

凡例 日日時 期期間 場場所 内内容 対対象 講講師 費費用 定定員 持持ち物 申申し込み 提提出先 他その他 問問い合わせ 休館日

12月の図書館イベント

図書館

- 中央図書館映画上映会 (入場無料)**  
『NOEL 星降る夜の奇跡』  
＜上映時間：96分＞  
●日時 14日(金) 上映18:30～  
※上映時間にご注意ください  
●場所 穂高交流学習センター「みらい」  
多目的交流ホール  
ドキドキ・ワクワクおはなし会  
◇中央図書館  
おはなしのとびら おはなしのへや  
5・12・19・26日 (各水曜日)  
10:30～(乳幼児以上対象)  
おはなしとしゃかんクリスマススペシャル  
おはなしのへや  
15日(土) 10:30～(幼児以上対象)  
◇豊科図書館  
クリスマス会さいたんぼぼ きぼう学習室1  
7日(金) 11:00～(乳幼児対象)  
クリスマス会おはなしたんぼぼ きぼう学習室1  
7日(金) 16:30～(幼児以上対象)  
◇三郷図書館  
クリスマスおはなし会 ゆりのき学習室  
8日(土) 10:30～(乳幼児以上対象)  
おはなしの会 おはなしコーナー  
26日(水) 11:00～(乳幼児以上対象)  
◇堀金図書館  
おはなしのへや 絵本コーナー  
18日(火) 10:30～(乳幼児対象)  
おりがみのへや 絵本コーナー  
26日(水) 16:30～(幼児以上対象)  
◇明科図書館  
おはなし会 ひまわり2階和室  
22日(土) 11:00～(乳幼児以上対象)  
**12月の休館日 (全館共通)**  
3・10・17・21・25・28～31日

Holiday Concert in Mirai 2018

「あづみの新進音楽家公開オーディション」で選出された、安曇野市出身・在住の音楽家たちによるコンサートを開催します。

日 12月22日(土) 午後3時～5時  
場 穂高交流学習センター「みらい」  
多目的交流ホール

内 出演 丸山千史(声楽)・佐々木美津子(ピアノ伴奏)、下條広野(声楽)・神谷敦子(ピアノ伴奏)、草野美音(ピアノソロ)

定 費 5000円  
160人(全席指定・先着順)



オーディションで選出された音楽家たち

申 12月2日(日) から「みらい」窓口でチケットを販売(受付は午前9時～午後7時)  
休 月曜日

豊科図書館

わら細工で正月飾りを作ろう  
12月1日(土)  
午前9時30分～正午  
場 豊科交流学習センター「きぼう」学習室  
対 小学生以上 関 小松三郎さん  
費 無料 持 ハサミ  
定 15人(1家族3人まで)  
申 11月24日(土) から豊科図書館窓口へ直接または電話で(受付は午前10時～午後6時)



正月飾り

平成30年度全国学力・学習状況調査結果 ～児童・生徒の学習と生活習慣のポイント～

本年4月に「全国学力・学習状況調査」を市内小・中学校17校で実施しました。市教育委員会では、今後の教育施策や市内各校の教育活動に役立てるため、市長会と連携して学力向上推進委員会を設け、結果分析を行いました。その結果、生活習慣などと学力の関係が明らかになりました。

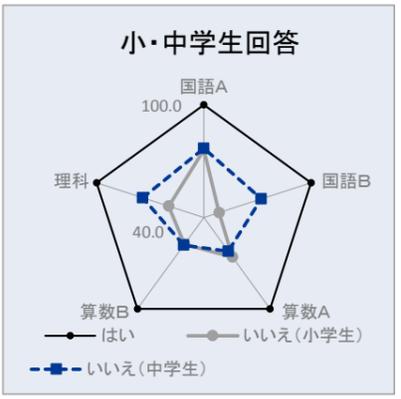
本市の結果は、おおむね良好

本市の小・中学校ともに各教科全体の平均正答率は全国や長野県と「ほぼ同じ」～「上回る」結果となり、おおむね良好でした。

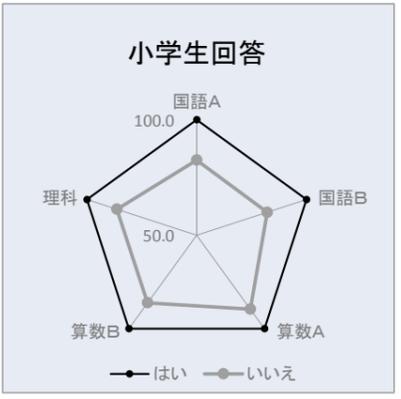
生活習慣などについて 肯定的な回答をした子どもほど得点が高い傾向に

生活習慣や学習環境の問いに対して肯定的に回答した児童・生徒ほど、どの教科の平均正答率も高い傾向が見られた設問がありました。下記のリーダーチャートは肯定的回答者の平均正答率とそうでない回答者の平均正答率の差を割合で示しています。肯定的回答者(はい)の一番外側の正五角形(100)に比べると、そうではない児童・生徒(いいえ)の平均正答率を表す五角形は、小さいことがわかります。

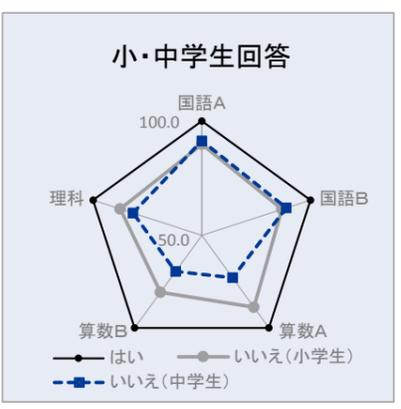
家で学校の宿題をしていますか



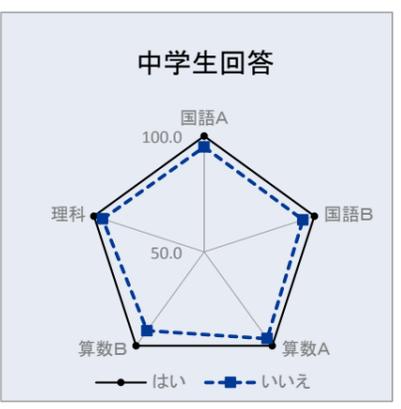
人の役に立つ人間になりたいと思いますか



朝食を毎日食べていますか



家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか



おすすめの1冊  
神様に一番近い動物  
～人生を変える7つの物語～  
水野敬也/著



紹介する人 齊藤 匡宏さん (豊科)

この本には7つの物語が書かれていて、その中の一つが「神様に一番近い動物」です。  
革ジャンにされることになった子牛のマグイーがネズミのドロと一緒に街へ行き、人間の世界を観察します。

皆さんは人間が当たり前にしている革のジャンパーについて深く考えたことはありませんか？多くの人が考えたことがないと思います。ジャンパーを作るために牛は殺され、まだ楽しめる生涯を人間のために失ってしまうのです。人間のために死んだ牛のために何ができるでしょうか？どんなことをしてあげたら牛は喜ぶのか、一度考えてみてください。  
物語の最後にマグイーがドロに頼んで人間への手紙を書きます。内容は読んでからのお楽しみに。



【実施学年】

小学校6年生(10校、835人)  
中学校3年生(7校、849人)

【調査の内容】

- ①教科に関する調査  
(国語、算数・数学、理科)
- (ア) 主として「知識」に関する問題「国語A、算数A・数学A」
- (イ) 主として「活用」に関する問題「国語B、算数B・数学B」
- (ウ) 主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題「理科」
- ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

※調査結果の詳細は、市ホームページ、または市教育委員会(3階7番窓口)で閲覧できます。  
図書館教育課教育指導室  
TEL 71・2461 FAX 71・2338