

## 様式 2

### 平成22年度 第8回安曇野市スポーツ振興計画策定委員会 会議概要

1	審議会名	スポーツ振興計画策定委員会
2	日 時	平成22年9月16日 午後7時00分から午後9時15分まで
3	会 場	豊科公民館 大会議室
4	出席者	古澤会長、加々美副会長、赤羽委員、大谷委員、降旗委員、丸山委員、高橋委員、 宮沢委員、阿部委員、征矢野委員、鹿川委員、会田委員、内川委員、布山委員、 山田（文）委員、矢野委員、臼井委員、畠山委員、青柳委員 コンサルタント（大塚氏、稲本氏）
5	市側出席者	赤羽課長・青柳係長・深澤副主幹・中島主査
6	公開・非公開の別	公開
7	傍聴人	0人 記者 0人
8	会議概要作成年月日	平成22年9月24日
協 議 事 項 等		
1	会議の概要	<p>(1) 開会（赤羽課長）</p> <p>(2) 会長あいさつ</p> <p>(3) 協議事項</p> <p>①計画素案について</p> <p>(4) 閉会（赤羽課長）</p>
2	会長あいさつ	<p>黄金が散りばめられている時期で心が温まる。大相撲もいろいろとあったがいい方向に向かってもらうことを期待する。市民スポーツ祭もそれぞれの方が協力していただいて、子どもたちの笑顔が見れることがうれしく思う。今日はこれまでもんできたものをまとめてある。大きな流れを確認しながら忌憚ない意見をいただきたい。</p>
3	協議概要	<p>(1) 計画素案について</p> <p>(会 長) 事前に送ってもらった資料などの違いから事務局のほうから説明をお願いしたい。</p> <p>(事務局) &lt;資料説明&gt;</p> <p>(会 長) 序論の部分の説明があったが、質問等あるか。</p> <p>(意見なし)</p> <p>つづいて、基本構想のほうをお願いする。</p> <p>(事務局) &lt;資料説明&gt;</p> <p>(会 長) 将来像についてどうか。付け加えるという話があったが、シンプルでいいような気がするがどうか。よいか。</p> <p>(意見なし)</p> <p>それでは、基本目標、施策の柱をお願いする。</p> <p>(事務局) &lt;資料説明&gt;</p> <p>(会 長) 基本目標のところも整理されて内容もコンパクトにまとめられている。目標指標も集約されている。いかがか。</p> <p>(委 員) スポーツ施設の整備と有効活用とあるが、整備というのは今現状のものを直すということだけなのか、競技スポーツをやるには造らなければならないことも含まれているのか。曖昧ではないか。</p> <p>(事務局) 基本構想ということで曖昧にしてある。両方の意味を含めてある。</p>

協 議 事 項 等

- (委 員) 分かった。
- (委 員) コーディネーショントレーニングというのはどういうものか。
- (事務局) 体の基本的な機能のアップとか、脳と筋肉の連携を含めた基礎トレーニングである。生涯学習推進計画にもうたっている。基本計画のほうで説明しようと考えている。
- (委 員) 安曇野市は全国の中でも早くすでに取り組んでいる。今までもやっているが引き続き取り組んでいくということになると感じている。
- (会 長) 生涯学習推進計画のコーディネーショントレーニングの注釈を読み上げる。(朗読)
- (委 員) 巢鴨や全国の小学校で取り入れられ始めている。もともとドイツでオリンピック選手強化のために取り入れられたようだ。
- (会 長) 他にあるか。  
(意見なし)  
次の達成目標と目標値をお願いする。
- (事務局) <資料説明>
- (会 長) 目標指標を集約してある。よいか。  
(意見なし)  
基本計画の1番目、生涯スポーツの推進をお願いしたい。
- (事務局) <資料説明>
- (会 長) 現況と課題の文面はどうか。
- (委 員) グラフを入れるということだが、文章の下に入るのか。
- (事務局) 下に入れて①に入っていこうかと思う。
- (委 員) グラフが入るなら説明はもっと簡単でもいいかもしれない。グラフで傾向は分かる。
- (会 長) 検討してみて欲しい。
- (事務局) 分かった。
- (会 長) 続いて①スポーツを楽しむ機会の充実で3番目に親子スポーツの促進となっているが支援のほうがいいのかどうかという投げかけがあったがどうか。
- (事務局) 親子スポーツの教室はすでにやっているのだから、促進という表現はおかしいのかと思い、意見を聞きたい。
- (委 員) ここだけ促進というのはおかしい。推進だけでも全体を通じていいではないかと思う。
- (事務局) 家庭教育支援ということで0歳児から保育園入園前の親子を対象に4クラスほど実施している。1クラス25から30組くらいで全市的に各地域に出向いて取り組んでいる。提案しておいて申し訳ないが、今あるものを支援していくほうがいいのかとも思っている。
- (委 員) ここに書かれている大半のことは取り組まれているのか。
- (事務局) この部分だけだ。
- (委 員) これだけやるのも大変なことだと思う。けっこうなことだが。
- (業 者) 足りないから促進で充分だから推進という表現ではない。主体が誰なのか。行政のほうリーダーシップをとって親子スポーツの街なんだよってときは推進とする場合がある。行政が無理やりやらせることはできない。やるのは市民なのでほとんどの表現が促進。支援というところ特定の親子を助けるというふうにとらえられても困る。推進というと行政が主体となってさらに進めていきますよという意気込みがある。
- (委 員) 推進というのはそんな意味ではない。グループ活動でやるのもみな推進。言葉としてそんな区別はおかしい。一般的には推進だと思う。
- (業 者) 基本は推進。親子スポーツをするのは行政ではない。
- (委 員) 行政なんてうたってないからいいではないか。

協 議 事 項 等

- (業 者) 親子スポーツの推進がいけないというわけではない。推進というそういうニュアンスがある。イメージとしてそういうことを積極的にやるというのであれば、そういう表現にしたほうがいい。文章のなかの促進という表現もあわせて考えたほうがいい。
- (委 員) 推進するために促進するというのは、文章としては成り立つ。
- (会 長) 主体的にということ考えると推進のほうがいいのかとも思うがどうか。
- (委 員) 促進のほうがいいような気がする。
- (委 員) 次の項目も推進ではなく促進か。そういうことではない。
- (委 員) 今の話から外れるが、いっぱい書かれているが一言で言うと何て表現されるのか。以前、大宮駅に降りた時にサッカーの街って書いてあった。それがすごく分かりやすかった。キャッチフレーズがあったほうが分かりやすいと思った。
- (事務局) それは将来像のところ書かれているものになる。
- (委 員) 分かった。
- (会 長) ここは多数決で決めましょう。
- (委 員) 推進や促進という言葉が出てくるが使い分けはあるのか。
- (事務局) 特にこだわりはない。
- (会 長) 一番やわらかいのは支援、少しが促進、かなり積極的にというのが推進にとらえられると思う。支援か促進か推進か、支援がいいと思う方。
- (委 員) 今でも健康づくりはやっている。それを支援か推進かという話ではないと思う。
- (会 長) そうでもしないととまららないと思う。
- (委 員) そういう言い方したら混乱する。推進でいいのではないか。
- (会 長) 推進に賛成する方、促進や支援のほうがいい方いるかと思う。
- (委 員) そういうことであるならば、項目ごとに確認していかなければならない。
- (委 員) スポーツ振興計画でどの分野でも相当のパワーでやらなければならない。市民一人ひとりが推進していかなければならないのであれば、より強い表現で全部推進でいいと思う。
- (委 員) それぞれにあった言葉が入っているので、一つに統一することはないと思う。
- (会 長) いろいろな箇所に入っている言葉を使っていた中で第3項目のところは、親子スポーツの推進としたいがどうか。
- (よいの声)
- (委 員) 4のところ引き続きという言葉が入っている。ここだけが特別な意味はあるのか。
- (事務局) 子育て支援策と引き続きということでそういう表現を使った。誤解を生じかねないので、前項と同じに充実しますというように変更する。
- (会 長) ②の項目のほうはどうか。
- (委 員) ①に戻るが、初心者向けスポーツ教室とあるが、その前に障がい者の字を入れて欲しいがどうか。
- (事務局) 障がい者というのは、外したわけではない。別の項目に掲げてある。
- (委 員) 分かった。
- (会 長) ②はどうか。リーダーバンクというのは進んでいるのか。
- (事務局) 70人くらい。スポーツだけではなく文化活動も含めての数である。
- (会 長) 10万人都市で考えると少ない。
- (事務局) 登録はしてもらっているが、活用に結びついていけないところが課題でもある。リーダーバンクの前に生涯学習を付けて欲しい。
- (委 員) 分けないのか。スポーツだけのリーダーバンクは作らないのか。煩雑になるか。
- (事務局) 生涯学習リーダーバンクと一括りにはなっているが、中は分野別に分かれている。
- (委 員) スポーツ振興計画だからスポーツだけ取り上げたほうがいい。
- (事務局) 生涯学習リーダーバンクを下地に取り組みでいきたいと考えている。
- (委 員) 分かった。生涯学習リーダーバンクにするのか。
- (事務局) 正式には生涯学習リーダーバンクが適切である。
- (会 長) ③のほうはどうか。
- (事務局) 定期的な体力測定というのが難しいと考えるがどうか。
- (会 長) やるとすれば、市民スポーツ祭とか、競技団体ごととかか。
- (事務局) 半期に一度、日を設けてやるとかいろいろな考え方があがる。
- (委 員) 定期的など入れずに多くやることは大事だがイベントとかスポーツの機会を利用してあわせてやることにしたほうがいいと思う。
- (会 長) あらゆる機会を捉えてということにする。
- (委 員) 老人クラブでもよく体力測定はやっている。

協 議 事 項 等

- (会 長) 他に何かあるか。④のコーディネーショントレーニングのほうはどうか。無ければ次の項目をお願いする。
- (事務局) <資料説明>
- (会 長) 現況と課題の部分何かあるか。  
(意見なし)  
①の項目はどうか。  
(意見なし)  
②の項目はどうか。  
(意見なし)
- (事務局) 概ねご理解いただけただかと思うが、議会等で南部総合公園に体育館、市の南部に野球のできるグラウンド、押野の土とり場に野球場をといた要望が出されている。スポーツ振興計画策定委員会の中で検討すると答弁してきている経過もあるので、また、検討していただきたい。
- (会 長) 次の項目をお願いする。
- (事務局) <資料説明>
- (会 長) 現況と課題の部分何かあるか。  
(意見なし)  
①の部分はどうか。  
(意見なし)  
②の部分はどうか。各種団体という表現と高いレベルという表現についてはどうか。
- (事務局) 上部組織を想定して各種団体としたが分かりにくいという意見があった。高いレベルというのは全国大会なのか、県大会なのか、断言してしまってもいいのか、みなさんの知恵を拝借したい。
- (会 長) 他のところでは、どういう表現をしているのか調べたほうがいいのではないか。一言ではいいきれない。各種団体のままでもいいような気がする。
- (委 員) 高いレベルには全国大会や県大会という表現を入れたほうがいい。
- (会 長) 具体的な表現のほう分かりやすいかもしれない。
- (委 員) 全国レベルはどうか。
- (委 員) 野球は県大会すら安曇野市ではできない。
- (委 員) 大会を誘致しようと思えば、実際どこに申し込むのか。
- (委 員) 野球は持ち回りで全国大会が決まってくる。こちらから申し込むということはない。
- (事務局) 競技によるとは思うが、地元の競技団体から県レベルの役員に出れば、うちでやりますと手上げすることは聞いたことはある。
- (委 員) ソフトボールだが、北信越の大会は北信越の理事長会議があってこの大会はこの県で割り振りがある。県に下りてくると4地区の理事長会議があってこの大会は中信でやるとか決める。もし希望があれば、それをだしておけば県から北信越にもっていってもらうこともある。
- (委 員) 高い技術に触れる機会の充実というふううたっているの、より高いレベルでいいと思う。具体的に言うときりがないし、表しようがない。この文章の目的自体が具体的なことを言っているわけではないので、これでいいと思う。各種団体もこれでいいと思う。より高いにしたほうがいいのではないかと思う。
- (会 長) どうか。  
(よいの声)  
各種団体はこのまま、より高いレベルにする。③のほうはどうか。
- (委 員) スポーツ指導者は協議会もなく、指導者の資格はとるが活動する場がない。スポーツ指導者の育成も大事だが、継続だとか、技術力向上ということになると個々で動くよりは組織を作って、そこに投げかけることが大事だと思う。スポーツ指導者の組織づくりをどこかに入れて欲しい。
- (会 長) 項目を設けるのか、どこかにくっつけるということでもいいか。
- (事務局) スポーツ指導者の支援か、組織化という意味合いで項目を設けるようにする。
- (会 長) ほかになければ、4番目をお願いしたい。
- (事務局) <資料説明>
- (会 長) 現況と課題の部分はどうか。
- (委 員) この施設はバリアフリーになっているというようなものはあるのか。モデルの施設があってもいいと思う。ここはモデル施設ですよというのがあるのか。
- (事務局) バリアフリー化は進めていくようにうたっている。現状の情報提供はない。
- (委 員) 車イスの方は誰か補助がいなければ入れない。トイレもない。
- (委 員) モデル施設を造りますというのがあってもいい。
- (事務局) 拠点施設の整備。

協 議 事 項 等

- (会 長) バリアフリー施設がないということを課題としてうたったほうがいいのか。  
(事務局) 堀金体育館などは整備されている。  
(委 員) 体育館はされていると思うが、屋外のグラウンドは少ないと思う。  
(事務局) 穂高、堀金、明科の体育館は、スロープ、自動ドア、トイレは整備されているが、野外施設は少ない。  
(委 員) 有明運動場には、身障者トイレがある。  
(事務局) 10年前と今では、考え方も多少違うかもしれない。拠点施設の整備と情報提供を入れたいと思う。施設の部分は施設というように分けて記載したいと思う。  
(会 長) ②のほうはどうか。障害者の害の字はひらがなでなくていいのか。  
(事務局) 障害の担当部署のほうに聞いたところ、漢字かひらがなについては統一した見解はないし、制度上の決まりもないということであった。法令では漢字が使われていることが多い。一般的にはひらがなを使うことが増えてきているようだ。生涯学習推進計画のほうはひらがなを使っている。  
(委 員) 長野県身体障害者福祉協会は漢字で、長野県障がい者スポーツ協会のほうはひらがなを使っている。スポーツなのであわせてひらがなでいいかと思う。  
(事務局) 今の意見と生涯学習推進計画との整合もあるので、ひらがなにしたいと思う。  
(会 長) 5番目のほうをお願いしたい。  
(事務局) <資料説明>  
(会 長) 現況と課題の部分何かあるか。  
(意見なし)  
(事務局) ①の部分はどうか。  
(意見なし)  
(会 長) ②の部分はどうか。  
(意見なし)  
(事務局) ③の部分はどうか。  
(意見なし)  
(事務局) 次の計画の推進及び進行管理をお願いする。  
(事務局) <資料説明>  
(会 長) ①の部分はどうか。広報はどのように考えているのか。  
(事務局) 全戸にダイジェスト版を配布する予定。ホームページには全文が載ることになる。  
(委 員) 計画の進行管理は、時間的には1年ごと行なうとか、2年ごと行なうとかどう考えているのか。  
(事務局) スポーツ振興審議会は、毎年開催しているので、その中で議題として取り上げていく。意見があれば、見直していくことになる。  
(会 長) 資料編のほうの説明をお願いする。  
(事務局) 関連要綱をつけて、みなさんの名前と会議の経過、用語集、アンケート結果がつく。  
(会 長) 何かあるか。全体を通じて何かあるか。  
(意見なし)

