

# いただきます



令和5年10月  
安曇野市学校栄養士会

## 7代目 安曇野わさびコロッケ キャラクター 「わさコロちゃん」&「わさころまる」に決定！！

今年度、給食メニューの安曇野わさびコロッケ新キャラクターの募集をしたところ1,793点の応募がありました。今回も2点の作品を採用させていただきましたので、ご紹介します。

10月上旬の給食でお披露目しました新わさびコロッケは、安曇野で育ったわさび、じゃがいも、玉ねぎ、豚肉を使って作られています。

小中学生の皆さんから多数の素敵なイラストをご応募いただき、ありがとうございました。

### 小学生の部【考案者】

穂高北小学校2年

小林 美優菜さん

### 【キャラクターの説明】

わさびコロッケの妖精。  
わさびの葉っぱのスカートをはいています。頭には、わさびの花の髪飾りが付いています。



わさコロちゃん

### 中学生の部【考案者】

穂高東中学校3年

藤尾 有那さん

### 【キャラクターの説明】

コロッケ色のオーバーオールを身に着けています。チャームポイントは、笑顔と赤く丸いほっぺ、体に描かれた三角形の模様で、わさびらしさを表現しています。



わさころまる

## 安曇野わさびコロッケ製造の様子



はるま かわ  
春巻きの皮にイラストを印刷します。



コロッケの具をつくり、形成します。



イラストが描かれた春巻きの皮をコロッケの具にのせ衣をつけます。

イラストは、植物由来の色素を使用



大きな揚げ物機で揚げます。



こんがり揚げられました。



2種類のわさびコロッケ、できあがり！

# 食に関する実態調査が行われました

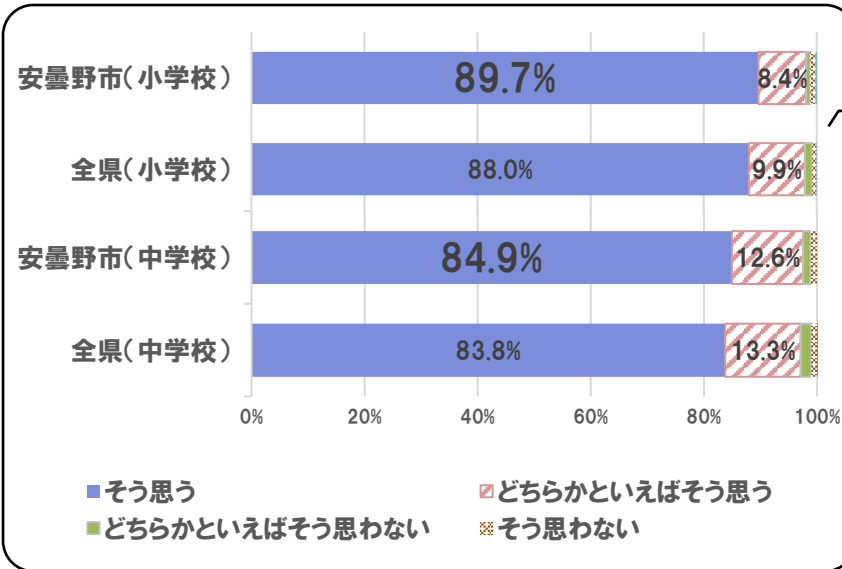
長野県では、3年に一度、県内の全小学5年生と中学2年生を対象に、食に関する実態調査を実施しています。この調査が昨年7月に実施されましたので、安曇野市の小中学生の様子を紹介します。



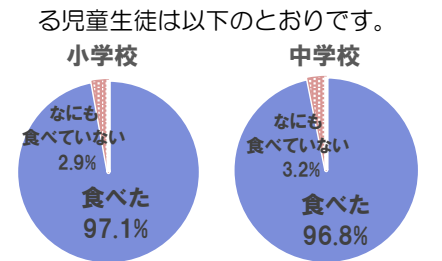
栄養戦隊げんきレンジャー

(長野県栄養教諭・学校栄養職員部会キャラクター)

## ▶朝食を毎日食べることは必要だと思いますか？



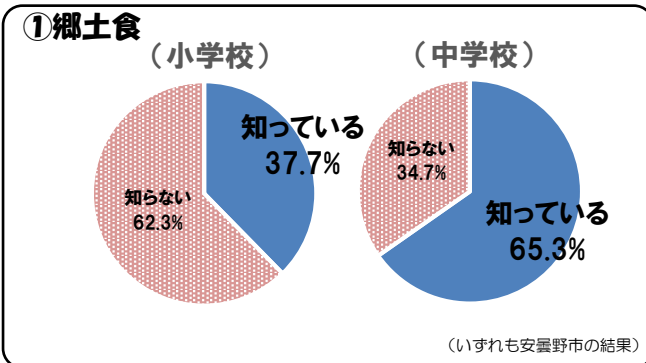
食べる必要と感じている児童生徒が約9割でした。実際に朝食を食べている児童生徒は以下のとおりです。



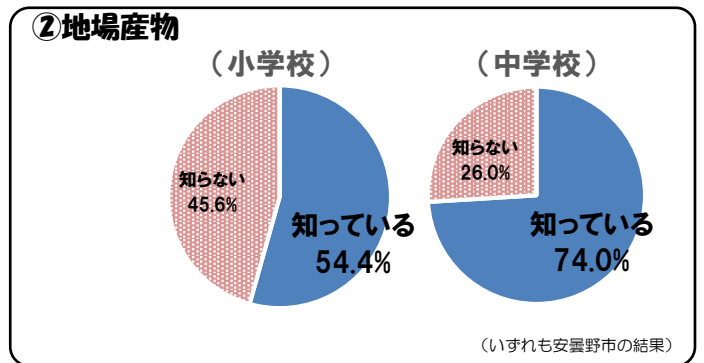
(いずれも安曇野市の結果)

ご家庭のご協力のもと、これからも朝食の必要性を子どもたちへ伝えていきたいと思ひます。

## ▶長野県や住んでいる地域で食べられている①郷土食 ②地場産物を知っていますか？



(いずれも安曇野市の結果)



(いずれも安曇野市の結果)

郷土食や地場産物を知っている人がより多くなるよう、栄養士会としても食育だよりや給食の献立等を通して伝えてきたいと思ひます。長野県や安曇野市のおいしい郷土食、地場産物の一例をご紹介します。

### ☆長野県の郷土食☆

おやき 野沢菜漬け 信州そば 五平餅

### ☆長野県の地場産物☆

りんご(秋映 シナノゴールド シナノスイート) レタス  
ぶどう(ナガノパープル シャインマスカット) 米 牛乳  
きのこ(えのき しめじ なめこ) 白菜 大豆 とうもろこし

### ☆安曇野の郷土食☆

かぼちゃだんご 鉄火みそ  
切り昆布の煮物 七たまんじゅう

### ☆安曇野の地場産物☆

たまねぎ わさび 夏秋いちご りんご  
牧大根 穂高いんげん 米 大豆  
信州サーモン にじます



食文化を通して、生まれ育った地域に関心を寄せ、またよりよく知ることも給食のひとつの目標にあげられています。ご家庭でもぜひ話題にあげていただけると幸いです。