉部 □保健医療部　□農林部　□商工観光部　□都市建設部 □上下水道部　□教育部　□他（　　）		
質問事項	安曇野の子どもたちに明日はある！ 市の小中学校の将来構想・行動計画について		

文科省中教審は「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して、全ての子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現を」と言っている。また安曇野市においては、小中学校の将来構想が年度内に策定される。

これからの安曇野市の小中学校が、子どもたち一人ひとりにとって最適な学びの場となるにはどうすればいいか。「安曇野の子どもたちに明日はある！」と、我々大人が子どもたちに自信を持って言える学校教育を構築したい。

１、　文科省の言う「令和の日本型学校教育」についての見解を。

２、　「個別最適な学び」は本市の将来構想でどう実現されていくか。

①　小中一貫教育の観点から

②　子どもたちが自ら自分成長を考える大切さ～キャリアパスポートの実践はいかに～

③　「じっくり個別の時間（仮称）」を提案。自分成長カルテづくり。

④　その中で生きる本当のキャリア教育。中学生キャリアフェス（仮称）について

⑤　教育課程特例校制度の活用で特色と魅力ある学校を

３、　成長の土台づくりを

①　小学生、自然保育の育ちの継続を

②　中学生、地域の大人たちと共に集団登山の復活を

③　なぜ弁当の日を取り組むのか