

提出順	13	発言順	13	令和元年6月5日
				午前・午後 11時3分受領

(2 枚中No. /)

令和 元年 6月 5日

安曇野市議会議長 小松 洋一郎 様

安曇野市議会議員

白井 泰彦

一般質問発言通告書

下記のとおり、通告します。

議会名	令和 元年安曇野市議会 6月定例会		
発言の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 一問一答 <input type="checkbox"/> 一括質問一括答弁	質問時間	20分
答弁を求める者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 副市長 <input checked="" type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 他 ()		
	担当部長 <input type="checkbox"/> 総務部 <input type="checkbox"/> 政策部 <input type="checkbox"/> 財政部 <input type="checkbox"/> 市民生活部 <input type="checkbox"/> 福祉部 <input type="checkbox"/> 保健医療部 <input type="checkbox"/> 農林部 <input type="checkbox"/> 商工観光部 <input type="checkbox"/> 都市建設部 <input type="checkbox"/> 上下水道部 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 他 ()		
質問事項	学校給食センター		
質問の要旨 (具体的に記載してください) 1 学校給食センターの今後の方向は、どのような段階を踏んで決めていくのか。特に堀金地域の市民と保護者、子どもの合意をどのようにとっていくのか。 2 学校給食センターの今後の方向を考える一番の基準は「子どもにとって最善の利益」と考える。そして、最善の学校給食センターの条件は自校方式と考えるが、いかがか。 3 今後、多面的な視点から議論すべきと考えるが、いかがか。 例えば、次のような視点が考えられる。農産物生産とその評価、農産物生産者と給食センターをつなぐ役割を果たす者とその評価、食育面(現在の給食センターの献立、残渣量、子どもの評価、教職員の評価、給食センター職員・農産物生産者・食材製造業者の教室訪問・子どもとの共食・交流、栄養教諭・栄養士の授業参画、子どもの給食センターの見学)、保護者の給食センターの視察・給食試食会、保護者の評価、地産地消の現状、給食センターの維持等のための財政的資料、各給食センター建設時の議論等			

提出順	13	発言順	13	令和元年6月5日
				午前・午後 11時3分受領

(2枚中No.2)

令和元年6月5日

安曇野市議会議長 小松 洋一郎 様

安曇野市議会議員

白井 泰彦

一般質問発言通告書

下記のとおり、通告します。

議会名	令和元年安曇野市議会 9月定例会		
発言の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 一問一答 <input type="checkbox"/> 一括質問一括答弁	質問時間	分
答弁を求める者	<input checked="" type="checkbox"/> 市長 <input type="checkbox"/> 副市長 <input type="checkbox"/> 教育長 <input type="checkbox"/> 他 ()		
	担当部長 <input type="checkbox"/> 総務部 <input checked="" type="checkbox"/> 政策部 <input type="checkbox"/> 財政部 <input type="checkbox"/> 市民生活部 <input type="checkbox"/> 福祉部 <input type="checkbox"/> 保健医療部 <input type="checkbox"/> 農林部 <input type="checkbox"/> 商工観光部 <input type="checkbox"/> 都市建設部 <input type="checkbox"/> 上下水道部 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 他 ()		
質問事項	公共交通		
質問の要旨 (具体的に記載してください) 1 あづみんの運行見直しによる成果とその考察は。 2 課題の改善策は。			