

# 未来はぐくむ

## 中学生議会と教育施策

未来を担う子どもたちを育むことは、まちづくりの基本となるものです。11月に開かれた中学生議会では、18人の中学生が市の現状や課題を学び、市政への提言をまとめました。子どもたちは、どんなことを考え、何を提言したのでしょうか。また市では、この他にどんな教育施策に取り組んでいるのでしょうか。

### 市政を学び、施策を提言

### 私が「できること」も盛り込む

### 市

では11月11日、中学生議会議場で開催しました。

当日は、市民の皆さんや保護者が傍聴する中で、市内7中学校の2年生18人が宮澤市長や市幹部職員に提言型の質問をしました。この取り組みは、市の将来を担う中学生の声を市政に生かすことや、自分たちが暮らす地域への関心を高めてもらうことなどを目的としています。

### 中

学生議会を開催するにあたって、市政全般を学ぶ学習会を7月から全3回の日程で行いました。中学生は、6つのグループに分かれ、市の現状や地域の課題などを市担当者から説明を受けました。この学びを通じて、それぞれが課題を見つけ、その課題を解決するために、「まず、自分は何ができるのか、何をしたいのか」を考え、その上で提言をすることとしました。

### 今

回で5回目となる中学生議会。これまでいくつかの提言が施策に反映されています。

具体的には、グリーンベルトや通学路の歩道整備、中学生にも分かりやすい景観学習冊子の作成、除雪マップのホームページ掲載などの提言が事業化されています。

### 提言を取り入れた施策



7月から全3回の学習会を開催。市の現状や地域課題を研究し、提言内容を考えました。

### 穏やかに暮らせるまちグループ



高橋さん、高田さん、栗幅さん

**【提言の一例】** 一人暮らしの高齢者が夜間安心して暮らせるように、自宅にカメラとブザーを設置する取り組みをはいかがでしょうか。

**【回答要旨】** 市では、地域住民が一人暮らしの高齢者を支え合う活動を推進しています。地域住民、事業者、行政などが連携した見守り活動を実施することが重要と考えています。カメラの設置については、プライバシーなどの課題もあり、導入は難しい状況です。市では、一人暮らしの高齢者世帯を対象に、緊急ボタンを押すと業者に連絡がいく「緊急通報サービス事業」を行っており、このシステムを有効活用します。

### 安全・安心・快適なまちグループ



石井さん、斉藤さん、米倉さん

**【提言の一例】** 避難訓練では、私たち中学生は避難場所に避難するだけですが、中学生が避難場所で手助けできる活動をパンフレットに掲載してはどうでしょうか。

**【回答要旨】** 現在、作成中の「避難所開設・運営ガイドライン」に、ボランティアと連携する項目として、具体的な活動を掲載できればと考えます。学校はほとんどが避難所となることから、校舎にも詳しい中学生がボランティアとして参加すれば、避難所運営の強力な手助けになると考えられます。

### 豊かな産業のあるまちグループ



寺尾さん、中澤さん、下里さん

**【提言の一例】** 観光シーズンに混雑している大王わさび農場周辺の交差点を、信号機のない交差点「ラウンドアバウト」にしてみてもどうでしょうか。

**【回答要旨】** ラウンドアバウトは、信号の待ち時間がなく、円滑な自動車の流れが期待できます。しかし、交通量が多い交差点では、スムーズに中に入れないことがあります。該当箇所は、交通量が多く、導入効果が得られにくいと考えます。適用目安としては、1日の交差点流入量が1万台未満であることなどが挙げられます。市内の渋滞箇所や事故発生の多い交差点で、適用条件が合う箇所については、導入に向け検討します。

### 平成29年度安曇野市中学生議会参加生徒(敬称略)

- 【豊科南中学校】内田 明花・斉藤 春樹
- 【豊科北中学校】風間 朝水・下里 瞳衣・武田 隆志
- 【穂高東中学校】石井 滯・辻 真白・高田 悠生
- 【穂高西中学校】高橋 優佳・中澤 新・待井 みちる
- 【三郷中学校】神谷 咲智・切久保 匡河・寺尾 美緑
- 【堀金中学校】森川 晴仁・米倉 遥
- 【明科中学校】栗幅 建年・實 愛弥心



市内中学校7校の2年生18人が、学習会で学んだ成果を生かし、提言型の質問をしました。今回の記事では、提言の一部を要約して掲載します。議事録は市ホームページにも掲載しています。