

平成20年度第1回安曇野市人権教育推進委員会並びに第1回人権教育指導員の会議 会議概要

1	審議会名	平成20年度第1回安曇野市人権教育推進委員会並びに第1回人権教育指導員の会議
2	日 時	平成20年8月6日(水) 午後7時00分～8時10分まで
3	会 場	豊科ふれあいホール
4	出席者	102人(180人中)
5	市側出席者	望月教育長、宮澤係長、峯岸社会教育指導員、川上社会教育指導員、高橋社会教育指導員、林社会教育指導員、腰原社会教育指導員、青柳主査
6	公開・非公開の別	公開
7	傍聴人	0人 記者 0人
8	会議概要作成年月日	平成20年8月13日
協 議 事 項 等		
1	会議の概要	<p>(1) 開 会 (宮澤社会教育係長)</p> <p>(2) あいさつ (教育長)</p> <p>(3) 安曇野市人権教育推進委員会並びに人権教育指導員の職務等について(宮澤社会教育係長)</p> <p>(4) 協議</p> <p>① 安曇野市人権教育・啓発基本方針について</p> <p>② 平成20年度人権教育・啓発推進計画について</p> <p>③ その他</p> <p>(5) 閉会</p>
2	協議概要	<p>安曇野市人権教育・啓発推進計画について説明</p> <ul style="list-style-type: none"> 推進委員、指導員ともに任期2年ということになっているが、1年目、2年目と何をやっていけばいいのか。例えば1年目に重点的に考えなければならないこと、2年目に重点的に考えなければならないことというようなことはあるのか。 <p>(会長)</p> <ul style="list-style-type: none"> 昨年も同様の意見をいただいているが、新田地区では7月の第3土曜日人権教育の会議があり、あいさつを通して新田地区を明るくできるように提案した。具体的にどうやっていくかは未定であり、まだ迷っている状態であるが。 あいさつは簡単なようでなかなかできない。豊科の場合講師を招いて勉強するのではなく、住民が寄り合って男女共同参画で作ったカルタ取りをした。カルタの評判もよかった。 <p>(事務局)</p> <ul style="list-style-type: none"> 事務局のスタンスとしては、各地域の人権教育を充実していただきたい。それぞれのカラーを持った取組みをしていっていただきたい。また、社会教育課としては、推進委員・指導員の研修の場をせっていしていく。また、市内4つの高校を含めた学社連携に取り組んでいきたい。 それぞれの区に戻って、今年は自分たちの区はそうしたらいいのか、それを踏まえて来年は更に発展させるという意味で、どのようにしたらいいのかということを知りたい。5年前自分たちの区で何をしなければならぬか全戸にアンケートをとった。それを踏まえて翌年どうしたらいいのかを話し合った。3年前には一番手っ取り早いということであいさつ運動に取り組んだ。昨年度は区の推進員が街頭に立ってあいさつをしようと呼びかけた。今年度も引き続き考えている。また、区長、公民館長でなく特別に役職を設けてポスターを作ったり、標語を集めて掲示したりしてもらっている。人権教育というのは理解するだけでなく、実践することが大切であると訴えたい。 あいさつは人間関係の基盤となるものであるため、ある地区だけでなく全地区で取り組んで、その成果を報告会・事例発表等で行なう機会を持ったほうが良いと思う。また、市として人権に対する実態を掴んでいるか。実態の上に立って指導していくということが大切ではないか。市になってから調査が行なわれていないが、計画等あるか。 <p>(事務局)</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権教育についても発表の場を設けていきたい。調査について具体的な計画はない。今後公民館の補助金の人権教育分等を使ってやっていくという方法もある。

- ・研修会をやってもなかなか人が集まらない。全体が理解して集まるようにもっていかなければならない。人権教育は常識的な問題なので、どうやって啓発していくか再検討が必要だと思う。議会中継のようにあづみ野テレビ等でもっと広く知れ渡るような方法をとることも必要である。

(会長)

- ・これから事務局とも相談するが、あいさつの問題についても考える必要があり、実践発表を全地区で行ってもらうような企画を立てたいと思う。今年度はあいさつについて取り組みたいと思う。

20年度各地域推進計画の発表

- ・各地域の計画が発表されたが、保育園、小学校、中学校等どこかに属しているとそれぞれ人権教育も行なわれると思うが、どこにも属していない3歳以下の子たちについて、人権教育をする必要はないか。公園に子どもを連れてお母さんたちが遊びに来るが、その子たちに対する人権教育ということも市なり、区なりで考えていく必要はないか。一週間に1回ないし2回公民館で子どもたちを遊ばせるような機会は設けているが、それではすくないのではないか。