



### 調査結果の活用

市教育委員会と各学校は、調査を通して把握した児童・生徒の学力や学習状況を今後の教育施策や教育活動に役立てていきます。また、日々の教科指導や児童・生徒の学習習慣等を改善するために、次のような指導・助言や支援を行います。

#### 教育委員会は

① 基本的な生活習慣や家庭学習の定着を図るために「家庭学習の手引き」を作成し、配布してきました。学力向上や生活習慣については、今後も家庭や学校、地域などにさまざまな機会を通して伝え、協働で取り組んでいきます。

② 学力の一層の向上を図るために、授業や学校生活、家庭学習などに見られる教育課題に対応していきます。そのために、市校長会や市教育会と連携して調査・研究を行ったり、小・中学校間の教職員の交流や研修を行ったりしていきます。

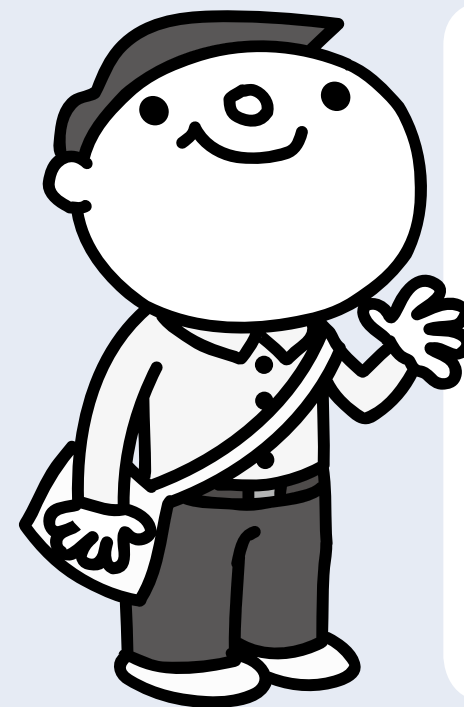
③ 指導方法の改善や学習効果を高めるために、市費加配教員（教員の標準定数に加えて市費で配置される教員）を適正に配置します。また、効果的な活用や具体的な指導改善等について必要な指導・助言を行っていきます。

#### 学校は

① 学力と生活習慣は相関関係があるため、基本的な生活習慣

### 図2 中学校の例

- ・朝食を毎日食べている。
- ・家で、自分で計画を立てて勉強している。
- ・家で、学校の宿題や授業の復習をしている。
- ・学校で友達に会うのが楽しい。
- ・地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。
- ・学校の規則を守っている。
- ・自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることを難しいと思わない。
- ・読書が好きだ。
- ・最後まで解答を書こうと努力した。
- ・ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。



### 図1 小学校の例

- ・朝食を毎日食べている。
- ・ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。
- ・難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。
- ・起床・就寝時間が適度である。
- ・家で、自分で計画を立てて勉強している。
- ・家で、学校の宿題をする。
- ・家で、授業の復習をしている。
- ・学校で友達に会うのが楽しい。
- ・学校のきまりを守っている。



の形成と家庭学習の定着のために市教育委員会や家庭、地域と連携して取り組んでいきます。

② 児童・生徒が授業や学校生活、家庭学習などについて自分の課題を知り、自ら改善していくことができるように、具体的な助言や支援をしていきます。

③ 自校の傾向や課題を把握・分析し、指導内容や指導方法の改善に生かすようにしていきます。

#### 問 教 育 委 員 会 課 教 育 指 導 室

(TEL) 0113 (代) 625721

なお、調査結果の詳細は、市ホームページ、または市教育委員会窓口にてご覧いただけます。

