

図書館サービス向上のための
小学生・中学生アンケート調査
報告書

平成29年2月
安曇野市教育委員会

1 調査の目的

図書館サービスの向上を目的とする図書館基本計画策定の基礎資料とするため。

2 調査の概要

1) 調査対象

市内小中17校の小学6年生及び中学2年生（各校1クラス）

2) 調査方法

平成28年12月12日～12月21日、授業内に配布・回収

3) 回収結果

回収票数477

4) 集計上の留意点

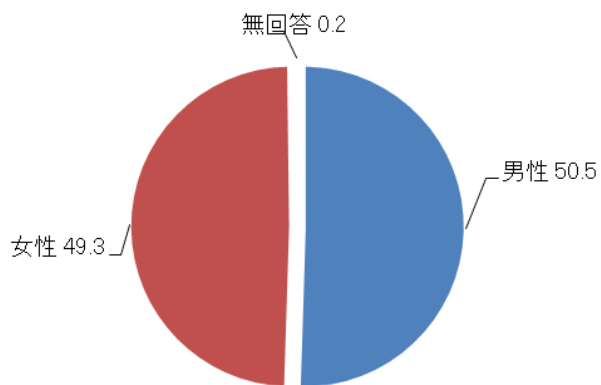
- ① 原則として、単回答は円グラフ、複数回答は横棒グラフを用いて表示しました。
ただし、単回答のうち、各割合の比較を行いたい設問では、横棒グラフを用いました。
- ② 回答率（割合）は、小数点第二位を四捨五入して小数点第一位まで表記しました。このため、合計が100%にならないことがあります。
- ③ 複数回答では、回答者総数を100として（%ベース）、それぞれの回答数の割合を百分率で示してあります。したがって、割合の合計は100%にはなりません。

【あなたについておたずねします】

◇性別

	回答数	割合(%)
男性	241	50.5
女性	235	49.3
無回答	1	0.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0

回答者性別(総数477、単位%)

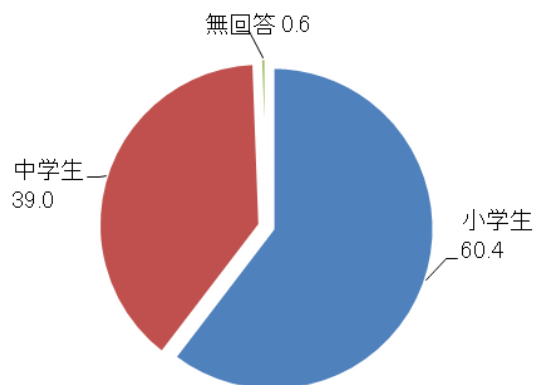


○「男性」の割合が50.5%、「女性」が49.3%です。

◇学年

	回答数	割合(%)
小学生	288	60.4
中学生	186	39.0
無回答	3	0.6
回答者総数(%ベース)	477	100.0

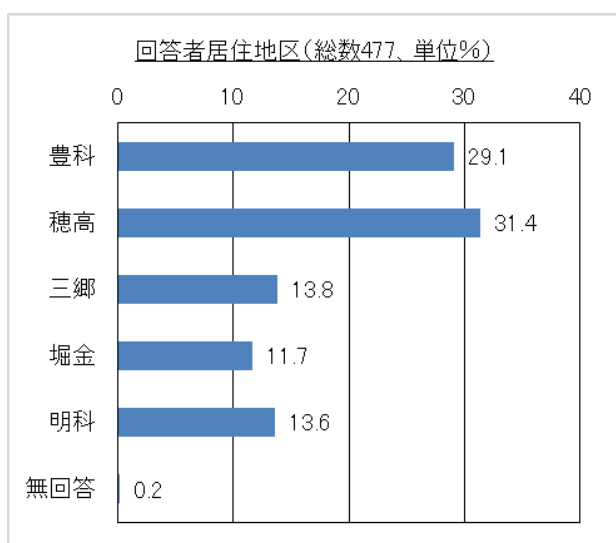
回答者学年(総数477、単位%)



○「小学生」の割合が60.4%、「中学生」が39.0%です。

◇住んでいるところ

	回答数	割合(%)
豊科	139	29.1
穂高	150	31.4
三郷	66	13.8
堀金	56	11.7
明科	65	13.6
無回答	1	0.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0



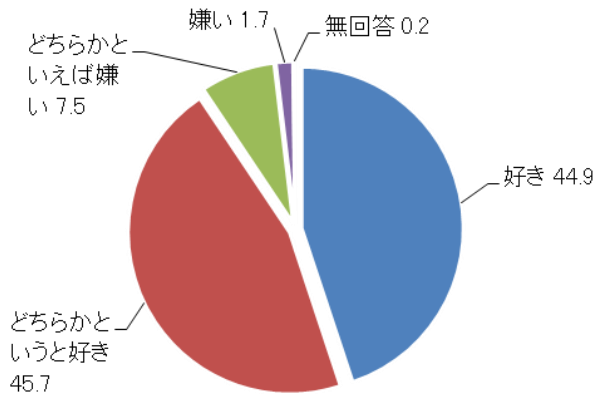
○「穂高」の割合が31.4%で最も高く、次いで「豊科」29.1%、「三郷」13.8%、「明科」13.6%、「堀金」11.7%となっています。

【あなたが本を読むことについておたずねします】(あてはまる番号に1つだけ○を)

問1 あなたは本を読むことが好きですか

	回答数	割合(%)
好き	214	44.9
どちらかというと好き	218	45.7
どちらかといえば嫌い	36	7.5
嫌い	8	1.7
無回答	1	0.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0

読書の好き・嫌い(総数477、単位%)

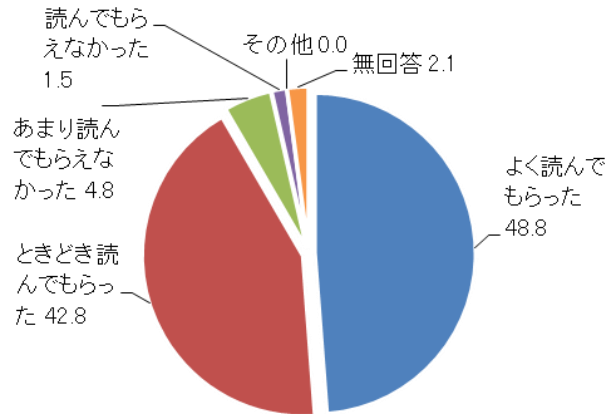


○「どちらかというと好き」の割合が45.7%、「好き」が44.9%で、合わせて90.6%が好きと回答しています。これに対し「どちらかといえば嫌い」が7.5%、「嫌い」が1.7%で、合わせて9.2%が嫌いと回答しています。

問2 あなたは、小さいときにだれかに本を読んでもらいましたか

	回答数	割合(%)
よく読んでもらった	233	48.8
ときどき読んでもらった	204	42.8
あまり読んでもらえなかった	23	4.8
読んでもらえなかった	7	1.5
その他	0	0.0
無回答	10	2.1
回答者総数(%ベース)	477	100.0

小さいときだれかに本を読んでもらったか(総数477、単位%)

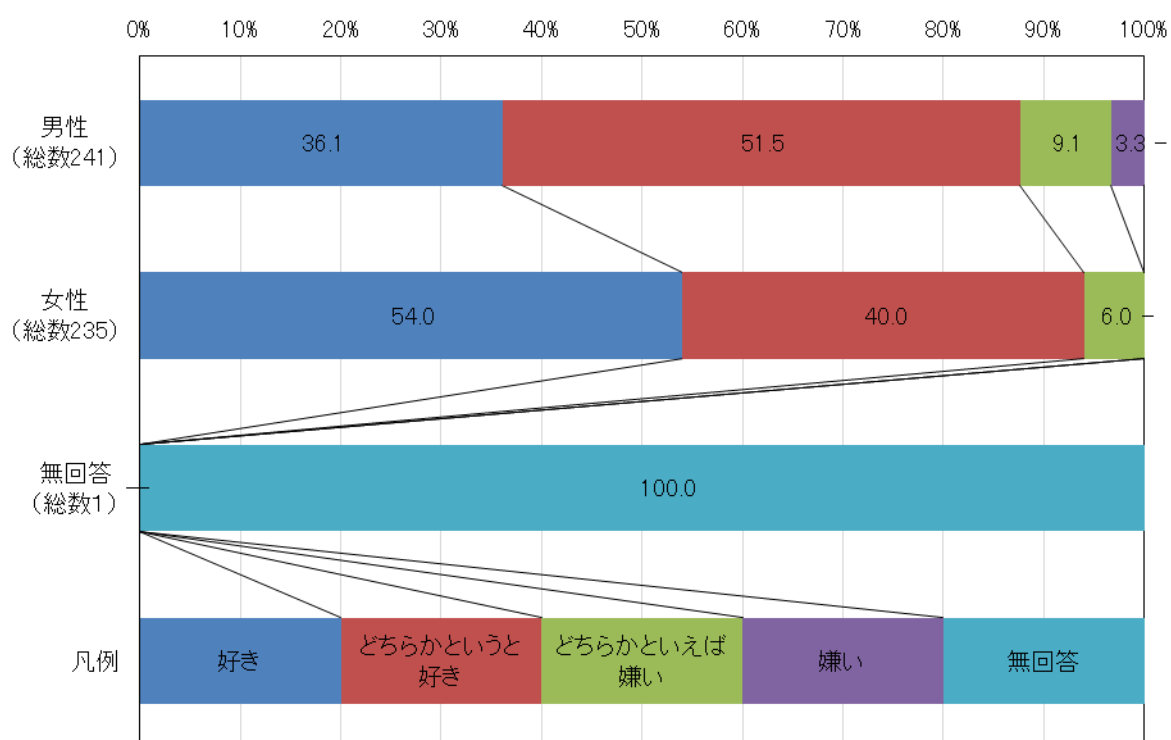


○「よく読んでもらった」の割合が48.8%、「ときどき読んでもらった」が42.8%で、合わせて91.6%が読んでもらったと回答しています。これに対し、「あまり読んでもらえなかった」が4.8%、「読んでもらえなかった」が1.5%で、合わせて6.3%が読んでもらえなかったと回答しています。

男女別●問1 あなたは本を読むことが好きですか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	好き	どちらかという と好き	どちらかとい えば嫌い	嫌い	無回答
全体	477 100.0	214 44.9	218 45.7	36 7.5	8 1.7	1 0.2
男性	241 100.0	87 36.1	124 51.5	22 9.1	8 3.3	0 0.0
女性	235 100.0	127 54.0	94 40.0	14 6.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

男女別●読書の好き嫌い

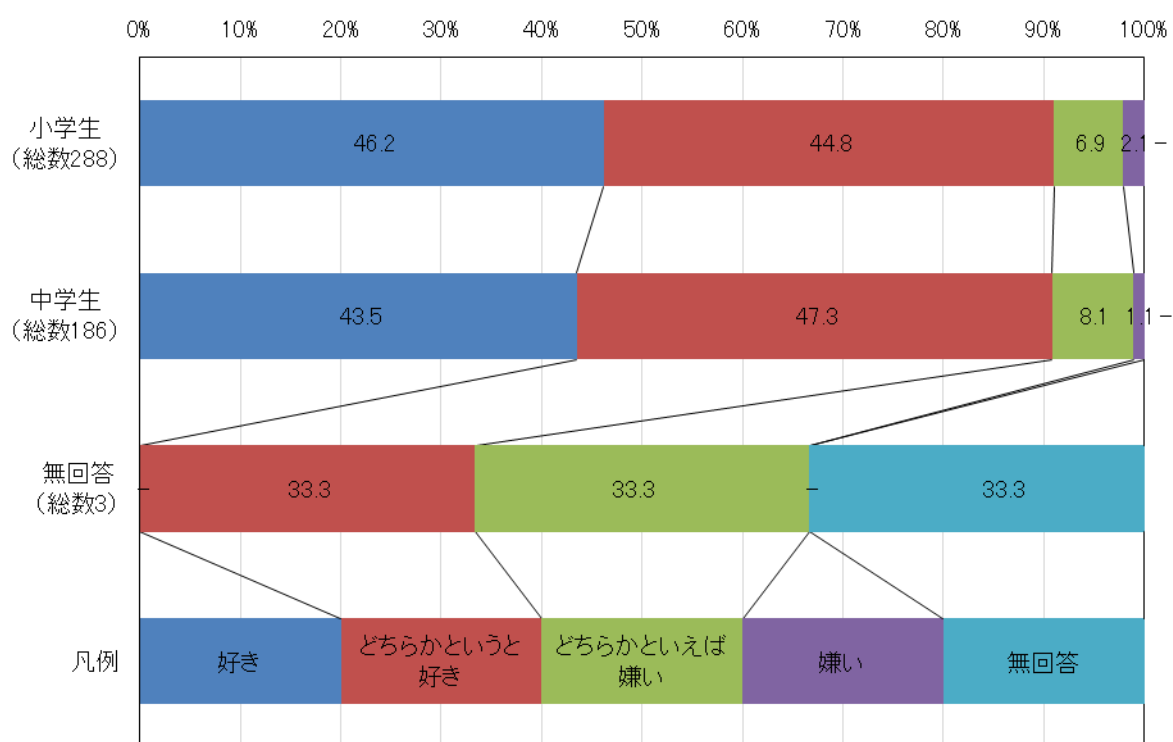


○「好き」の割合は、「男性」より「女性」が約18ポイント、「好き」「どちらかという好き」を合わせると、「男性」より「女性」が6.4ポイント高くなっています。「男性」では、「嫌い」が3.3%みられます。

学年別●問1 あなたは本を読むことが好きですか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	好き	どちらかとい と好き	どちらかとい えば嫌い	嫌い	無回答
全体	477 100.0	214 44.9	218 45.7	36 7.5	8 1.7	1 0.2
小学生	288 100.0	133 46.2	129 44.8	20 6.9	6 2.1	0 0.0
中学生	186 100.0	81 43.5	88 47.3	15 8.1	2 1.1	0 0.0
無回答	3 100.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3

男女別●読書の好き嫌い

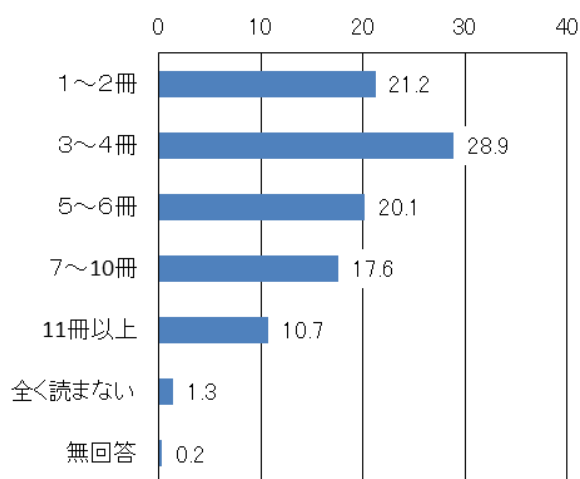


○「好き」の割合は、「中学生」が「小学生」より2.7ポイント低くなっていますが、「好き」「どちらかといえば好き」を合わせると、ほぼ同じ割合です。

問3 あなたは、本を1か月にだいたい何冊くらい読みますか

	回答数	割合(%)
1～2冊	101	21.2
3～4冊	138	28.9
5～6冊	96	20.1
7～10冊	84	17.6
11冊以上	51	10.7
全く読まない	6	1.3
無回答	1	0.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0

1か月の読書冊数(総数477、単位%)

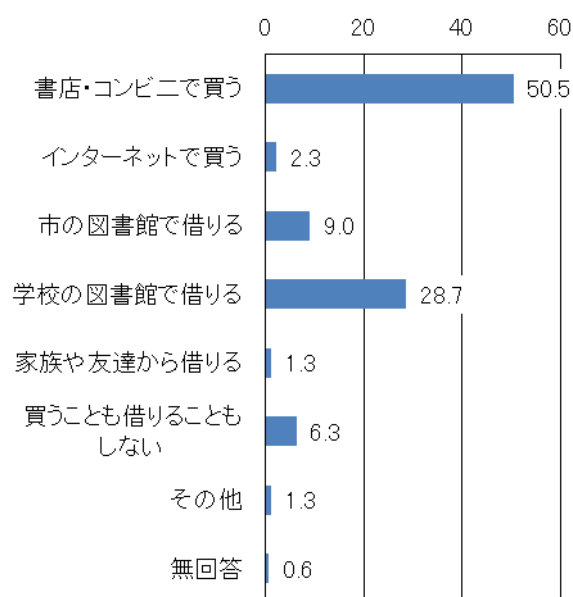


○「3～4冊」の割合が28.9%で最も高く、次いで「1～2冊」21.2%、「5～6冊」20.1%などとなっています。

問4 あなたは、本をどのような方法で手に入れていますか

	回答数	割合(%)
書店・コンビニで買う	241	50.5
インターネットで買う	11	2.3
市の図書館で借りる	43	9.0
学校の図書館で借りる	137	28.7
家族や友達から借りる	6	1.3
買うことも借りることもしない	30	6.3
その他	6	1.3
無回答	3	0.6
回答者総数(%ベース)	477	100.0

本の入手方法(総数477、単位%)

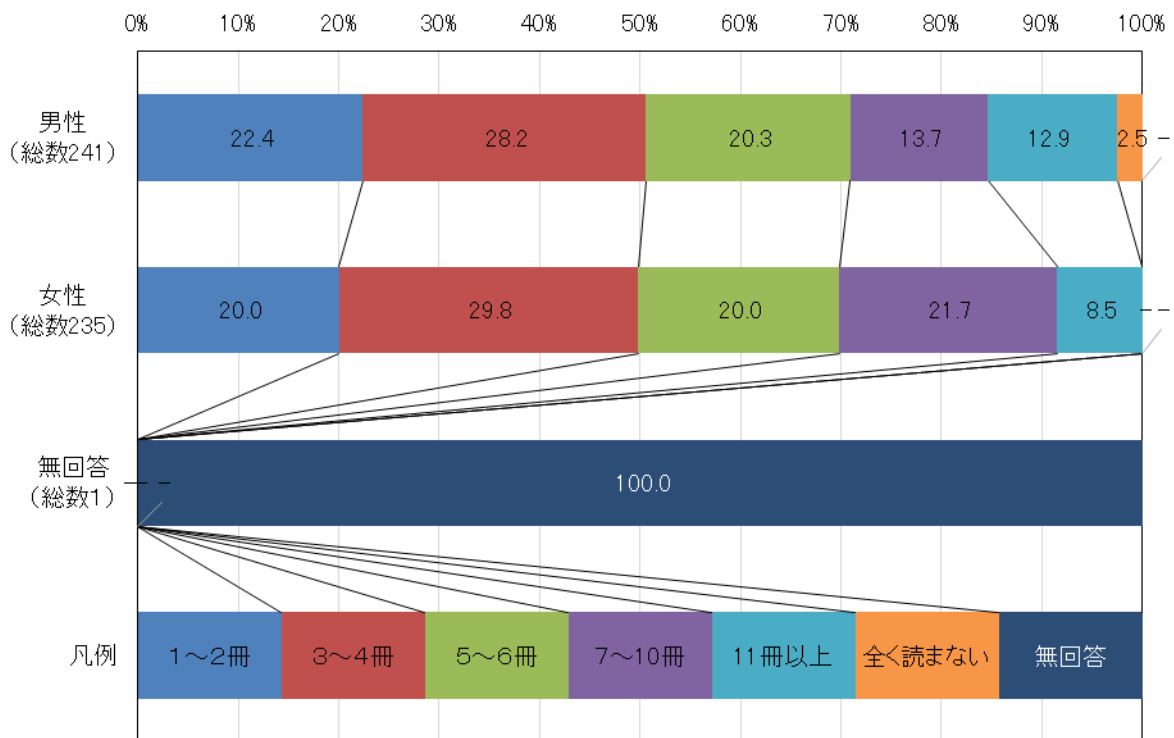


○「書店・コンビニで買う」の割合が50.5%で最も高く、次いで「学校の図書館で借りる」28.7%、「市の図書館で借りる」9.0%などとなっています。

男女別●問3 あなたは、本を1か月間にだいたい何冊くらい読みますか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	1~2冊	3~4冊	5~6冊	7~10冊	11冊 以上	全く読ま ない	無回答
全体	477 100.0	101 21.2	138 28.9	96 20.1	84 17.6	51 10.7	6 1.3	1 0.2
男性	241 100.0	54 22.4	68 28.2	49 20.3	33 13.7	31 12.9	6 2.5	0 0.0
女性	235 100.0	47 20.0	70 29.8	47 20.0	51 21.7	20 8.5	0 0.0	0 0.0
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

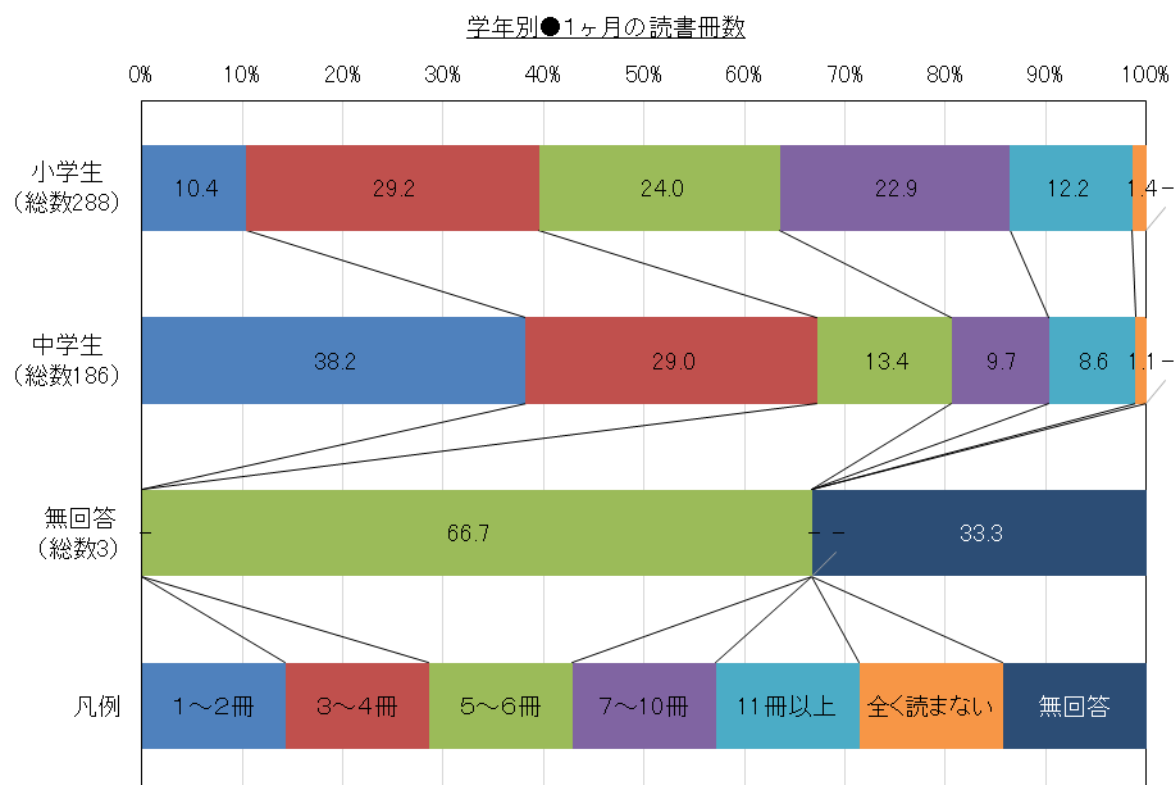
男女別●1ヶ月の読書冊数



○「1~2冊」から「5~6冊」まで、「男性」「女性」ともほぼ同じ傾向ですが、「7~10冊」の割合では、「女性」が「男性」より8ポイント高くなっています。「全く読まない」が「男性」では2.5%みられます。

学年別●問3 あなたは、本を1か月間にだいたい何冊くらい読みますか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	1~2冊	3~4冊	5~6冊	7~10冊	11冊以上	全く読まない	無回答
全体	477 100.0	101 21.2	138 28.9	96 20.1	84 17.6	51 10.7	6 1.3	1 0.2
小学生	288 100.0	30 10.4	84 29.2	69 24.0	66 22.9	35 12.2	4 1.4	0 0.0
中学生	186 100.0	71 38.2	54 29.0	25 13.4	18 9.7	16 8.6	2 1.1	0 0.0
無回答	3 100.0	0 0.0	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3

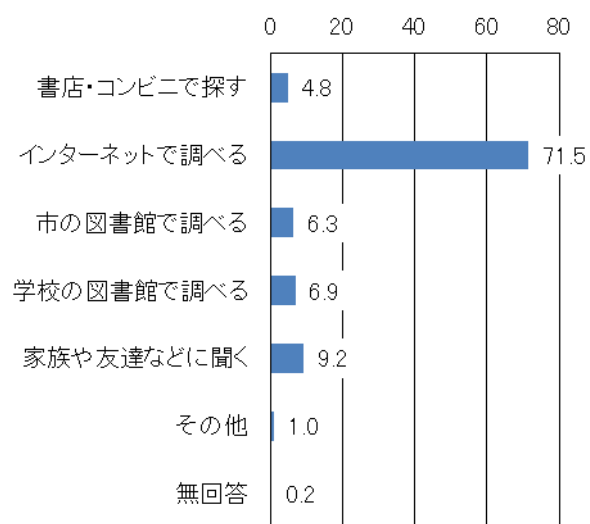


○「中学生」では「1~2冊」の割合が大きく増え、その分、とくに「5~6冊」と「7~10冊」で大きく減っています。

問5 あなたは、知りたいことがある時、どのような方法で調べますか

	回答数	割合(%)
書店・コンビニで探す	23	4.8
インターネットで調べる	341	71.5
市の図書館で調べる	30	6.3
学校の図書館で調べる	33	6.9
家族や友達などに聞く	44	9.2
その他	5	1.0
無回答	1	0.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0

知りたい情報の入手方法(総数477、単位%)

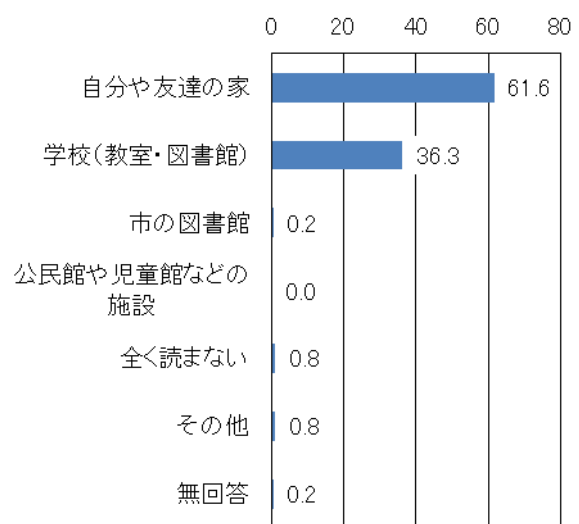


○「インターネットで調べる」の割合が71.5%で最も高く、次いで「家族や友達などに聞く」9.2%、「学校の図書館で調べる」6.9%などとなっています。

問6 あなたは、どこで本を読んでいますか

	回答数	割合(%)
自分や友達の家	294	61.6
学校(教室・図書館)	173	36.3
市の図書館	1	0.2
公民館や児童館などの施設	0	0.0
全く読まない	4	0.8
その他	4	0.8
無回答	1	0.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0

読書する場所(総数477、単位%)



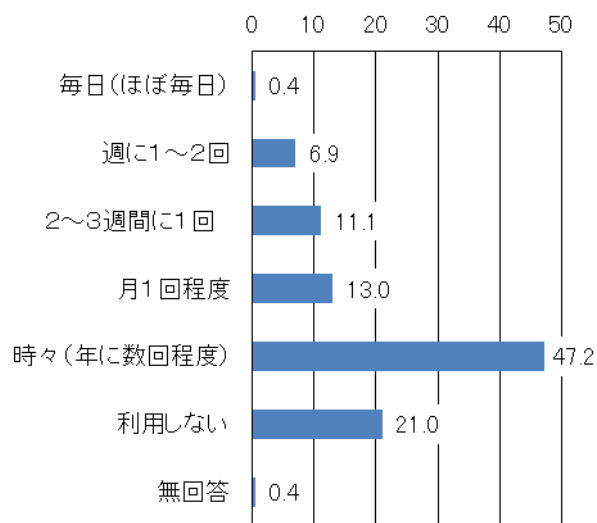
○「自分や友達の家」の割合が61.6%で最も高く、次いで「学校(教室・図書館)」が36.3%などとなっています。それ以外の場所での読書の割合は極めて低くなっています。

【あなたの市の図書館利用についておたずねします】(あてはまる番号に1つだけ○を)

問7 普段、市の図書館をどのくらい利用(来館)していますか

	回答数	割合(%)
毎日(ほぼ毎日)	2	0.4
週に1~2回	33	6.9
2~3週間に1回	53	11.1
月1回程度	62	13.0
時々(年に数回程度)	225	47.2
利用しない	100	21.0
無回答	2	0.4
回答者総数(%ベース)	477	100.0

市の図書館の利用頻度(総数477、単位%)

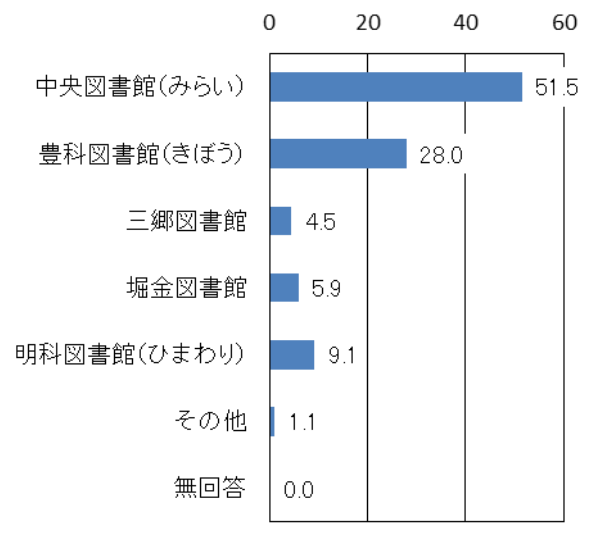


○「時々(年に数回程度)」の割合が47.2%で最も高く、次いで「利用しない」21.0%、「月に1回程度」13.0%などとなっています。

問8 普段、よく利用している市の図書館はどこですか

	回答数	割合(%)
中央図書館(みらい)	193	51.5
豊科図書館(きぼう)	105	28.0
三郷図書館	17	4.5
堀金図書館	22	5.9
明科図書館(ひまわり)	34	9.1
その他	4	1.1
無回答	0	0.0
回答者総数(%ベース)	375	100.0

よく利用する市の図書館(総数375、単位%)

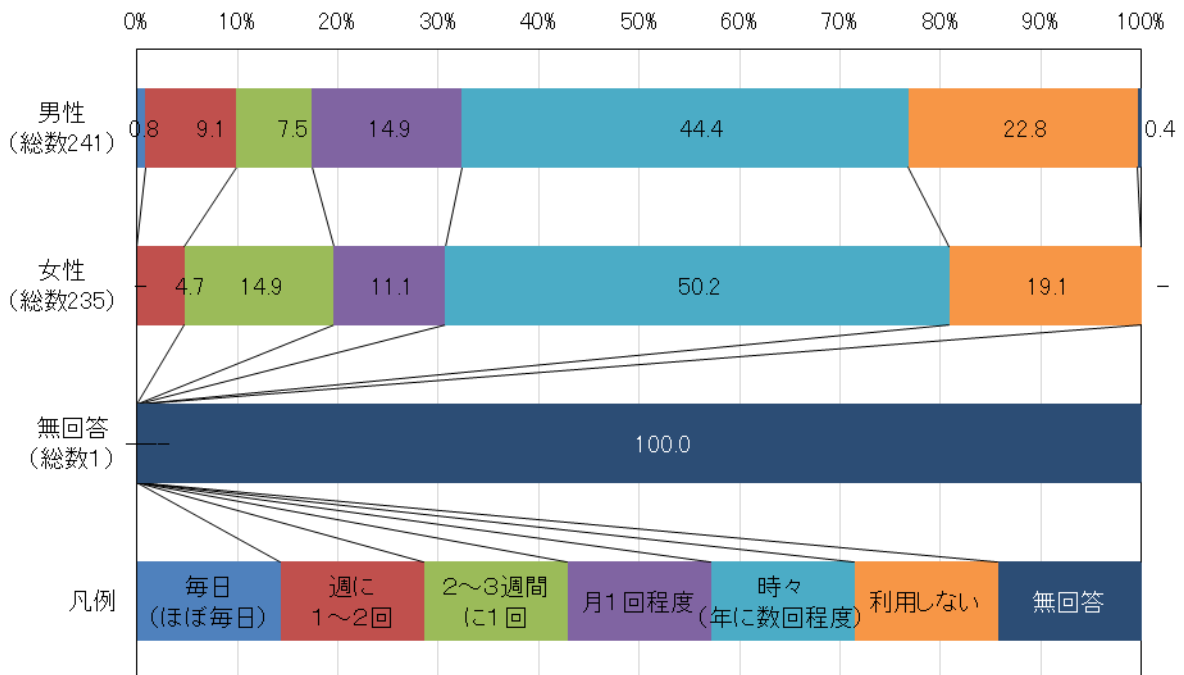


○「中央図書館(みらい)」の割合が51.5%で最も高く、次いで「豊科図書館(きぼう)」28.0%、「明科図書館(ひまわり)」9.1%などとなっています。

男女別●問7 普段、市の図書館をどのくらい利用(来館)していますか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	毎日(ほ ぼ毎日)	週に 1~2回	2~3週間 に1回	月1回 程度	時々(年 に数回程 度)	利用 しない	無回答
全体	477 100.0	2 0.4	33 6.9	53 11.1	62 13.0	225 47.2	100 21.0	2 0.4
男性	241 100.0	2 0.8	22 9.1	18 7.5	36 14.9	107 44.4	55 22.8	1 0.4
女性	235 100.0	0 0.0	11 4.7	35 14.9	26 11.1	118 50.2	45 19.1	0 0.0
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

男女別●来館の頻度

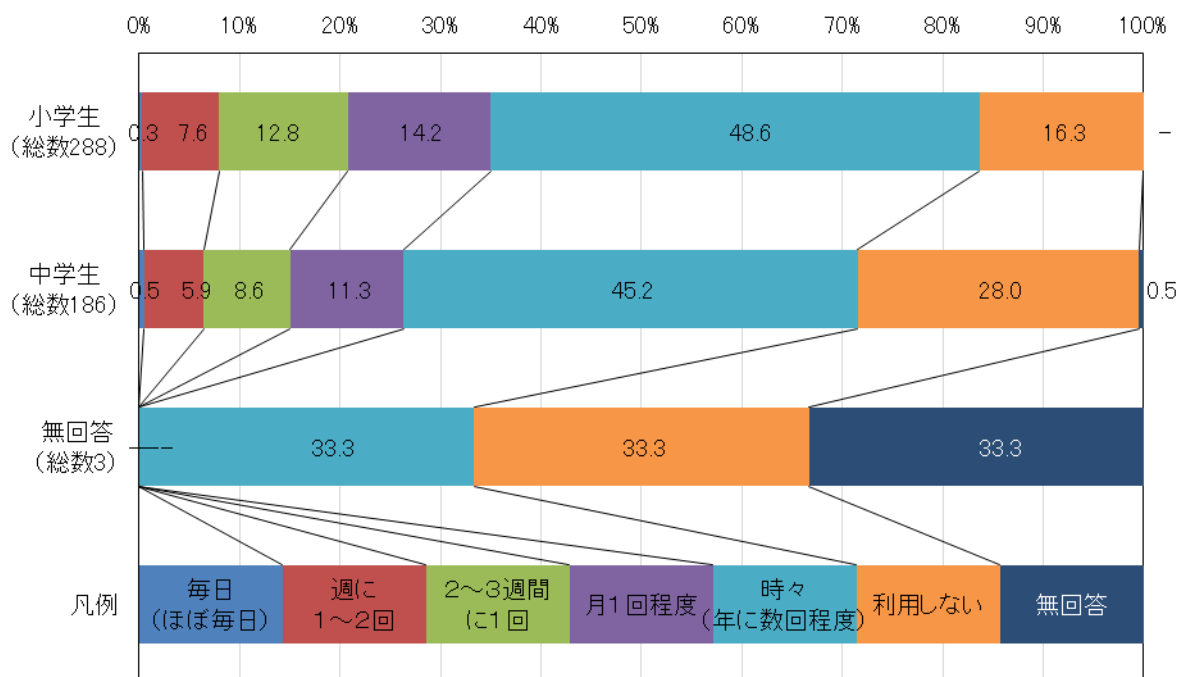


○「毎日」および「週に1~2回」合わせると、「男性」のほうが「女性」より約5ポイント高く、一方、「2~3週間に1回」では「女性」のほうが7.4ポイント、「月に1回程度」では「男性」のほうが3.8ポイント高くなっています。また、「利用しない」は「男性」のほうが3.7ポイント高くなっています。

学年別●問7 普段、市の図書館をどのくらい利用(来館)していますか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	毎日(ほ ぼ毎日)	週に 1~2回	2~3週間 に1回	月1回程 度	時々 (年に数 回程度)	利用 しない	無回答
全体	477 100.0	2 0.4	33 6.9	53 11.1	62 13.0	225 47.2	100 21.0	2 0.4
小学生	288 100.0	1 0.3	22 7.6	37 12.8	41 14.2	140 48.6	47 16.3	0 0.0
中学生	186 100.0	1 0.5	11 5.9	16 8.6	21 11.3	84 45.2	52 28.0	1 0.5
無回答	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3

学年別●来館の頻度

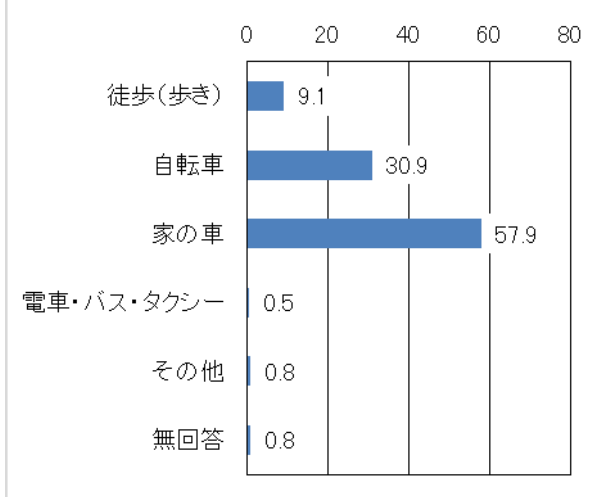


○全体的に「中学生」より「小学生」のほうが頻度は高くなっています。「毎日」「週に1~2回」「2~3週に1回」を合わせると、「小学生」の20.7%に対し「中学生」15.0%となっています。「利用しない」が「中学生」では大きく増えています。

問9 どのような方法で市の図書館に行きますか

	回答数	割合(%)
徒歩(歩き)	34	9.1
自転車	116	30.9
家の車	217	57.9
電車・バス・タクシー	2	0.5
その他	3	0.8
無回答	3	0.8
回答者総数(%ベース)	375	100.0

市の図書館への来館手段(総数375、単位%)

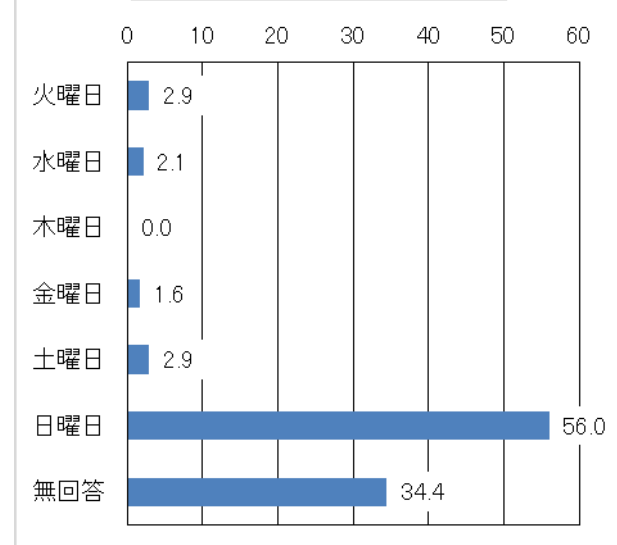


○「家の車」の割合が57.9%で最も高く、次いで「自転車」30.9%、「徒歩(歩き)」9.1%などとなっています。

問10 よく利用する曜日は何曜日ですか

	回答数	割合(%)
火曜日	11	2.9
水曜日	8	2.1
木曜日	0	0.0
金曜日	6	1.6
土曜日	11	2.9
日曜日	210	56.0
無回答	129	34.4
回答者総数(%ベース)	375	100.0

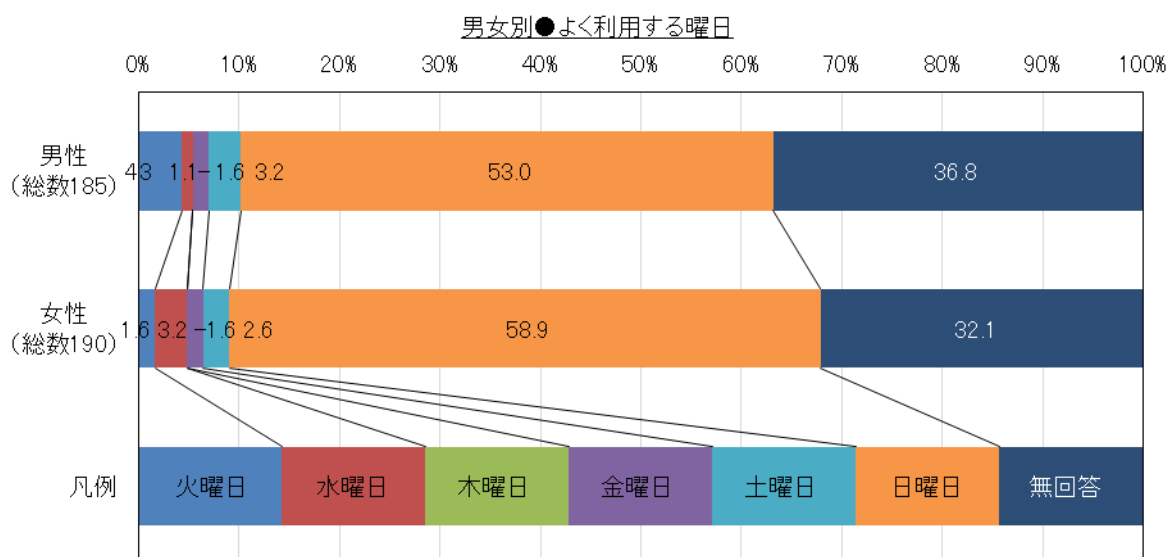
よく利用する曜日(総数375、単位%)



○「日曜日」の割合が56.0%で最も高く、次いで「火曜日」と「土曜日」がともに2.9%などとなっています。

男女別●問 10 よく利用する曜日は何曜日ですか

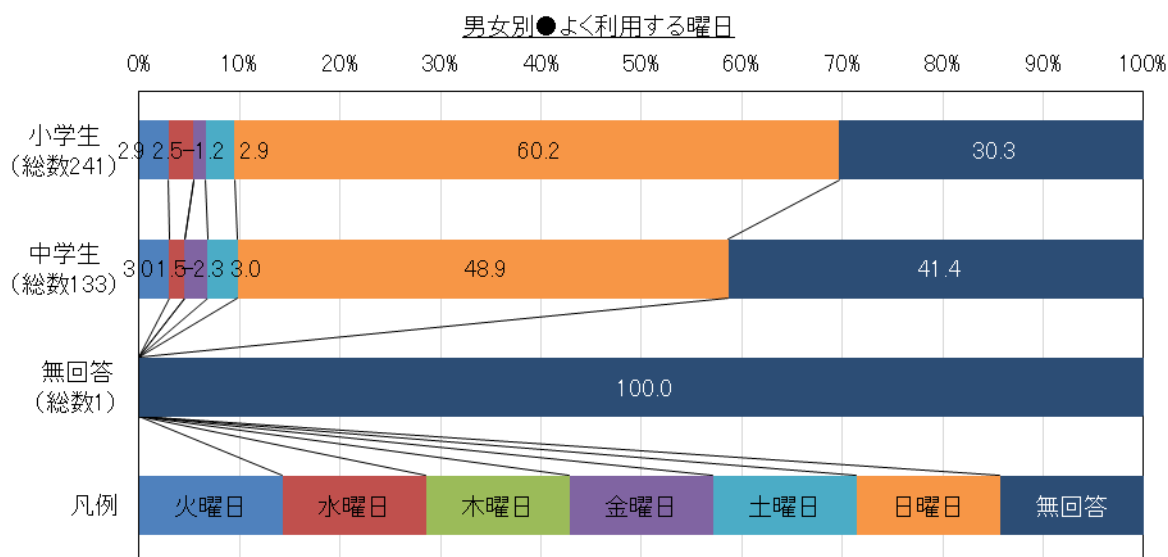
上段:回答数 下段:割合(%)	合計	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	無回答
全体	375 100.0	11 2.9	8 2.1	0 0.0	6 1.6	11 2.9	210 56.0	129 34.4
男性	185 100.0	8 4.3	2 1.1	0 0.0	3 1.6	6 3.2	98 53.0	68 36.8
女性	190 100.0	3 1.6	6 3.2	0 0.0	3 1.6	5 2.6	112 58.9	61 32.1
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0



○「日曜日」の割合では、「男性」より「女性」が5.9ポイント高くなっています。

学年別●問 10 よく利用する曜日は何曜日ですか

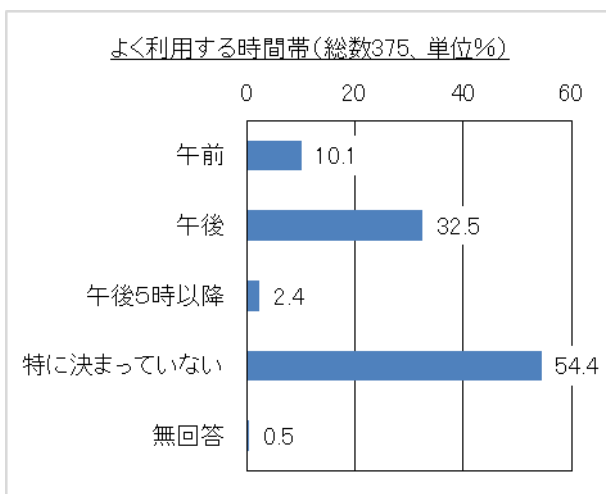
上段:回答数 下段:割合(%)	合計	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	無回答
全体	375 100.0	11 2.9	8 2.1	0 0.0	6 1.6	11 2.9	210 56.0	129 34.4
小学生	241 100.0	7 2.9	6 2.5	0 0.0	3 1.2	7 2.9	145 60.2	73 30.3
中学生	133 100.0	4 3.0	2 1.5	0 0.0	3 2.3	4 3.0	65 48.9	55 41.4
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0



○「日曜日」の割合では、「小学生」が「中学生」より11.3ポイント高くなっています。

問11 よく利用する時間帯はいつですか

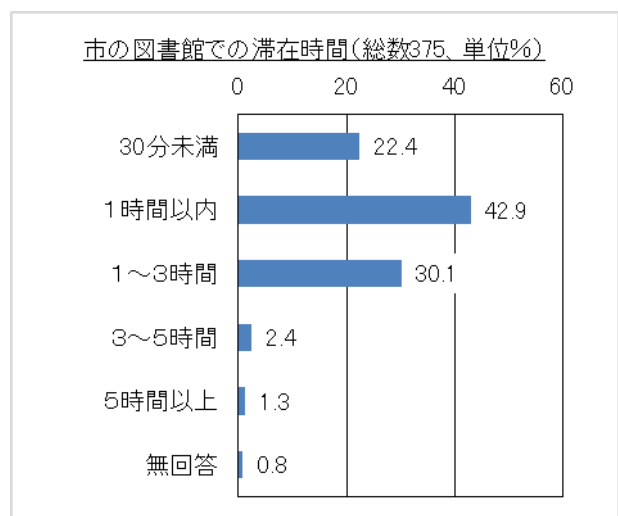
	回答数	割合 (%)
午前	38	10.1
午後	122	32.5
午後5時以降	9	2.4
特に決まっていない	204	54.4
無回答	2	0.5
回答者総数(%ベース)	375	100.0



○「特に決まっていない」の割合が54.4%、で最も高く、次いで「午後」32.5%、「午前」10.1%などとなっています。

問12 市の図書館にどのくらいの時間いますか

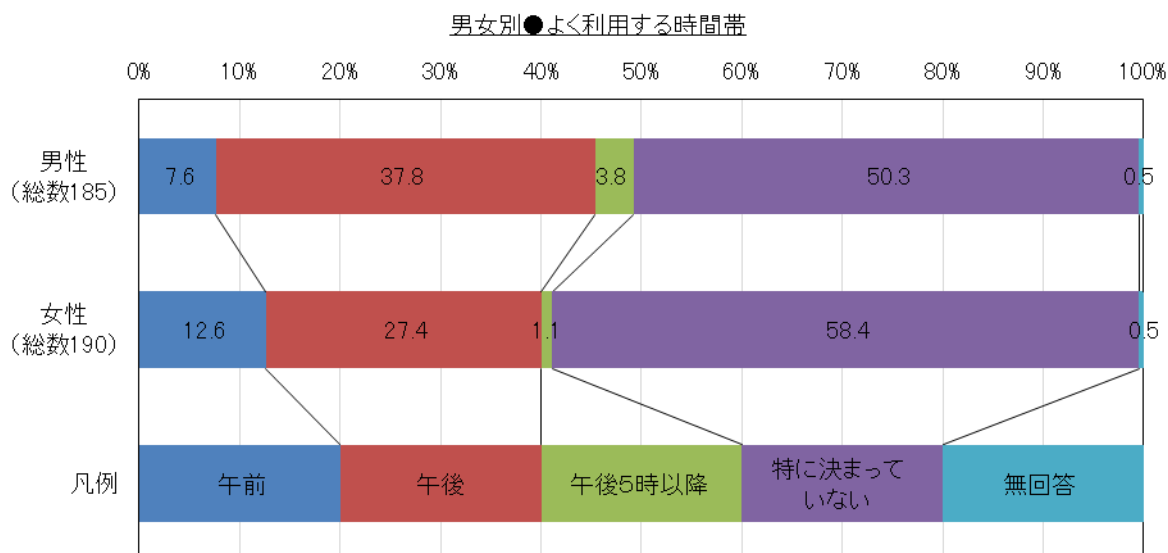
	回答数	割合 (%)
30分未満	84	22.4
1時間以内	161	42.9
1～3時間	113	30.1
3～5時間	9	2.4
5時間以上	5	1.3
無回答	3	0.8
回答者総数(%ベース)	375	100.0



○「1時間以内」の割合が42.9%で最も高く、次いで「1～3時間」30.1%、「30分未満」22.4%などとなっています。

男女別●問 11 よく利用する時間帯はいつですか

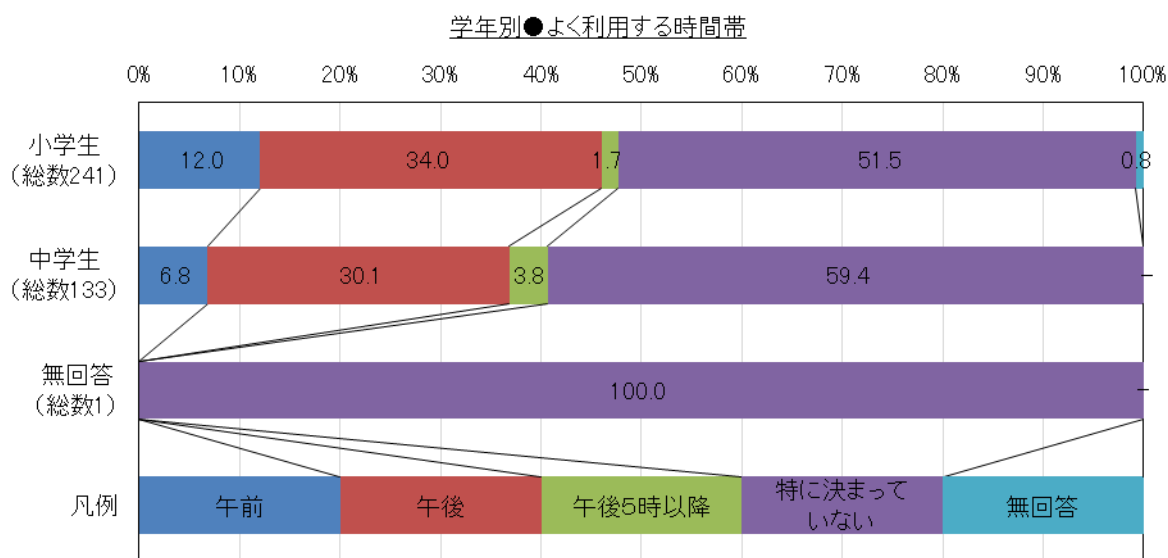
上段:回答数 下段:割合(%)	合計	午前	午後	午後5時以降	特に決まってい ない	無回答
全体	375 100.0	38 10.1	122 32.5	9 2.4	204 54.4	2 0.5
男性	185 100.0	14 7.6	70 37.8	7 3.8	93 50.3	1 0.5
女性	190 100.0	24 12.6	52 27.4	2 1.1	111 58.4	1 0.5
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0



○「午後」の割合は「男性」のほうが高く、「午前」および「特に決まってい
ない」割合は「女性」のほうが高くなっています。

学年別●問 11 よく利用する時間帯はいつですか

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	午前	午後	午後5時以降	特に決まってい ない	無回答
全体	375 100.0	38 10.1	122 32.5	9 2.4	204 54.4	2 0.5
小学生	241 100.0	29 12.0	82 34.0	4 1.7	124 51.5	2 0.8
中学生	133 100.0	9 6.8	40 30.1	5 3.8	79 59.4	0 0.0
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0

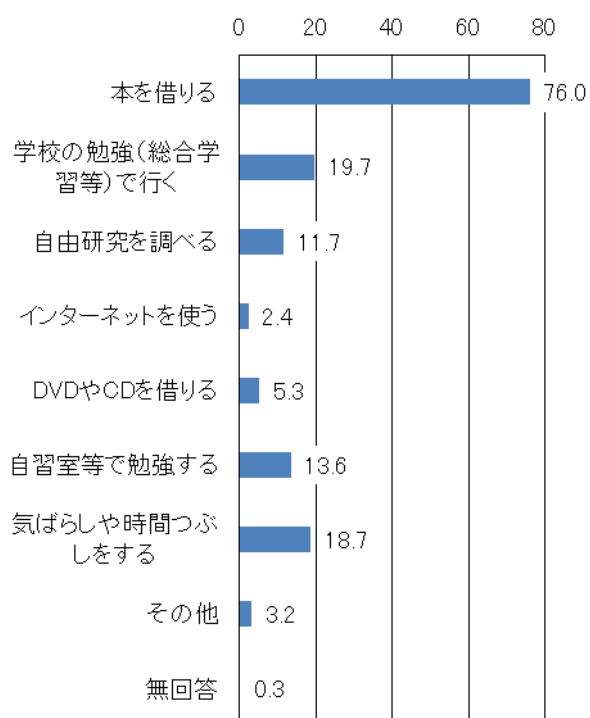


○「特に決まってい
ない」割合は「中学生」のほうが高く、また「午前」は「小学生」のほうが高くなっています。

問13 なののために市の図書館を利用していますか(2つまで)

	回答数	割合(%)
本を借りる	285	76.0
学校の勉強(総合学習等)で行く	74	19.7
自由研究を調べる	44	11.7
インターネットを使う	9	2.4
DVDやCDを借りる	20	5.3
自習室等で勉強する	51	13.6
気ばらしや時間つぶしをする	70	18.7
その他	12	3.2
無回答	1	0.3
回答者総数(%ベース)	375	100.0

図書館を利用する目的
(総数375、2つまで複数回答、単位%)

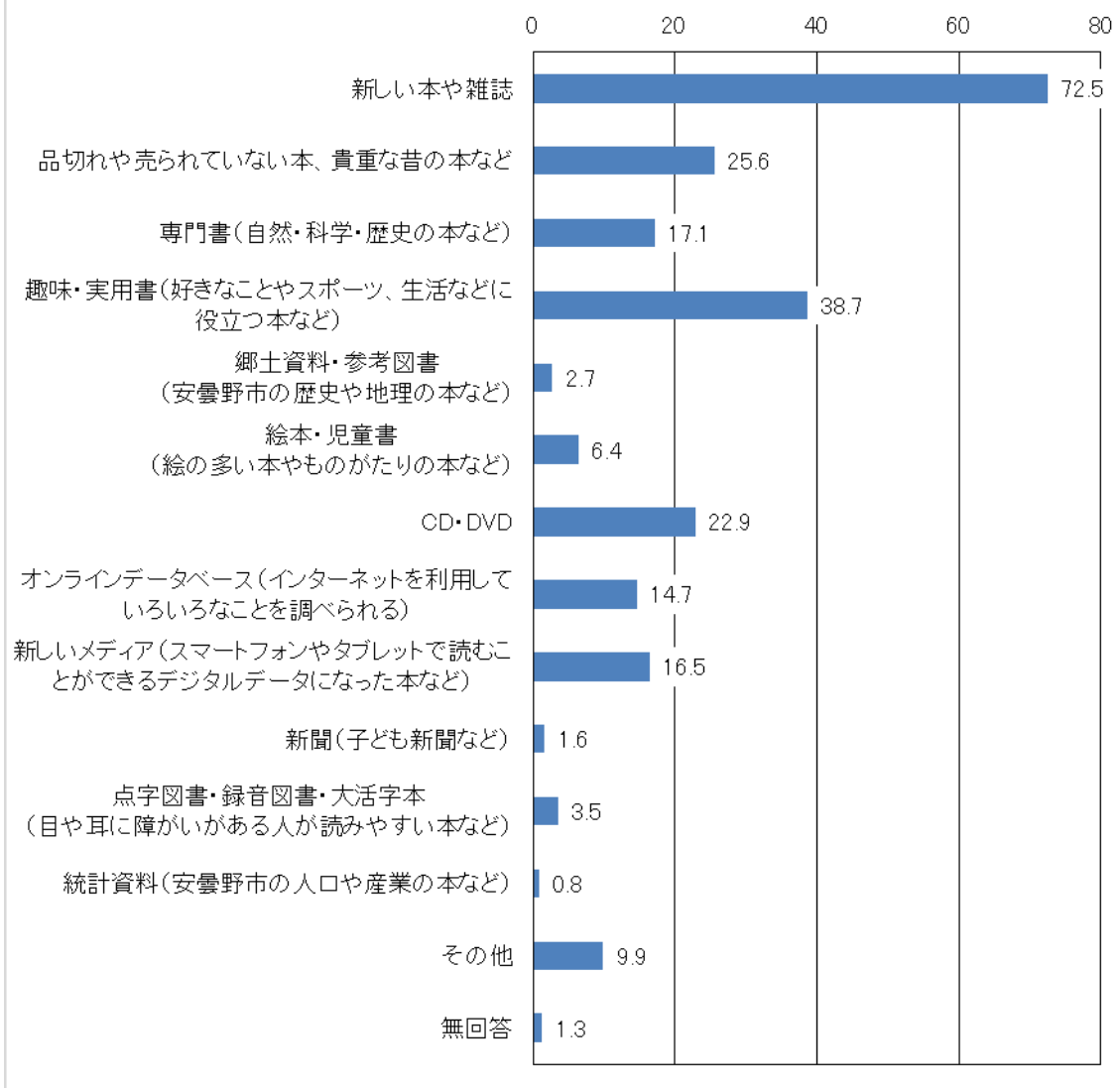


○「本を借りる」の割合が76.0%で最も高く、次いで「学校の勉強(総合学習等)で行く」19.7%、「気ばらしや時間つぶしをする」18.7%などとなっています。

問14 図書館で増やしてほしい図書資料はなんですか(3つまで)

	回答数	割合(%)
新しい本や雑誌	272	72.5
品切れや売られていない本、貴重な昔の本など	96	25.6
専門書(自然・科学・歴史の本など)	64	17.1
趣味・実用書(好きなことやスポーツ、生活などに役立つ本など)	145	38.7
郷土資料・参考図書(安曇野市の歴史や地理の本など)	10	2.7
絵本・児童書(絵の多い本やものがたりの本など)	24	6.4
CD・DVD	86	22.9
オンラインデータベース(インターネットを利用しているいろいろなことを調べられる)	55	14.7
新しいメディア(スマートフォンやタブレットで読むことができるデジタルデータになった本など)	62	16.5
新聞(子ども新聞など)	6	1.6
点字図書・録音図書・大活字本(目や耳に障がいがある人が読みやすい本など)	13	3.5
統計資料(安曇野市の人口や産業の本など)	3	0.8
その他	37	9.9
無回答	5	1.3
回答者総数(%ベース)	375	100.0

図書館で増やしてほしい図書資料(総数375、3つまで複数回答、単位%)

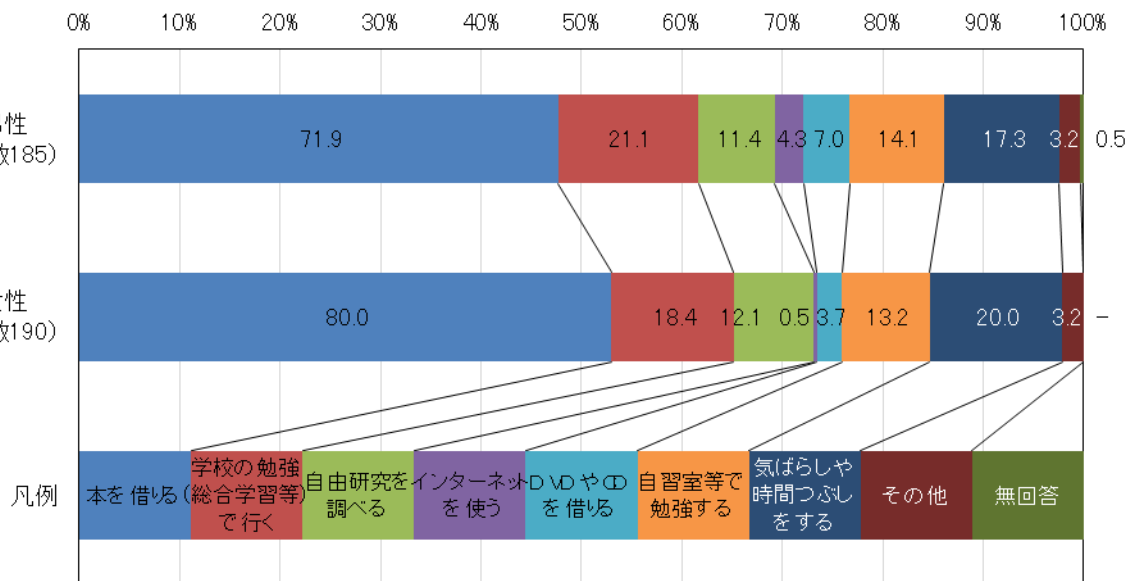


○「新しい本や雑誌」の割合が72.5%で最も高く、次いで「趣味・実用書(好きなことやスポーツ、生活などに役立つ本など)」38.7%、「品切れや売られていない本、貴重な昔の本など」25.6%などとなっています。

男女別●問 13 なんのために市の図書館を利用していますか（2つまで）

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	本を借 りる	学校 の勉 強 (総 合 学 等) で 行 く	自 由 研 究 を 調 べる	イン タ ー ネ ッ ト を 使 う	DVD や CD を 借 り る	自 習 室 等 で 勉 強 す る	気 ば ら し や 時 間 つ ぶ し を す る	そ の 他	無 回 答
全体	375 100.0	285 76.0	74 19.7	44 11.7	9 2.4	20 5.3	51 13.6	70 18.7	12 3.2	1 0.3
男性	185 100.0	133 71.9	39 21.1	21 11.4	8 4.3	13 7.0	26 14.1	32 17.3	6 3.2	1 0.5
女性	190 100.0	152 80.0	35 18.4	23 12.1	1 0.5	7 3.7	25 13.2	38 20.0	6 3.2	0 0.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

男女別●図書館利用の目的

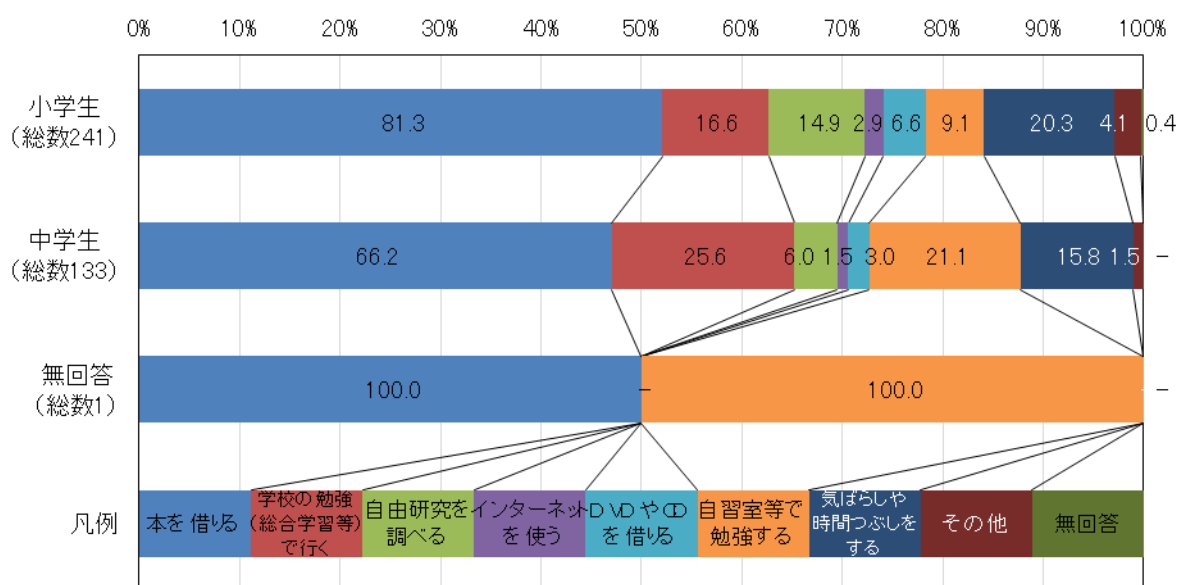


○「本を借りる」割合は、「女性」のほうが「男性」より約8ポイント高くなっています。

学年別●問 13 なんのために市の図書館を利用していますか（2つまで）

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	本を借 りる	学校の 勉 強 (総 合 学 等) で 行く	自 由 研 究 を 調 べる	イン タ ー ネット を 使 う	DVD や CD を 借 りる	自 習 室 等 で 勉 強 する	気 ば ら し や 時 間 つ ぶ し を す る	そ の 他	無 回 答
全体	375 100.0	285 76.0	74 19.7	44 11.7	9 2.4	20 5.3	51 13.6	70 18.7	12 3.2	1 0.3
小学生	241 100.0	196 81.3	40 16.6	36 14.9	7 2.9	16 6.6	22 9.1	49 20.3	10 4.1	1 0.4
中学生	133 100.0	88 66.2	34 25.6	8 6.0	2 1.5	4 3.0	28 21.1	21 15.8	2 1.5	0 0.0
無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0

学年別●図書館利用の目的



○「学校の勉強(総合学習等)で行く」割合が9ポイント、「自習室等で勉強する」割合が12ポイント、「中学生」が「小学生」より高くなっています。「本を借りる」割合は、「中学生」が「小学生」より約15ポイント下がっています。

男女別●問 14 図書館で増やしてほしい図書資料はなんですか（3つまで）

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	新しい本 や雑誌	品切れや 売られて いない 本、貴重 な昔の本 など	専 門 書 (自然・科 学・歴史 の 本 など)	趣味・実 用書(好 きなこ とやスポ ーツ、生 活など に役立つ 本など)	郷 土 資 料・参考 図書(安 曇野市 の歴史 や地理 の本 など)	絵 本・児 童書(絵 の多い 本やも のがた りの本 など)	CD・DVD
全体	375 100.0	272 72.5	96 25.6	64 17.1	145 38.7	10 2.7	24 6.4	86 22.9
男性	185 100.0	120 64.9	47 25.4	32 17.3	77 41.6	5 2.7	7 3.8	45 24.3
女性	190 100.0	152 80.0	49 25.8	32 16.8	68 35.8	5 2.6	17 8.9	41 21.6
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
上段:回答数 下段:割合(%)	オンラインデ ータベース (インター ネットを 利用して いろいろ なことを 調べられ る)	新しいメ ディア(ス martフォ ンやタブ レットで 読むこと ができる デジタル データに なった本 など)	新 聞 (子 ども新聞 など)	点 字 図 書・録音 図書・大 活字本 (目や耳 に障がい がある人 が読みや すい本 など)	統計資料 (安曇野 市の人口 や産業の 本など)	その他	無回答	
全体	55 14.7	62 16.5	6 1.6	13 3.5	3 0.8	37 9.9	5 1.3	
男性	34 18.4	41 22.2	2 1.1	4 2.2	1 0.5	22 11.9	4 2.2	
女性	21 11.1	21 11.1	4 2.1	9 4.7	2 1.1	15 7.9	1 0.5	
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

○「新しい本や雑誌」では、「女性」が「男性」より高く、「趣味・実用書(好きなことやスポーツ、生活などに役立つ本など)」では、「男性」が「女性」より高くなっています。また、「オンラインデータベース(インターネットを利用していろいろなことを調べられる)」と「新しいメディア(スマートフォンやタブレットで読むことができるデジタルデータになった本など)」では、ともに「男性」のほうが高くなっています。

学年別●問 14 図書館で増やしてほしい図書資料はなんですか（3つまで）

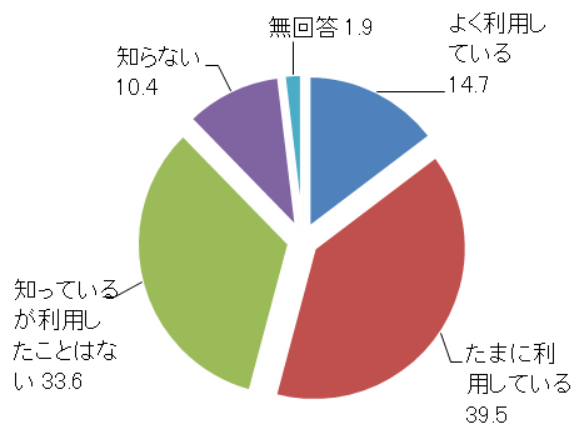
上段:回答数 下段:割合(%)	合計	新しい本 や雑誌	品切れや 売られて いない 本、貴重 な昔の本 など	専門書 (自然・科 学・歴史 の本など)	趣味・実 用書(好き なことやス ポーツ、 生活など に役立つ 本など)	郷土資 料・参考 図書(安 曇野市の 歴史や地 理の本な ど)	絵本・児 童書(絵 の多い本 やものが たりの本 など)	CD・DVD
全体	375 100.0	272 72.5	96 25.6	64 17.1	145 38.7	10 2.7	24 6.4	86 22.9
小学生	241 100.0	163 67.6	70 29.0	45 18.7	86 35.7	6 2.5	22 9.1	54 22.4
中学生	133 100.0	108 81.2	26 19.5	18 13.5	59 44.4	4 3.0	2 1.5	32 24.1
無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
上段:回答数 下段:割合(%)	オンライン データベ ース(イン ターネット を利用し ていろい ろなこと を調べら れる)	新しいメ ディア(ス マートフ ォンやタ ブレット で読むこ とができる デジタル データに なった本 など)	新聞(子 ども新聞 など)	点字図 書・録音 図書・大 活字本 (目や耳 に障がい がある人 が読みや すい本な ど)	統計資料 (安曇野 市の人口 や産業の 本など)	その他	無回答	
全体	55 14.7	62 16.5	6 1.6	13 3.5	3 0.8	37 9.9	5 1.3	
小学生	30 12.4	42 17.4	5 2.1	11 4.6	2 0.8	29 12.0	2 0.8	
中学生	24 18.0	20 15.0	1 0.8	2 1.5	1 0.8	8 6.0	3 2.3	
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	

○「新しい本や雑誌」と「趣味・実用書(好きなことやスポーツ、生活などに役立つ本など)」では、ともに「中学生」のほうが「小学生」より高くなっています。また、「小学生」では「品切れや売られていない本、貴重な昔の本など」の割合も高くなっています。

問16 図書館のインターネット検索について

	回答数	割合(%)
よく利用している	55	14.7
たまに利用している	148	39.5
知っているが利用したことはない	126	33.6
知らない	39	10.4
無回答	7	1.9
回答者総数(%ベース)	375	100.0

図書館のインターネット検索の利用度
(総数375、単位%)

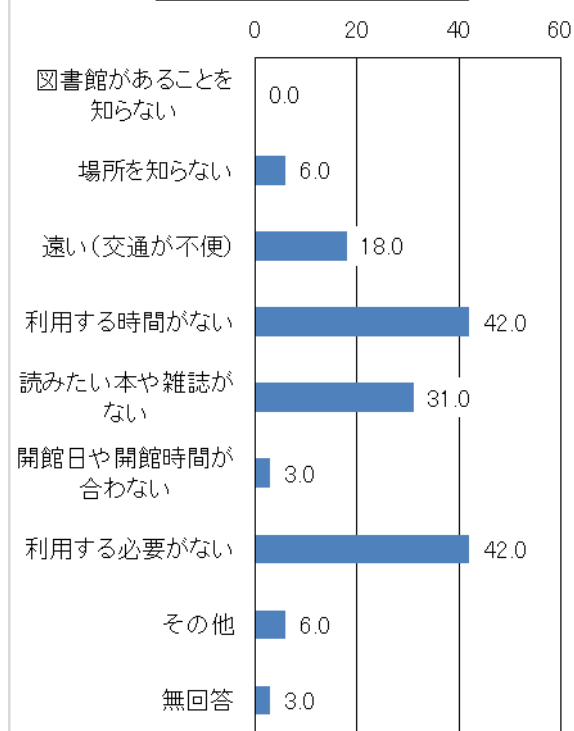


○「たまに利用している」の割合が39.5%、「よく利用している」が14.7%、合わせて54.2%が利用していると回答しています。これに対し、「知っているが利用したことはない」が33.6%、「知らない」が10.4%です。

問17 問7で「利用しない」と答えた人にお聞きします。利用されないのは、なぜですか(該当する全てに○を)

	回答数	割合(%)
図書館があることを知らない	0	0.0
場所を知らない	6	6.0
遠い(交通が不便)	18	18.0
利用する時間がない	42	42.0
読みたい本や雑誌がない	31	31.0
開館日や開館時間が合わない	3	3.0
利用する必要がある	42	42.0
その他	6	6.0
無回答	3	3.0
回答者総数(%ベース)	100	100.0

図書館を利用しない理由
(総数100、複数回答、単位%)



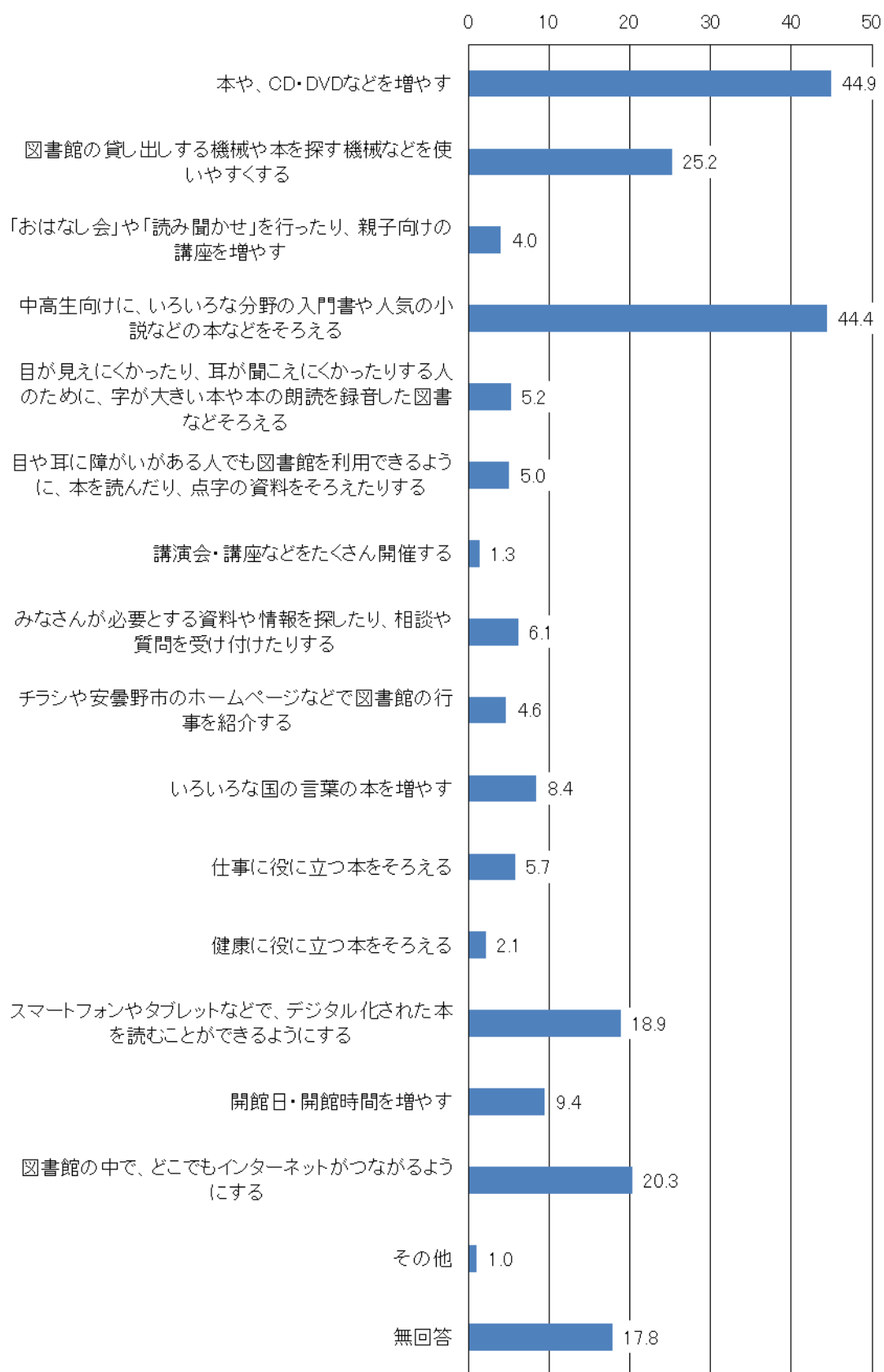
○「利用する必要がある」と「利用する時間がない」の割合が42.0%、「読みたい本や雑誌がない」が31.0%などとなっています。

問18 今後、特に増やしてほしい図書館サービスはなんですか(3つまで)

	回答数	割合(%)
本や、CD・DVDなどを増やす	214	44.9
図書館の貸し出しする機械や本を探す機械などを使いやすくする	120	25.2
「おはなし会」や「読み聞かせ」を行ったり、親子向けの講座を増やす	19	4.0
中高生向けに、いろいろな分野の入門書や人気の小説などの本などをそろえる	212	44.4
目が見えにくかったり、耳が聞こえにくかったりする人のために、字が大きい本や本の朗読を録音した図書などそろえる	25	5.2
目や耳に障がいがある人でも図書館を利用できるように、本を読んだり、点字の資料をそろえたりする	24	5.0
講演会・講座などをたくさん開催する	6	1.3
みなさんが必要とする資料や情報を探したり、相談や質問を受け付けたりする	29	6.1
チラシや安曇野市のホームページなどで図書館の行事を紹介する	22	4.6
いろいろな国の言葉の本を増やす	40	8.4
仕事に役に立つ本をそろえる	27	5.7
健康に役に立つ本をそろえる	10	2.1
スマートフォンやタブレットなどで、デジタル化された本を読むことができるようにする	90	18.9
開館日・開館時間を増やす	45	9.4
図書館の中で、どこでもインターネットがつながるようにする	97	20.3
その他	5	1.0
無回答	85	17.8
回答者総数(%ベース)	477	100.0

○「本や、CD・DVDなどを増やす」の割合が44.9%で最も高く、次いで「中高生向けに、いろいろな分野の入門書や人気の小説などの本などをそろえる」が44.4%、「図書館の貸し出しする機械や本を探す機械などを使いやすくする」が25.2%、「図書館の中で、どこでもインターネットがつながるようにする」が20.3%、「スマートフォンやタブレットなどで、デジタル化された本を読むことができるようにする」が18.9%などとなっています。

図書館で増やしてほしい図書館サービス(総数477、3つまで複数回答、単位%)



男女別●問 18 今後、特に増やしてほしい図書館サービスはなんですか（3つまで）

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	本や、 CD・DVD などを増 やす	図書館 の貸し出 しする機 械や本を 探す機 械など を使いやす くする	「おはな し会」や 「読み聞 かせ」を 行ったり、 親子向 けの講 座を増 やす	中高生 向けに、 いろい ろな分 野の入 門書や 人気の 小説な どの本 などを そろえ る	目が見 えにく かった り、耳 が聞こ えにく かった りする 人のた めに、 字が大 きい本 や本の 朗読を 録音し た図書 などを そろえ る	目や耳 に障が いある 人も図 書館を 利用で きるよ うに、 本を読 んだり 、点字 の資料 をそろ えたり する	講演会・ 講座な どをた くさん 開催 する	みなさん が必要 とする 資料や 情報を 探したり 、相談 や質問 を受け 付けたり する
全体	477 100.0	214 44.9	120 25.2	19 4.0	212 44.4	25 5.2	24 5.0	6 1.3	29 6.1
男性	241 100.0	109 45.2	61 25.3	10 4.1	98 40.7	14 5.8	10 4.1	4 1.7	15 6.2
女性	235 100.0	105 44.7	59 25.1	9 3.8	114 48.5	11 4.7	14 6.0	2 0.9	14 6.0
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
上段:回答数 下段:割合(%)	チラシや 安曇野 市のホ ームペ ージな どで図 書館の 行事を 紹介す る	いろい ろな国 の言葉 の本を 増やす	仕事に 役に立 つ本を そろえ る	健康に 役に立 つ本を そろえ る	スマート フォン やタブ レット などで 、ディ ジタル 化され た本を 読むこ とがで きるよ うにす る	開館日・ 開館時 間を増 やす	図書館 の中で 、どこ でもイ ンター ネット が繋が るよう にする	その他	無回答
全体	22 4.6	40 8.4	27 5.7	10 2.1	90 18.9	45 9.4	97 20.3	5 1.0	85 17.8
男性	8 3.3	15 6.2	16 6.6	3 1.2	49 20.3	20 8.3	58 24.1	3 1.2	49 20.3
女性	14 6.0	25 10.6	11 4.7	7 3.0	41 17.4	25 10.6	39 16.6	2 0.9	35 14.9
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0

○「本や、CD・DVDなどを増やす」と「図書館の貸し出しする機械や本を探す機械などを使いやすくする」では、「男性」「女性」の差はほとんどみられません。一方、「中高生向けに、いろいろな分野の入門書や人気の小説などの本などをそろえる」では、「女性」にほうが高くなっています。

学年別●問 18 今後、特に増やしてほしい図書館サービスはなんですか（3つまで）

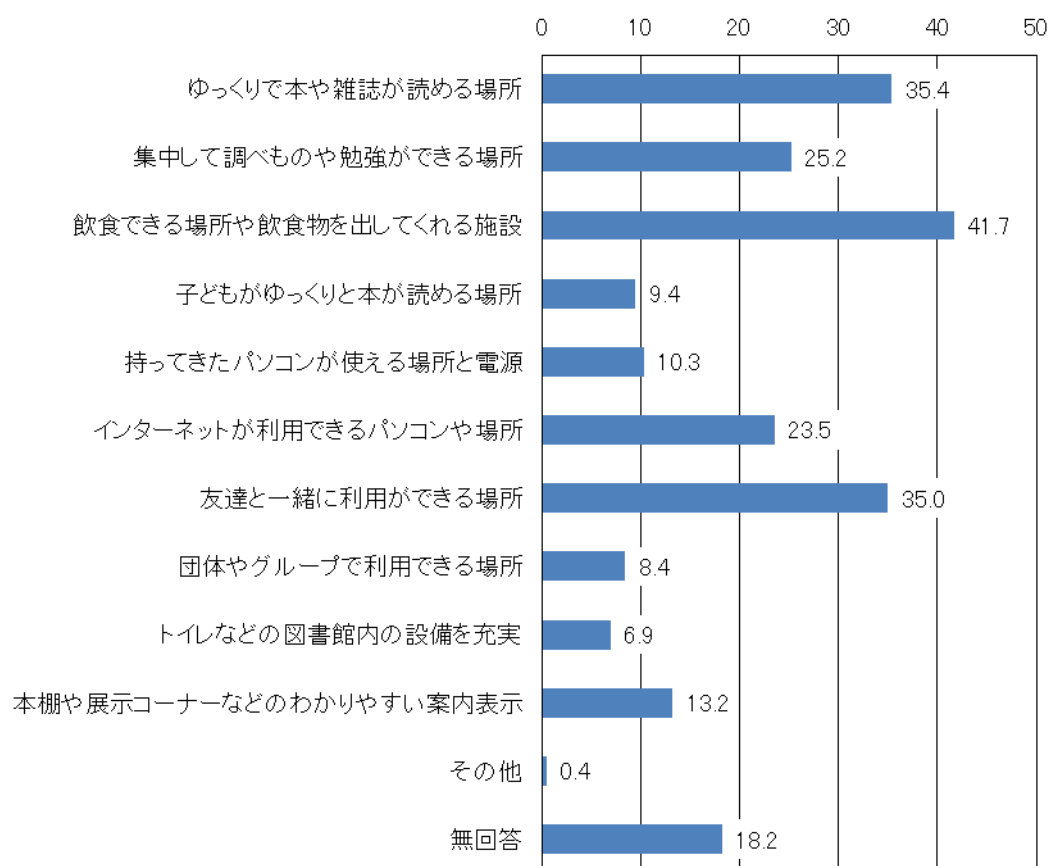
上段:回答数 下段:割合(%)	合計	本や、 CD・DVD などを増 やす	図 書 館 の貸し出 しする機 械 や 本 を 探 す 機 械 等 を使 い や す け る	「おはな し会」や 「読み聞 かせ」を 行 っ た り、親 子 向 け の 講 座 を 増 や す	中 高 生 向 け に、 い ろ い ろ な 分 野 の 入 門 書 や 人 気 の 小 説 な ど の 本 な ど を そ ろ え る	目 が 見 え に く か っ た り、耳 が 聞 こ え に く か っ た りす る 人 の た め に、 字 が 大 き い 本 や 本 の 朗 読 を 録 音 し た 図 書 館 な ど を そ ろ え る	目 や 耳 に 障 が い が あ る 人 で も 図 書 館 を 利 用 で き る よ う に、 本 を 読 ん だ り、 点 字 の 資 料 を そ ろ え た りす る	講 演 会・ 講 座 な ど を た く さ ん 開 催 す る	みなさん が 必 要 と す る 資 料 や 情 報 を 探 し た り、 相 談 や 質 問 を 受 け 付 け た りす る
全体	477 100.0	214 44.9	120 25.2	19 4.0	212 44.4	25 5.2	24 5.0	6 1.3	29 6.1
小学生	288 100.0	134 46.5	86 29.9	15 5.2	108 37.5	22 7.6	18 6.3	4 1.4	20 6.9
中学生	186 100.0	79 42.5	33 17.7	4 2.2	104 55.9	3 1.6	6 3.2	2 1.1	9 4.8
無回答	3 100.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
上段:回答数 下段:割合(%)	チラシや 安曇野 市のホ ームペ ージな どで図 書館の 行事を 紹介す る	い ろ い ろ な 国 の 言 葉 の 本 を 増 やす	仕 事 に 役 に 立 つ 本 を 所 ろ え る	健 康 に 役 に 立 つ 本 を 所 ろ え る	スマ ート フォ ンや タブ レッ トな どで、 デジ タル 化さ れた 本を 読む こと がで きる よう にす る	開 館 日・ 開 館 時 間 を 増 やす	図 書 館 の 中 で、 ど こ で も イン ター ネッ トが つな がる よう にす る	そ の 他	無 回 答
全体	22 4.6	40 8.4	27 5.7	10 2.1	90 18.9	45 9.4	97 20.3	5 1.0	85 17.8
小学生	14 4.9	30 10.4	11 3.8	9 3.1	51 17.7	37 12.8	46 16.0	5 1.7	45 15.6
中学生	8 4.3	10 5.4	15 8.1	1 0.5	38 20.4	8 4.3	51 27.4	0 0.0	39 21.0
無回答	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3

○「本や、CD・DVDなどを増やす」と「図書館の貸し出しする機械や本を探す機械などを使いやすくする」では、「小学生」の割合がやや高くなっています。一方、「中高生向けに、いろいろな分野の入門書や人気の小説などの本などをそろえる」では「中学生」の割合が18.4ポイント高くなっています。

問19 あなたは、図書館の利用スペースについて、なにが欲しいですか(3つまで)

	回答数	割合(%)
ゆっくりで本や雑誌が読める場所	169	35.4
集中して調べものや勉強ができる場所	120	25.2
飲食できる場所や飲食物を出してくれる施設	199	41.7
子どもがゆっくりと本が読める場所	45	9.4
持ってきたパソコンが使える場所と電源	49	10.3
インターネットが利用できるパソコンや場所	112	23.5
友達と一緒に利用ができる場所	167	35.0
団体やグループで利用できる場所	40	8.4
トイレなどの図書館内の設備を充実	33	6.9
本棚や展示コーナーなどのわかりやすい案内表示	63	13.2
その他	2	0.4
無回答	87	18.2
回答者総数(%ベース)	477	100.0

図書館の利用スペースに望むもの(総数477、3つまで複数回答、単位%)



○「飲食できる場所や飲食物を出してくれる施設」の割合が41.7%で最も高く、次いで「ゆっくりで本や雑誌が読める場所」が35.4%、「友達と一緒に利用できる場所」が35.0%、「集中して調べものや勉強ができる場所」が25.2%、「インターネットが利用できるパソコンや場所」が23.5%などとなっています。

男女別●問 19 あなたは、図書館の利用スペースについて、なにが欲しいですか(3つまで)

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	ゆっくりで本 や雑誌が読 める場所	集中して調 べものや勉 強ができる 場所	飲食できる 場所や飲食 物を出してく れる施設	子どもがゆ っくりと本が 読める場所	持ってきた パソコンが 使える場所 と電源	インターネッ トが利用で きるパソコン や場所
全体	477 100.0	169 35.4	120 25.2	199 41.7	45 9.4	49 10.3	112 23.5
男性	241 100.0	81 33.6	59 24.5	110 45.6	24 10.0	34 14.1	69 28.6
女性	235 100.0	88 37.4	61 26.0	89 37.9	21 8.9	15 6.4	43 18.3
無回答	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
上段:回答数 下段:割合(%)	友達と一緒 に利用がで きる場所	団体やグル ープで利用 できる場所	トイレなどの 図書館内の 設備を充実	本棚や展示 コーナーな どのわかり やすい案内 表示	その他	無回答	
全体	167 35.0	40 8.4	33 6.9	63 13.2	2 0.4	87 18.2	
男性	64 26.6	17 7.1	19 7.9	27 11.2	1 0.4	46 19.1	
女性	103 43.8	23 9.8	14 6.0	36 15.3	1 0.4	40 17.0	
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	

○「飲食できる場所や飲食物を出してくれる施設」では、「男性」のほうが「女性」より高く、「ゆっくりで本や雑誌が読める場所」と「友達と一緒に利用ができる場所」では、「女性」のほうが「男性」より高くなっています。とくに「友達と一緒に利用ができる場所」は「女性」の割合が高くなっています。

学年別●問 19 あなたは、図書館の利用スペースについて、なにが欲しいですか(3つまで)

上段:回答数 下段:割合(%)	合計	ゆっくりで本 や雑誌が読 める場所	集中して調 べものや勉 強ができる 場所	飲食できる 場所や飲食 物を出してく れる施設	子どもがゆ っくりと本が 読める場所	持ってきた パソコンが 使える場所 と電源	インターネッ トが利用で きるパソコン や場所
全体	477 100.0	169 35.4	120 25.2	199 41.7	45 9.4	49 10.3	112 23.5
小学生	288 100.0	111 38.5	55 19.1	120 41.7	36 12.5	25 8.7	63 21.9
中学生	186 100.0	58 31.2	64 34.4	79 42.5	9 4.8	23 12.4	48 25.8
無回答	3 100.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3
上段:回答数 下段:割合(%)	友達と一緒 に利用がで きる場所	団体やグル ープで利用 できる場所	トイレなどの 図書館内の 設備を充実	本棚や展示 コーナーな どのわかり やすい案内 表示	その他	無回答	
全体	167 35.0	40 8.4	33 6.9	63 13.2	2 0.4	87 18.2	
小学生	105 36.5	20 6.9	24 8.3	45 15.6	2 0.7	46 16.0	
中学生	60 32.3	20 10.8	9 4.8	18 9.7	0 0.0	40 21.5	
無回答	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 33.3	

○「ゆっくりで本や雑誌が読める場所」と「友達と一緒に利用ができる場所」では、ともに「小学生」にほうが「中学生」より高く、「飲食できる場所や飲食物を出してくれる施設」では、「小学生」と「中学生」ほぼ同一です。

