

傍聴用

令和6年12月18日

安曇野市教育委員会

令和6年12月定例会

会 議 議 案

安曇野市教育委員会

| | |
|--------------------|------------------|
| 議案第 1 号 | 教育部文化課 |
| 令和 6 年 12 月 18 日提出 | (課長)三澤新弥 (係長)堀久士 |

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| タイトル | 「轟家（質屋）主屋」の市指定文化財申請にかかる文化財保護審議会への諮問について |
| 決定を要する事項の内容 | 安曇野市情報公開条例（平成18年安曇野市条例第5号）第5条第1項第5号に規定する自治体の実施機関等の内部における審議検討又は協議に関する情報で、公にすることにより、率直な意見の交換又は意思決定の中立性が損なわれるおそれのある案件に該当するため非公開とします。 |
| 要旨 | |
| 説明 | |

| | |
|----------------|-----------------------|
| 議案第2号 | 教育部 子ども家庭支援課 |
| 令和6年12月 18 日提出 | (課長) 山越寿彦 (担当係長) 古畑瑞恵 |

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 件名 | 安曇野市児童クラブ実施要綱の一部改正について |
| 決定を要する事項 | 標記告示改正の可否 |
| 要旨 | 児童クラブ管理システム導入に伴う様式の変更と、児童クラブ室整備に伴う名称及び位置の一部を改めるもの。 |
| 説明 | <p>1 趣旨</p> <p>現在、児童クラブの利用申請者数は1500人を超え、市内小学生の約3割が児童クラブを申請している状況となっている。市では児童クラブに関する煩雑な事務を解消するため、申請・利用状況等を管理するシステムを導入し業務効率化を図る。システムの導入にあたり、要綱で定める様式を変更するための改正を行う。</p> <p>また、児童クラブ対象学年拡大のための児童クラブ室整備に伴い、要綱に定める児童クラブの名称及び位置を改める。</p> <p>2 改正内容</p> <p>(1) 表中の児童クラブの名称及び位置を改める。(第2条)</p> <p>(2) 保護者の範囲を明らかにするため第2項を加える。(第3条)</p> <p>(3) 様式第4号「児童クラブ入所可否・負担金額通知書」を「児童クラブ負担金決定通知書」に改める。(第4条)</p> <p>(4) 様式第5号「児童クラブ負担金変更通知書」を「児童クラブ負担金変更決定通知書」に改める。(第5条)</p> <p>(5) その他字句体裁を整える。</p> <p>3 施行日</p> <p>令和7年1月1日</p> <p style="text-align: right;">(以 上)</p> |

○安曇野市児童クラブ実施要綱（令和4年安曇野市教育委員会告示第16号）

| 改正後 | | 改正前 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>(名称及び位置) 第2条 児童クラブの名称及び位置は、次のとおりとする。</p> | | <p>(名称及び位置) 第2条 児童クラブの名称及び位置は、次のとおりとする。</p> | |
| 名称 | 位置 | 名称 | 位置 |
| (略) | | (略) | |
| 豊科南小児童クラブ第1分室 | 安曇野市豊科高家4045番地2 高家児童館内 | 豊科南小児童クラブ第1分室 | 安曇野市豊科4027番地3 介護予防事業実施施設内 |
| (略) | | (略) | |
| 穂高南小児童クラブ第1分室、第2分室 | 安曇野市穂高7217番地1 穂高南小学校内 | 穂高南小児童クラブ第1分室 | 安曇野市穂高7217番地1 穂高南小学校内 |
| (略) | | (略) | |
| 穂高西小学校児童クラブ第1分室、第2分室 | 安曇野市穂高柏原2728番地 穂高西小学校内 | 穂高西小児童クラブ第1分室 | 安曇野市穂高柏原2728番地 穂高西小学校内 |
| (略) | | (略) | |
| <p>(休日) 第3条 児童クラブの休日は、次のとおりとする。ただし、教育委員会が特に必要と認めるときは、これを変更することができる。</p> <p>(1) 日曜日 (2) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日 (3) 8月13日から8月16日までの日 (4) 12月29日から翌年の1月3日までの日</p> <p>(運営基準) 第4条 児童クラブの運営は、安曇野市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例（平成27年安曇野市条例第18号）に準じて実施する。</p> | | | |

| 改正後 | 改正前 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(入所資格)</p> <p>第5条 児童クラブに入所できる児童は、次のとおりとする。</p> <p>(1) 市内の小学校に在学する児童で、放課後、土曜日及び長期の休み等において、保護者が就労等により家庭に<u>いないもの</u>及び適切な保護に欠けるもの</p> <p>(2) (略)</p> <p>2 前項第1号に規定する保護者は、次に掲げる者とする。</p> <p>(1) 父母</p> <p>(2) 同居する児童の祖父母であって、75歳未満のもの</p> <p>(3) 児童が通う小学校の通学区域内に居住している祖父母であって、75歳未満のもの</p> <p>(4) その他教育委員会が別に定める者</p> <p>(申請等)</p> <p>第6条 児童を児童クラブに入所させようとする者は、教育委員会に児童クラブ入所申請書(様式第1号)に次に掲げるものうち該当するものを添付して提出しなければならない。</p> <p>(1) 保護者が就労していることを証する書面</p> <p>(2) 農業・自営業に係る従事証明書(様式第2号)及び確定申告書の写し</p> <p>(3) (略)</p> <p>2 教育委員会は、入所を認めるときにあっては、その旨を市長に通知するものとし、入所を認めないときは、理由を示して保護者に書面で通知するものとする。</p> <p>3 市長は、教育委員会が前項により入所を決定したときは、安曇野市児童クラブ利用者負担金条例(平成19年安曇野市条例第5号)第2条の規定に基づき負担金の額を算定し、<u>児童クラブ負担金決定通知書(様式第3号)</u>により保護者に通知するものとする。</p> <p>(負担金の額の変更)</p> <p>第7条 市長は、児童クラブの利用者の負担金の額に変更が生じたときは、<u>児童クラブ負担金変更決定通知書(様式第4号)</u>により保護者に通知するものとする。</p> <p>(届出の義務)</p> <p>第8条 児童クラブに入所している児童(以下「入所児童」という。)の保護者は、家庭状況の変更により入所の必要がなくなったときは、児童クラブ退所届(様式第5</p> | <p>(入所資格)</p> <p>第3条 児童クラブに入所できる児童は、次のとおりとする。</p> <p>(1) 市内の小学校に在学する児童で、放課後、土曜日及び長期の休み等において、保護者が就労等により家庭に<u>いない児童</u>及び適切な保護に欠ける児童</p> <p>(2) (略)</p> <p>(申請及び許可)</p> <p>第4条 児童を児童クラブに入所させようとする保護者は、教育委員会に児童クラブ入所申請書(様式第1号)に次に掲げるものうち該当するものを添付して提出しなければならない。</p> <p>(1) 就労証明書(様式第2号)</p> <p>(2) 農業・自営業に係る従事証明書(様式第3号)及び確定申告書の写し</p> <p>(3) (略)</p> <p>2 教育委員会は、入所の可否について<u>児童クラブ入所可否・負担金額通知書(様式第4号)</u>により保護者に通知するものとする。</p> <p>3 市長は、教育委員会が前項により入所を決定したときは、安曇野市児童クラブ利用者負担金条例(平成19年安曇野市条例第5号)第2条の規定に基づき負担金の額を算定し、<u>児童クラブ入所可否・負担金額通知書</u>により保護者に通知するものとする。</p> <p>(負担金の額の変更)</p> <p>第5条 市長は、児童クラブの利用者の負担金の額に変更が生じたときは、<u>児童クラブ負担金変更通知書(様式第5号)</u>により保護者に通知するものとする。</p> <p>(届出の義務)</p> <p>第6条 児童クラブに入所している児童(以下「入所児童」という。)の保護者は、家庭状況の変更により入所の必要がなくなったときは、児童クラブ退所届(様式第6</p> |

改正後

号)を、入所児童又は保護者の住所等に異動のあったときは、児童クラブ利用変更届(様式第6号)を教育委員会に届け出なければならない。

(入所の制限及び取消し)

第9条 教育委員会は、入所児童が次の各号のいずれかに該当するときは、入所を制限し、又は決定を取り消すことができる。

- (1) **第5条**に規定する要件を欠いたとき。
- (2) (略)

(開設日時)

第10条 児童クラブの開設日時は、次のとおりとする。

- (1) (略)
- (2) **第3条**に規定する児童クラブの休日以外の日で、入所児童の在学する小学校の休校日の午前8時30分から午後6時まで
- (3) **その他**教育委員会が特に必要と認めるとき。

(延長保育)

第11条 保護者は、前条の規定による開設時間内に恒常的に入所児童の送迎ができないことが明らかなきときは、教育委員会に児童クラブ延長保育申請書(様式第7号)を提出しなければならない。

改正前

号)を、入所児童及び保護者の住所等に異動のあったときは、児童クラブ利用変更届(様式第7号)を教育委員会に届け出なければならない。

(入所の制限及び取消し)

第7条 教育委員会は、入所児童が次の各号のいずれかに該当するときは、入所を制限し、又は許可を取り消すことができる。

- (1) **第3条第1号**に規定する要件を欠いたとき。
- (2) (略)

(開設日時)

第8条 児童クラブの開設日時は、次のとおりとする。

- (1) (略)
- (2) **第10条**に規定する児童クラブの休日以外の日で、入所児童の在学する小学校の休校日の午前8時30分から午後6時まで
- (3) **前2号以外**で教育委員会が特に必要と認めるとき。

(延長保育)

第9条 保護者は、前条の規定による開設時間内に恒常的に入所児童の送迎ができないことが明らかなき場合は、教育委員会に児童クラブ延長保育申請書(様式第8号)を提出しなければならない。

(休日)

第10条 児童クラブの休日は、次のとおりとする。ただし、教育委員会が特に必要と認めるときは、この限りでない。

- (1) 日曜日
- (2) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日
- (3) 8月13日から8月16日までの日
- (4) 12月29日から翌年の1月3日までの日

(運営基準)

第11条 児童クラブの運営は、安曇野市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例(平成27年安曇野市条例第18号)に準じて実施する。

改正後

改正前

(削る。)

様式第2号 (第4条関係)

就 労 証 明 書

就 労 者 記 入 欄

| | | |
|-----------|--------------|-----------|
| 就 労 者 氏 名 | フリガナ 児童氏名 | 児童クラブ |
| 就 労 者 住 所 | 〒 - | 児童クラブ名 |
| 勤 務 先 名 称 | | 勤務先電話 () |
| 勤 務 先 住 所 | 〒 - | 通 勤 時 間 |

事 業 主 記 入 欄

現在就労している
就労予定である (就労開始日 年 月 日から)
復職予定である (復 帰 日 年 月 日から)

正規 (採用年月日 年 月 日から)
臨時・パート・アルバイト(雇用期間 年 月 日から 年 月 日まで)
派遣社員・契約社員 (契約期間 年 月 日から 年 月 日まで)
その他【具体的に]

仕事の内容 事務 営業 販売 製造 建設 運送 清掃 その他【]

勤務形態 月 火 水 木 金 土 日

勤務形態 (24時間) 固定勤務 時 分 ~ 時 分
変則勤務 ① 時 分 ~ 時 分 ② 時 分 ~ 時 分 ③ 時 分 ~ 時 分 ④ 時 分 ~ 時 分

勤務日数 1週間 日 休日 月 火 水 木 金 土 日
1か月 日 固定 変則 1週間 日 ・ 1か月 日

特 記 事 項

上記事項について、事実と相違がないことを証明します。

(宛先) 安曇野市教育委員会

年 月 日

所 在 地

事 業 所 名

代 表 者 名

電 話 番 号

印

部 署

直 通 電 話 ()

担 当 者 名

注 意 事 項

1. 会社・事業者の代表者で証明してください。なお、支店等に勤務する場合は、支店長・営業所長の証明でも差し支えありません。
2. 証明書を訂正する場合は、必ず二重紙で印刷し、証明者と同一の訂正印を押印してください。(修正テープ・修正液は使用不可)。
3. 訂正印の押印なく加蓋修正された場合は、再提出をお願いします。
4. 本証明書の交付として所管状況について確認させていただきますので、会社・事業者は年次調整後に必ず訂正手直し(修正印を安曇野市(税務課))へ提出してください。また、場合によっては勤務先への照会をさせていただきます。
5. 上記内容が事実と異なる場合には、入部許可を取り消す場合があります。

様式第2号 (第6条関係)

(略)

様式第3号 (第4条関係)

(略)

改正後

改正前

様式第3号 (第6条関係)

子第 号
年 月 日

様

安曇野市長

印

児童クラブ負担金決定通知書

児童クラブへの入所については、次のとおり決定いたしましたから通知いたします。

| | |
|---------------------|------------------|
| 入所する児童の氏名 及び生年月日 | 年 月 日 生 |
| 入所する児童クラブ の名称 | |
| 保育の実施期間 | 年 月 日 から 年 月 日 ま |
| 負担金額 | 円 |

備考

- 1 負担金については、変更のあった場合は改めて通知します。
- 2 児童クラブ入所申請書の記載事項に変更が生じた場合は、速やかにその旨を届けてください。
- 3 保育の実施期間中であっても児童クラブへ入所できる基準に該当しなくなった場合は、保育の実施を解除します。

改正後

様式第4号 (第7条関係)

子第号
年 月 日

様

安曇野市長



児童クラブ負担金変更決定通知書

児童クラブについて、次のとおり変更決定いたしましたから通知いたします。

| | |
|-----------------|--------|
| 入所する児童の氏名及び生年月日 | 年 月 日生 |
| 入所する児童クラブの名称 | |
| 変更前負担金額の額 | 円 |
| 変更後負担金額の額 | 円 |
| 変更理由 | |

備考

- 1 負担金について変更のあった場合は、その旨を通知します。
- 2 児童クラブ入所申請書の記載事項に変更が生じた場合は、速やかにその旨を届け出てください。
- 3 保育の実施期間中であっても児童クラブへ入所できる基準に該当しなくなった場合は、保育の実施を解除します。

改正前

様式第4号 (第4条関係)

第 年 月 日
号

様

児童クラブ入所可否・負担金額通知書

安曇野市教育委員会



年 月 日付けで申請がありました児童クラブの入所について、下記のとおり決定しましたので通知します。

| | | | | |
|---------------|---------------|-------|-----|------------|
| 児童氏名 (男・女) | 生年 月 日 | 年 月 日 | 学 年 | 小 学 校 年 |
| 入所の可否 | 可 ・ 否 | | | |
| 入所期間 | 年 月 日 ～ 年 月 日 | | | |
| 入所場所 | | | | |
| 備 考 | | | | |

なお、負担金の額は、安曇野市児童クラブ利用者負担金条例（平成19年安曇野市条例第5号）第2条の規定により次のとおり決定します。

安曇野市長



| | | |
|-------|-----|---|
| 負担金の額 | 月 額 | 円 |
|-------|-----|---|

※今回決定した負担金の額が安曇野市児童クラブ利用者負担金条例第2条第3項の規定により、前年度の住民税額により算出された額の場合は、再度本年度の住民税額によって負担金を算出いたしますので、金額が変更になることがあります。

改正後

(削る。)

改正前

様式第5号 (第5条関係)

第 年 月 日 号

様

児童クラブ負担金変更通知書

安曇野市長

印

先に通知しました児童クラブの負担金の額について、下記のとおり変更となりますので通知します。

| 所属児童クラブ名 | | 児童クラブ | | | | |
|------------------------------------|------|-------|----|------|-----|-----|
| 児童氏名 | 生年月日 | 年月日 | 学年 | 小学校年 | | |
| 変更前の負担金の額 | | 月額 | | 円 | | |
| 変更後の負担金の額 | | 月額 | | 円 | | |
| 納入明細 | | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 |
| | | | | | | |
| | | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
| | | | | | | |
| ※ 延長を受けている場合は、延長保育に係る負担金が加算されています。 | | | | | | |
| 変更理由 | | | | | | |

様式第5号 (第8条関係)
様式第6号 (第8条関係)
様式第7号 (第11条関係)

様式第6号 (第6条関係)
様式第7号 (第6条関係)
様式第8号 (第9条関係)

| | |
|--------------|--------|
| 議案第3号 | 教育部 各課 |
| 令和6年11月28日提出 | |

| タイトル | 共催・後援依頼について | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----|----|-------|--|----|-------|--|--|-----|--|--|----------|--|----|
| 決定を要する事項の内容 | 教育委員会の共催・後援依頼についての協議 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 要旨 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">課名</th> <th style="text-align: center;">共催</th> <th style="text-align: center;">後援</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">学校教育課</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2件</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">生涯学習課</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">文化課</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">子ども家庭支援課</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1件</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(詳細 別紙)</p> | | | 課名 | 共催 | 後援 | 学校教育課 | | 2件 | 生涯学習課 | | | 文化課 | | | 子ども家庭支援課 | | 1件 |
| 課名 | 共催 | 後援 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校教育課 | | 2件 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生涯学習課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 子ども家庭支援課 | | 1件 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○安曇野市教育委員会の共催及び後援等に関する取扱基準（平成21年教育委員会告示第9号） （定義）</p> <p>第2条 この基準における用語の定義は、次の各号に定めるところによる。</p> <p>(1) 行事 講演会、演奏会、展覧会等の集会、体育大会等の催し物をいう。</p> <p>(2) 共催 行事の企画又は運営に参加し、共同主催者としての責任の一部を負担することをいう。</p> <p>(3) 後援 行事の趣旨に賛同し、名義の使用を承認することをいい、責任の負担はしないことをいう。</p> <p>（審査基準）</p> <p>第3条 教育委員会は、次の各号に掲げるいずれかの団体が主催する行事は、共催又は後援するものとする。</p> <p>(1) 国又は地方公共団体</p> <p>(2) 学校又は学校の連合体</p> <p>2 教育委員会は、前項の団体以外が主催する場合は、次に掲げる事項を満たすことが明らかに確認できるものに限り、共催又は後援をするものとする。</p> <p>(1) 行事の内容が教育、学術、文化及びスポーツの普及向上に寄与するものであること。</p> <p>(2) 公益性のあるもので営利を目的としないものであること。</p> <p>(3) 政治活動又は宗教活動と認められないものであること。</p> <p>(4) 参加者等の参集予定範囲が市内全域又はそれ以上であること。</p> <p>(5) 入場料、参加料、出品料等の経費を主催者が徴収するものについては、その経費の算出等について配慮がなされており、営利事業的なものでないこと。</p> <p>(6) 団体内の親睦等が主たる目的ではないこと。</p> <p>（教育長の専決範囲）</p> <p>第4条 後援の承認について、教育長が専決できる行事は次に掲げるとおりとする。</p> <p>(1) 前条第1項に規定する行事</p> <p>(2) 過去に教育委員会が承認した行事（団体又は行事が、前条第2項の規定を満たしているか判断し難いものは除く。）</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

安曇野市情報公開条例（平成18年安曇野市条例第5号）第5条 第1項第2号に規定する個人に関する情報であって、特定の個人が識別され、又は識別され得るものに該当するものであるため、非公開とします。

学校教育課

■ワークショップコレクションゲームプログラミング・おしごと編

主催：みらいの学びフェスティバル製作委員会

種別(後援)

| 申請者 | 申請理由 | 申請日 | 開催日 | 会場 | 開催目的(趣旨) | 開催内容 | R5 | R4 | R3 | 所管課意見 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------|
| みらいの学びフェスティバル製作委員会 福田 紘也 | 市内小中学生やその保護者に、プログラミングや金融について学んでもらうことが、学校教育の推進に資すると考えるため。 | 11月15日 | 令和7年1月13日(月) | 松本商工会議所 | 安曇野市に住む小中学生とその保護者が、プログラミング教育や金融教育について正しく理解し楽しく体験することができるコナナリスクに配慮したイベント。 | 小学生向け:プログラミング・おしごと体験ワークショップ 保護者向け:資産形成セミナー(金融商品の販売・提供はなし) | - | - | - | 基準第3条第2項により可 |

■ロボット製作体験プログラム

主催：ヒューマンアカデミー株式会社

種別(後援)

| 申請者 | 申請理由 | 申請日 | 開催日 | 会場 | 開催目的(趣旨) | 開催内容 | R5 | R4 | R3 | 所管課意見 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|----|--------------|
| ヒューマンアカデミー 平栗 貴也 | このイベントが理科教育の振興に資すると考えるとともに、市内小中学生やその保護者に、この活動を広く知ってもらいたい。 ※聴き取りにより追記 | 12月5日 | 令和7年1月18日(土)~3月30日(日) 詳細日未定 毎週1回開催の予定 ※聴き取りにより追記 | 穂高公民館 | ロボット製作を通して工学、理科系分野への興味を引き出します。また、これからの時代に必要となる、自らの課題を見つけ解決する力のベースを養います。 | モーター、ギア、ブロックパーツを用いて実際に動くロボットを製作する。製作過程において論理的思考力を深める。 | - | - | - | 基準第3条第2項により可 |

子ども家庭支援課

主催：長野県教育委員会

■子育て支援に関する講座「子どもの健やかな育ちを支えるために私たちができること」

種別(後援)

| 申請者 | 申請理由 | 申請日 | 開催日 | 会場 | 開催目的(趣旨) | 開催内容 | R5 | R4 | R3 | 所管課意見 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------|--------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|----|----|----|--------------|
| 長野県生涯学習推進センター 原 健治 所長 | 安曇野市の保育や託児現場に関わる活動者の皆さんにより多く参加をしていただくことで安曇野市の保育環境の向上を目的とする | 11月27日 | 令和7年2月15日(土) | 堀金公民館会議室1 | 安曇野市内の子育て支援活動に携わる方たちのスキルアップ | 年齢や特性に合わせた子どもとのかわり方や保育体制のチームビルディングを学ぶ | - | - | - | 基準第3条第2項により可 |

| | |
|--------------|-----|
| 報告第1号 | 教育部 |
| 令和6年12月18日提出 | |

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| タイトル | 安曇野市議会 令和6年9月定例会における一般質問等について |
| 要旨 | 市議会9月定例会の一般質問の概要等について報告するもの |
| 説明 | <p>1 期日 令和6年9月11日（水曜日） 9月12日（木曜日） 9月13日（金曜日）</p> <p>2 概要 別紙のとおり</p> |

令和6年9月議会 一般質問(教育関係)要旨

◇ 竹内 秀太郎

- 1 小中学校における冷房設備の設置状況と未設備施設(特に体育館)への設置要請
- 2 猛暑によるプール利用への影響について
 - ① 文部科学省の定める授業時間が確保できているか
 - ② 夏休み等長期休暇中の利用はどうなっているか
- 3 豊科南小学校の改築・改修計画はいつごろか、そして計画に5、6年生を対象にした放課後児童クラブの実施場所を計画しているか
- 4 (3の回答について)5、6年生の放課後児童クラブの場所は確保できるのか
- 5 5、6年生の児童クラブは別のところに建築するべきではないのか

○教育部長

- 1 設置がされていないのは一部の学校の理科室、図工室、調理室、被服室、特別教室、体育館。使用頻度の高い理科室から来年度以降順次整備する。体育館については設置費用の大きさと維持管理経費に課題があり、導入について検討する。

○教育部長

- 2①プールの実施期間は6月から7月である。その日の気温と水温から実施基準を定めて実施の可否を判断している。本年度は17校中16校において各校が予定していた時間数を実施できた。
- ②小学校の夏休み期間中のプール開放は熱中症予防と安全確保の観点から行っていない。

○教育部長

- 3 令和9年度から大規模改修工事を行うとして準備を進めている。特別支援教室の増加も見込まれており、教室の状況についても考慮する必要がある。

○教育長

- 4 工事の前に、教室及び児童クラブの仮施設を建てる。その際に6年生まで受け入れ可能なものを用意できるか検討を進める。

○教育長

- 5 令和9年度の計画において、仮施設を建てることをきっかけに6年生まで受け入れられるものを建てるという可能性を探っていきたい。いつできるのか不明というわけではなく、この計画に伴って準備していくということである。

◇ 一 志 信一郎

- 1 市内全体での令和5年度の子育て支援事業、子育て相談事業、地域ふれあい事業、青少年育成事業、それぞれの参加者数の児童館9館の合計について
- 2 放課後児童健全育成事業について、市内各10校、放課後児童クラブ利用人数はいかがか
- 3 堀金児童館を取り上げ質問を行う
 - ① 令和5年度の来館者数について(学年別)
 - ② 将来の施策について
 - ③ 自由来館者の増加に伴い、自由来館者の利用場所の区別が必要と考えたうえで長期計画について伺う。
 - ④ 特別に配慮が必要な子どもには、専用の部屋と職員の配置が必要。どう対応しているか
 - ⑤ 子育て支援の専用部屋がないのではないか
 - ⑥ 児童館と長期休みの放課後児童クラブとのすみわけをどう考えているか
 - ⑦ 児童館の様子をSNS等で知らせる必要があるのではないか
 - ⑧ 大学連携、地域ボランティア参加等によるこれからの児童館と地域づくり、笑顔いっぱい みんなでつくる児童館の施策の展望について

○教育部長

- 1 子育て支援事業が6,775人、子育て相談事業が2,456人、地域ふれあい事業が4,542人、青少年育成事業が2,136人で、いずれも昨年度より増加。
- 2 市内の児童クラブの令和5年度末での登録人数は1,221人で、令和4年度は1,124人であったことから、97人増加。
- 3①通常学年別に記録を取っていないため不明。令和5年度全体では小学生が3,465人、中高生が371人(自由来館者数)。令和5年度末の登録者数は126人で、児童クラブ全体年間延べ利用者は1万5,730人。
 - ② 堀金児童館は自由来館の小中高生が多いため、地域の子どもたちの居場所になるようという観点からも引き続き児童館を選んでもらえるように体制を整えたい。
 - ③ 本年4月からプレハブを整備し使用開始したことから児童館内に自由来館児が過ごせる部屋を用意できた。安全に運営するための児童クラブの基準をみたしているため区別することは考えていない。
 - ④ パーティションで区切るスペースとして、専用で区画を用意している。自由来館者への職員配置はない、今後は指定管理者と協議する。
 - ⑤ 堀金児童館では乳幼児のための専用部屋を用意しているが、一部はプレイルームのため児童クラブと共用である。教育相談については事前予約の上、乳幼児が過ごす部屋の中で、育児相談が

できる。

⑥ 広い児童館の中で、異年齢間のコミュニケーションが取れ、一緒に過ごせるのは堀金児童館の良さとなっている。

⑦ 児童館の行事などは、児童館指定管理者である安曇野市社会福祉協議会のホームページで周知をしているほか、チラシや子育て情報誌を活用している。

○教育長

⑧ 堀金児童館ではボランティアの皆さんや児童クラブの保護者会による協力がある。大学生や地域の若い方にも関わってもらう新たな視点からの事業に期待している。

◇ 辻 谷 洋 一

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1 学校においてキツネやタヌキは細菌や雑菌があるので触らない等教育をしているか2 紛失防止タグ(GPSつき)購入費助成について(子どもの安全の観点から)3 教員住宅を市民の方が住める市営住宅として活用できないか |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○教育部長

- 1 堀金小では学級活動にて指導、他の学校では生徒より報告があった際に指導を行っている。
- 2 これまでに保護者からの要望はない。必要性については、保護者に機器を周知の上検討していく。
- 3 利用の見込みがない住居は、庁内で情報共有を図りながら利用できるように調整している。本年度は2戸を所管替える予定である。

◇ 岡 村 典 明

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1 アーティスト・イン・レジデンスについて<ol style="list-style-type: none">① 芸術家さんの本年度の活動状況について② みらいでの展示会や高橋節郎記念美術館とのタイアップイベント等はあるか2 鐘の鳴る丘集会所の工事進捗について3 鐘の鳴る丘集会所の工事に伴い、手前の穂高郷土資料館の客数は減っているか4 鐘の鳴る丘集会所の改修後の活用について5 豊科近代美術館の工事進捗について6 豊科近代美術館工事の労働環境について7 安曇野市周辺の軽音楽のイベント状況について8 軽音楽のイベントを計画する際に既存の早春賦音楽祭中に開催するのはいかがか |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○教育部長

- 1①布下翔碁さんは、安曇野高橋節郎記念美術館に粘土で制作したポストを設置し、手紙を来館者の方に自由に投函してもらおう市民参加型イベントを現在開催中。明北小でも子供たちが将来の自分や大切な人へ手紙を書いてもらうというプロジェクトを行った。若月美南さんは、市内のワサビ農家やリンゴ農家を訪問し、作業を体験したり、作品の素材とする資材を頂いたり、安曇野の暮らしに寄り添った作品制作を進めている。
- ② 市内小学校でのワークショップを予定している。10月12日から22日まで穂高交流学習センターと高橋節郎記念美術館にて成果を公開する。
- 2 予定どおりに進んでいると伺っている。竣工の予定変更もない。
- 3 特段の影響はない
- 4 作品制作を行うことができるアトリエを整備しており、活動に支障のない範囲で見学も可能。施設の利用の仕方全般については、設置条例の見直しが必要なことから、現在検討中。
- 5 内装解体に着手している。令和7年7月の竣工に向け順調に進捗。
- 6 作業空間、採光、温熱、衛生施設等に配慮した執務環境づくりを美術館職員とも協議の上、進めていく。
- 7 施設としては穂高交流学習センターがある。貸館事業等として交流学習センターや公民館にて10講演以上公演されている。
- 8 早春賦音楽祭は例年出演者を募っており自由に演奏できるステージがある。是非そちらへのご参加を御検討いただきたい。

◇ 橋本 裕二

1 市内児童・生徒の裸眼視力の現状・変化について

○教育部長

- 1 令和5年度の学校保健統計では、市内の小・中学校の裸眼視力1.0未満の者の児童・生徒の割合は、小学校では33.7%、中学校では58.3%。安曇野市の裸眼視力1.0未満の者の割合は、小・中学校とも全国平均と同じような傾向で、増加傾向は見られるが、全国平均に比べると、その割合は若干低い。

◇ 内川 集雄

1 万引き防止に対する教育啓発の観点から、なくす取組は

○教育部長

- 1 道徳の授業等に非行について考える時間をつくり、警察官を講師とした防犯教室、長野県の作成

するリーフレットの配付等を実施している。その他、PTAによる巡回、安曇野市青少年センター運営委員会による登校時挨拶運動としての啓発活動や長期休みに合わせた商店街等の巡回などを実施している。

◇ 井出勝正

- 1 安曇野市の自衛官等募集事務に係る対象者情報提供について。このような大切な情報を伝えないで名簿を提供していくことについてどうお考えか
- 2 農協の正組合員として活躍している中学生の取組をキャリア教育にも生かすべきではないか
- 3 中・高生のためのガイドブックについて、教育現場での活用状況は

○教育長

- 1 名簿提供については、安曇野市では、情報提供の除外制度を設け、提供を希望しない場合は、その旨の申出ができる制度を導入した。生徒が必要な情報を自ら収集し、それに基づいて考え、適切な判断、選択をして、自己実現を図ることができるように支援していくことが大切であると考えている。それを踏まえて、安曇野市教育委員会では、「自ら考え、判断し、行動する力を高めた」、「未来を拓くたくましい安曇野の子ども」を育成するということに邁進している。

○教育部長

- 2 10月開催のキャリアフェスティバルにて農業分野として4事業者が参加予定である。この取組を通じて農業への興味関心を子どもたちに伝えていきたいと考える。
- 3 ガイドブックは実際に各学級・図書館などに配置提示するとともに、職業調べや進路指導で活用しているというふうに分っている。

◇ 林孝彦

- 1 安曇野市新市立博物館構想の促進の目標と取組は
- 2 安曇野市新市立博物館構想の進捗と今後の取組について
- 3 部活動の地域移行の推進の目標と取組は
- 4 中学校における部活動地域移行の現状と今後の取組について
- 5 小中学校の外部コーチの状況と対応について
- 6 外部コーチ等の人数や待遇について

○教育長

- 1 新市立博物館整備方針検討委員会では、新規に建設を目指す博物館と既存博物館施設の在り方、また役割やコンセプトについて、今後の中心的な議題として検討を進めていくものと考えている。

○教育部長

- 2 豊科郷土博物館等では、子どもたちや市民向けに様々な体験の企画に取り組んでいる。
新市立博物館もこの活動を一層充実させたいと考えている。

○教育長

- 3 各中学校の部活動や、拠点校による合同部活などを基本に、地域スポーツ、文化芸術クラブの設立を進めている。今後も引き続き休日活動の地域移行に努める。

○教育部長

- 4 堀金地域ではモデル事業等として令和3年度から取組が開始されている。令和5年度は毎月2回の休日部活動の地域移行を全ての運動部で実施。今年度は平日の地域移行についても試行的に取り組んでいる。現在休日部活動全体の4割が地域移行をしている。
- 5 これまでも市校長会による外部指導者の選定基準を基に決定してきた。具体的には面接や仮任用期間を設け適正を判断し、単年度ごとに校長面談を実施。本年度はコンプライアンス研修を開催した。
- 6 外部指導者については会計年度職員として雇用、1時間当たり1,523円で9名。そのサポートをする外部指導員は47名で、一回当たり850円。中学校で朝の自主練の見守りを行う方が35名で1時間当たり750円。

◇ 白井 泰彦

- | |
|--------------------------------------------|
| 1 こども園、幼稚園、小中学校の性教育や人権教育における、生命の安全教育のいちづけは |
|--------------------------------------------|

○教育長

- 1 生命の安全教育については、生命を大切にする考え方や自分や相手、一人一人を尊重する態度を発達段階に応じて身につけることが重要であると考えている。性教育や人権教育はもちろんだが、保育や教育活動のあらゆる場面で指導している。

◇ 増井 裕壽

- | |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 保育施設の保護者の負担軽減について、現在までの取組と今後の展望 |
| 2 保育施設等園時の荷物が多いことについて見解と今後の課題は |
| 3 保育施設での主食の提供について |
| 4 公共施設での音楽利用の現状と課題について、どのように認識しているか |
| 5 豊科公民館ホールを、今の半分だけで利用できるようにパーティションを活用した区切りや、入場者の制限をつけた柔軟な料金体系を導入できないか |

○教育長

- 1 使用済みおむつについては令和5年1月から園による回収に切り替えているところ。負担軽減策としては、今年度より3歳未満児の多子世帯及び低所得世帯に対し保育料の軽減を行う事業をスタートさせている。

○教育部長

- 2 持ち物については、週始まりが多いこと。特にお昼寝布団は重く毎週の持ち帰りが負担になっていると感じている。園では、3歳以上児には、リュックや手提げ袋等、自分の持ち物はできるだけ自分で持つように指導しており、保護者の方にも御理解をいただきたいと考える。
- 3 主食提供を行うには、給食費の増額や給食室の設備の整備とともに調理員の人員確保も必要となるため、現時点での対応は難しい。
- 4 5地域の公民館における令和5年度の音楽練習や音楽発表会の利用件数は、5館全体で1,290件。うち豊科公民館分は130件。公民館施設には使用料の減免規程もあるため、申込みの際に御相談いただきたい。
- 5 豊科公民館のホールを区切るような使い方は難しいというふうと考えられる。利用目的に合った施設を選択して、利用いただきたい。

◇ 矢澤 毅彦

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1 子ども発達支援相談室に言語聴覚士が在籍しているか。また、施設で吃音に関する相談が可能か2 小・中学校の先生、特別支援教育コーディネーターにリーフレットの配布及び動画の紹介をし、吃音に関する研修会を開催すべきではないか |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○教育部長

- 1 言語聴覚士は会計年度任用職員が1名おり、言葉の相談や支援、検査等を行っている。吃音についての相談も実施している。
- 2 現在、子どもの言葉の状況に関わる相談支援や指導は、言語障害通級指導教室「ことばの教室」の担当教員が主となり教員へ理解促進を行っている。

(以上)

| | |
|--------------|-------------------|
| 報告第2号 | 教育部 学校教育課 |
| 令和6年12月18日提出 | (課長)上條貴芳 (担当)板花利美 |

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| タイトル | 令和6年度学力向上推進委員会報告について |
| 要旨 | 安曇野市情報公開条例（平成18年安曇野市条例第5号）第5条第1項第5号に規定する自治体の実施機関等の内部における審議、検討又は協議に関する情報で、公にすることにより、率直な意見の交換又は意思決定の中立性が損なわれるおそれのある案件に該当するため非公開とします。 |
| 説明 | |

| | |
|--------------|--------|
| 報告第3号 | 教育部 各課 |
| 令和6年12月18日提出 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|--------|
| タイトル | 後援依頼の教育長専決の報告について | | |
| 報告を要する事項の内容 | 教育長専決に伴う報告 | | |
| 要旨 | 課名 | 後援 | (詳細別紙) |
| | 学校教育課 | 1件 | |
| | 生涯学習課 | | |
| | 文化課 | | |
| | 子ども家庭支援課 | 1件 | |
| <p>○安曇野市教育委員会の共催及び後援等に関する取扱基準（平成21年教育委員会告示第9号） （定義）</p> <p>第2条 この基準における用語の定義は、次の各号に定めるところによる。</p> <p>(1) 行事 講演会、演奏会、展覧会等の集会、体育大会等の催し物をいう。</p> <p>(2) 共催 行事の企画又は運営に参加し、共同主催者としての責任の一部を負担することをいう。</p> <p>(3) 後援 行事の趣旨に賛同し、名義の使用を承認することをいい、責任の負担はしないことをいう。</p> <p>（審査基準）</p> <p>第3条 教育委員会は、次の各号に掲げるいずれかの団体が主催する行事は、共催又は後援するものとする。</p> <p>(1) 国又は地方公共団体</p> <p>(2) 学校又は学校の連合体</p> <p>2 教育委員会は、前項の団体以外が主催する場合は、次に掲げる事項を満たすことが明らかに確認できるものに限り、共催又は後援をするものとする。</p> <p>(1) 行事の内容が教育、学術、文化及びスポーツの普及向上に寄与するものであること。</p> <p>(2) 公益性のあるもので営利を目的としないものであること。</p> <p>(3) 政治活動又は宗教活動と認められないものであること。</p> <p>(4) 参加者等の参集予定範囲が市内全域又はそれ以上であること。</p> <p>(5) 入場料、参加料、出品料等の経費を主催者が徴収するものについては、その経費の算出等について配慮がなされており、営利事業的なものでないこと。</p> <p>(6) 団体内の親睦等が主たる目的ではないこと。</p> <p>（教育長の専決範囲）</p> <p>第4条 後援の承認について、教育長が専決できる行事は次に掲げるとおりとする。</p> <p>(1) 前条第1項に規定する行事</p> <p>(2) 過去に教育委員会が承認した行事（団体又は行事が、前条第2項の規定を満たしているか判断し難いものは除く。）</p> | | | |

学校教育課

■ 第一生命杯 第40回長野県中学校バレーボール選抜優勝大会

主催：一般財団法人長野県バレーボール協会

種別(後援)

| 申請者 | 申請理由 | 申請日 | 開催日 | 会場 | 開催目的(趣旨) | 開催内容 | R5 | R4 | R3 | 所管課意見 |
|-------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|------------------------|
| 安曇野・東筑バレーボール協会 西牧 英雄 | 競技を通じて青少年の育成と中学校生徒の相互親睦を図るため。 | 11/29 | 令和7年1月25日 (土)、26日(日) | 豊科北中学校校体育館、堀金中学校校体育館、波田総合体育館、梓川体育館 | 中学校生徒に広くバレーボール競技実践の機会を与え、技能の向上とアマチュアスポーツ精神の高揚を図り、バレーボール競技の振興を図ることを目的とする。 | 男女各上位4チームを北信越中学新人バレーボール大会に推薦する。 参加者1,000名 | ○ | - | - | 基準第3条第2項及び基準第4条第2号により可 |
| 専決日:令和6年12月3日 | | 結果(○) | | 専決の理由(過去承認) | | | | | | |

子ども家庭支援課

■ 令和6年度長野県高等学校新人バスケット競技大会/第74回長野県高等学校新人バスケットボール選手権大会 主催：長野県高等学校体育連盟・長野県教育委員会

種別(後援)

| 申請者 | 申請理由 | 申請日 | 開催日 | 会場 | 開催目的(趣旨) | 開催内容 | R5 | R4 | R3 | 所管課意見 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------|
| 長野県高等学校体育連盟 | 中信地区の施設を中心に開催される高校生の大会でありバスケットボールの試合を通じて高等学校生徒の育成、またスポーツの普及向上を図ることを目的としているため | 12/4 | 令和7年1月17日18日 26日 | ユメックスアリーナ・安曇野市堀金総合体育館・明科高校・松商学園 | 教育活動の一環として県内生徒に広くスポーツ実践の機会を与え技能向上とスポーツ精神の高揚を図るとともに生徒相互の親睦を深め心身ともに健全な青少年の育成をする | 男女とも各地区代表8チームのトーナメント戦。 参加料:1人につき1,000円 男女とも上位各4位までに賞状を授与する。 | ○ | - | - | 基準第3条第2項及び第4条第2号により可 |
| 専決日:- | | 結果(○) | | 専決の理由(過去承認) | | | | | | |

令和6年度 事業進捗状況報告（懸案事項等）

1 学校教育課

教育総務係・教育指導室・学校教育担当

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育振興基本計画 | 1 12/13（金）市議会福祉教育委員会へ計画案を報告 | 1・12/19（木）市議会全員協議会へ計画案を報告。 ・12/23（月）～1/21（火）まで、パブリックコメント実施。 ・第4回策定検討委員会 令和7年2月上旬開催予定 |
| 学校保健事業関係 | 1 教職員健康推進事業 ・11/25（月）～12/8（日）第2回ストレスチェック | 1・カウンセリングルーム実施 ・1/26（日）穂高会館 |
| 就学時健診業務 | 1 欠席者に総ざらい受診を勧奨 | 1 来年度実施日程調整 各学校医・学校歯科医、市内小学校へ日程調整を依頼 |
| 就学援助事務 | 1 就学援助費 ・12/18（水）修学旅行費支給 ・医療券発行（後期） ・事前支給に係る案内文書配布 2 特別支援教育就学奨励費 ・12/18（水）修学旅行費支給 | 1 就学援助 ・1/6（月）～1/31（金）事前支給受付 ・後期支払いに係る調査（学校、給食センター） 2 特別支援教育就学奨励費 ・後期支払いに係る調査（学校、給食センター） |
| GIGA スクール | 1 ICT 支援員 ・各学校への ICT 支援訪問 2 ネットワーク診断 ・各学校のネットワーク診断業務の契約締結 | 1 ICT 支援員 ・各学校への ICT 支援訪問 左記以外 ICT 教育推進委員会 ・1/30（木）各校担当者が参加信州大学森下准教授による指導 |
| コミュニティスクール事業 | 1 学校運営協議会運営支援 ・12/3（火）豊科東小 2 地域学校協働本部連絡会 ・11/29（金）堀金地域 ・12/4（水）三郷地域 ・12/12（木）穂高地域、豊科南中学校区、豊科北中学校区 | 1 学校運営協議会運営支援 各学校への支援 |
| 学校安全 | | 1 学校安全総合支援事業 ・実践報告書及び市町村教育委員会報告書を県に提出 |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 不登校支援事業 | <p>1 教育施設連携促進コーディネーターの活動状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・民間施設等訪問件数 7件 ・学校訪問による民間施設等を利用する児童生徒の状況把握、情報交換 7校 ・11/25(月) 民間施設・不登校支援関係者等との座談会 内容：学習会・意見交換 テーマ：子どもの自立を願い、今、大人ができること～自己肯定感・非認知能力の視点から～ 講師：中信教育事務所 不登校関連推進員 神谷 哲彦 氏 | <p>1 市内の施設を定期訪問 ・市外にて不登校支援を実施する施設にも随時訪問</p> <p>左記以外 3学期：教育支援センター・民間施設利用の子ども達が合同参加できる活動の計画・実施</p> |
| キャリア教育 | | <p>1 中学生キャリアフェスティバル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・12月末までに実施報告書の作成 ・キャリアフェスティバル冊子製作 |

2 学校給食課

学校給食担当

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 給食センター総務費 | <p>1 給食センター更新計画策定事務</p> <p>2 地産地消の取組み</p> <p>3 安曇野市学校給食センター運営委員会 (12/16(月))</p> | 地産地消の取組み |
| 学校給食費会計公会計事業 | <p>1 令和6年度給食費第7期再振替 (12/17(火))</p> <p>2 令和6年度給食費第8期振替 (12/25(水))</p> | <p>○令和6年度給食費 小学校 320円/食 (うち保護者負担 280円) 中学校 375円/食 (うち保護者負担 330円)</p> |
| 各給食センター管理運営事業 | <p>1 所管する学校へ安心して安全なおいしい給食を提供できるように、施設及び調理環境の整備の実施 (各センター)</p> <p>2 栄養士の学校訪問 (各センター)</p> <p>3 給食2学期最終日 (12/25(水))</p> | |
| 堀金給食センター設備更新事業 | <p>1 堀金給食センター設備更新工事竣工見込 (R7.1/31(金))</p> | |

3 生涯学習課

社会教育係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 中央公民館事業 | 1 令和7年安曇野市二十歳の集い ・ 1/12日（日）午後2時～2時30分まで 安曇野市総合体育館「ANCアリーナ」 | ・ 市内の中学校を卒業している者（該当 868 人）、又は 10/1 現在、安曇野市に住所を有する者 ・ 出欠席連絡期限：12/2（月） |

豊科生涯学習係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 豊科公民館事業 | 1 ICT 講座「スマートフォン相談会」 ・ 12/18（水）午前10時 豊科公民館 2 地区公民館体育部長会議 ・ 12/19（木） 豊科公民館 | |

穂高生涯学習係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 穂高公民館事業 | 1 地区公民館長会議 ・ 12/20（金）午後7時 穂高公民館 2 シニア向け「太鼓教室」④⑤穂高公民館 ・ 12/24（火）、1/7（火）午前10時穂高公民館 3 新春書き初め教室 ・ 1/5（日）午前9時 穂高公民館 | |

三郷生涯学習係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 三郷公民館事業 | 1 けん玉チャレンジ⑥・閉講式 ・ 12/22（日）午後2時 三郷文化公園体育館 2 冬季スポーツ大会説明会 ・ 1/9（木）午後7時 三郷交流学習センター | 2/16（日）開催三郷文化公園体育館。種目：ポッチャ |

堀金生涯学習係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 堀金公民館事業 | 1 食卓にもう一品料理講座④ ・ 12/21（土）午後7時 堀金公民館 2 堀金人権協議会② ・ 1/23（木）午後7時 堀金公民館 3 新 堀金のお宝発見講座 「斎藤茂」 ・ 1/25（土）午前10時 堀金公民館 | |

明科生涯学習係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 明科公民館事業 | 1 お正月のお花を飾ろう ・ 12/26（木）午前10時 明科公民館 2 健康麻雀教室 第4回 ・ 1/21（火）午後1時 3 新春コンサート 箏と尺八のしらべ ・ 1/29（水）午後2時 | |

4 文化課

文化振興担当

| 事業 | 現況 | 今後の取り組み |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 芸術教育普及事業 | 1 京都芸術大学連携 | AKAP冬展 1/19(日)～2/2(日) みらい展示ギャラリー |
| | 2 新進音楽家コンサート ・あづみの新進音楽家コンサート2024 12/7(土) | ジュニアクラシックコンサート R7.3/15(土) |
| | 3 ミュージアム活性化事業 ・美術館博物館年間予定表 小中学生を同伴した保護者の入館料を無料とするパスポートの発行(全児童・生徒へ配布)10月利用者13人、11月利用者18人 | ・学校ミュージアム 穂高東中学校 1/23(木)(1学年) 豊科南中学校 1/24(金)(1学年) |
| 文化団体補助事業 | 1 『安曇野文化』刊行 ・第53号(秋号)11/30(土)発刊 | 第4回編集委員会 1/17(金)13:30～ |
| 指定管理施設の事業 | 1 豊科近代美術館 ・「豊科近代美術館移動展Ⅳ」 1/11(土)～2/2(日) 三郷交流学習センター「ゆりのき」 2 田淵行男記念館 ・田淵行男写真展「山の表情」 1/21(火)～4/27(日) | ・田淵行男賞写真作品公募 応募受付 12/1(日)～2/28(金) |
| 高橋節郎記念美術館改修工事 | 1 安曇野高橋節郎記念美術館 ・空調工事、照明LED化等の改修のため休館 12/2(月)～3/31(月)予定 | |
| 豊科近代美術館大規模改修工事 | 1 工事期間：6/3(月)～令和7年8月下旬 | |

博物館担当

| 事業(懸案事項) | 現況 | 今後の取り組み |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 豊科郷土博物館教育普及事業 | 1 豊科郷土博物館こたつ講座(12月) ・12/7(土)、12/14(土) | 1 豊科郷土博物館こたつ講座(1月)・1/11(土)、1/18(土) |
| 新市立博物館準備事業 | | 1 第4回安曇野市新市立博物館整備方針検討委員会 1/14(火) |
| 貞享義民記念館教育普及事業 | 1 フォトサロンなかがや写真展 ・11/10(日)～11/24(日)参加者：119人 2 三郷昆虫クラブ昆虫展 ・11/27(水)～12/1(日)参加者：284人 3 安曇野から考える人権展 ・12/3(火)～12/20(金) | |
| 文書館施設運営管理事業 | 1 重要文書等収集・整理(公開資料点数) ・公文書 55,794点、地域資料 55,580点(11月末現在)(11月新規点数/公文書 289点、地域資料 19点) | |
| 市誌編さん事業 | 1 市誌編さん専門調査会(考古部会) ・12/18(水) | |

| 事業（懸案事項） | 特記事項 | 今後の取り組み |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 文化財保全事業 | 1 安曇野市文化財保存活用地域計画 策定支援業者と打ち合わせ（随時） 2 市指定文化財等々力家を含む土地の有効活用の検討 | |
| 埋蔵文化財発掘調査事業 | 1 国道 19 号の歩道拡幅に伴う明科遺跡群明科廃寺に係る 長野国道事務所との保護協議 発掘調査を実施中。古代瓦 などの大量出土 | |

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 全館事業 | 1 秋の読書週間 10/22(火)～11/10(日) 2 全館展示「SDGs はじめの一步」 12/10(火)～12/27(金) 3 本のお年玉 1/5(日)～用意した本がなくなり次第終了 | |
| 明科図書館 | 1 改修工事による休館 12/1(日)～1/31(金) | |

5 子ども家庭支援課

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 児童クラブ整備事業 | 1 教室改修工事等の進捗状況 明南小児童クラブ 普通教室改修工事 ・11/29(金) 竣工 | 1 備品調達（長机） |
| 第3次安曇野市子ども・子育て支援事業計画策定業務 | | 1 子ども・子育て支援事業計画パブリックコメント 12/23(月)～R7/1/21(火) |
| こども計画策定業務 | | 1 こども計画パブリックコメント 12/23(月)～R7/1/21(火) |
| 園庭田んぼ事業 | 1 園庭田んぼ事業 有明あおぞら認定こども園ぬかくど体験会 ・12/10(火) | |
| 黒沢洞合自然公園整備事業 | 1 実施設計業務 ・履行期間 R6.3月～R7.1月（設計変更） | 1 工事契約（予定） ・R7.1月下旬 公告 ・R7.2月上旬 入札・契約 |

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 児童手当給付事業 制度改正 | 1 12/13、制度改正の対象者含む全受給者に 児童手当12月期分（令和6年10月・11月分） を支給。対象 約7,500件 | 1 次回支給は2月。 以後、各偶数月に支給。 |

子ども家庭相談担当〈子ども発達支援相談室〉

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 児童発達支援事業 | 1 遊びの教室 ・12月は7回実施 こあら（1歳児）穂高（12/3（火）、12/9（月）、12/16（月）） こあら（1歳児）豊科（12/5（木）、12/17（火）） いるか（2歳児）穂高（12/10（火）、12/20（金）） 2 発達相談日（親子であっぷっぷ） ・12月は5回実施（12/4（水）、12/5（木）、12/11（水） 12/18（水）、12/25（水）） 3 運動発達相談日（はいはいたち） ・12月は2回実施（12/6（金）、12/13（金）） 4 ことばの相談日 ・12月は2回実施（12/5（木）、12/23（月）） 5 親子で遊ぼう教室 ・12月は1回実施（12/23（月）） | 1 遊びの教室 ・1月は9回の実施を予定 2 発達相談日 ・1月は4回の実施を予定 3 運動発達相談日 ・1月は2回の実施を予定 4 ことばの相談日 ・1月は2回の実施を予定 5 親子で遊ぼう教室 ・1月は1回の実施を予定 |

児童青少年係

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 児童館運営事業 | 1 児童クラブ令和7年度申請審査期間 ・令和7年1月まで | |
| 豊科児童館整備事業 | 1 豊科中央児童館 建築工事 ・工期：9/3（火）～R7.9/30（火） | |
| 青少年育成環境整備事業 | | 1 県青少年補導センター臨時役員会（Web開催） 12/23（月）午前10時～ 2 青少年センター冬休み街頭巡回 ・1/6（月）、7（火） 市内5地域 午後4時～ |
| 青少年体験事業 | 1 冬季親子体験ラボ「クリスマスマカロンタワーを作ろう！」 ・12/1（日）豊科交流学習センターきぼう 午前10時～ 2 ジュニアリーダー養成講座「三九郎組み立て講座」 ・12/8（日）堀金総合体育館ほか 午前9時30分～ 3 友好都市武蔵野市交流事業参加者募集 ・12/6（金）まで | 1 友好都市武蔵野市交流事業 ・1/18（土）～19（日）東京都武蔵野市 |
| 放課後子ども教室実施事業 | 1 わいわいランド実施 ・毎週水曜日 市内10小学校 | |

6 こども園幼稚園課

保育幼稚園担当

| 事業（懸案事項） | 現 況 | 今後の取り組み |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 安曇野市保育協会全体研修会・研究発表会 | <p>安曇野市保育協会による全体研修会・研究発表会をオンラインにより実施する。</p> <p>(1)期日 令和7年1/17（金）（※子どもたちは希望保育） 午前の部・午後の部2回に分けて実施</p> <p>(2)場所 307 各園においてリモート</p> <p>(3)内容</p> <p>ア 研究発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北穂高認定こども園 ・堀金認定こども園 ・有明あおぞら認定こども園 <p>イ 講演会（事前収録による配信） 山本達紘氏 福音館書店絵本研究室在籍 「絵本は楽しい！絵本はうれしい！」</p> | |
| 令和7年度新入園児オリエンテーション | <p>令和7年度新入園児オリエンテーションについて</p> <p>(1)期日 令和7年1/24（金）午前</p> <p>(2)場所 入園予定園</p> <p>(3)内容 3歳以上児は、在園児との交流。保護者は入園準説明・準備品説明を行う</p> | |



安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

No.1

令和6年5月9日(木)発行

地域学校協働活動についての情報提供

穂高東中学校より

4月19日のコーディネーター連絡会でお願いいたしましたコミュニティスクール事業、地域学校協働活動等にかかわる情報につきまして、穂高東中学校から情報提供をいただきましたので、お知らせいたします。なお、「朝の自主練習 見守り」につきましては、同校のホームページでも掲載されておりましたので、併せてご紹介させていただきます。

| 活動名 | 活動内容 | 参加者・人数など |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 交通安全見守り | 生徒の登下校時に合わせて、自宅近くの街頭に立ち交通安全の見守り、声かけを行っている。 | 交通安全支援員 7名 時期：通年 |
| 交通安全教室での指導 | 学校の交通安全教室に参加していただき、一斉下校指導時に街頭で安全指導を行う。 | 交通安全支援員 7名 4月、8月の2回 |
| 朝の自主練習 見守り ※1 | 朝の自主練習の時期に、安全な活動が行われているのか見回っている。 | 部活動見守り隊 7名 4月～8月 |
| 家庭科 ミシン学習サポート | 3年生が製作するハーフパンツの学習で、ミシン操作の補助に入っている。1年生の授業にも今後入っていただく予定。 | 3名 11月～2月 |
| 地域連携防災学習 | 地区別生徒会で集団下校し、公民館で防災学習をする。地区長を中心とした地区の役員の方に、学習の指導をしていただいている。 | 9月2週目の月曜日 |

※1（穂高東中学校ホームページより）



朝の自主練習で心と技を磨く ～保護者の皆様、地域の皆様に支えられて～

今年度の朝の自主練習が4月9日よりスタートしています。生徒たちはそれぞれに、自分の課題に向け練習に取り組んでいます。

生徒たちが安全に安心して自主練習に取り組めるよう、早朝より、保護者、地域の方が見守り活動に来てくださっています。皆様、本当にありがとうございます。

生徒の皆さん、多くの方に支えられていることを忘れてはいけません。心と技を磨きましょう。東中生、Fight!



安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 2

令和6年6月7日(金)発行

三郷中学校より

マリーゴールドの定植

三郷中学校で、今年度からの新規の活動ということで、地域ボランティアの方々と学校代表生徒の皆さんで協力し、マリーゴールドの定植が行われました。

昨年度、地域コーディネーターの方から提案があり、社会福祉協議会で協力していただける方を募集し、集まった地域ボランティアの方々と生徒の皆さんとで、3色のマリーゴールドを12個のプランターに定植する作業を行い、昇降口に飾られました。



堀金小学校より

ボランティア全体会・打ち合わせ会

堀金小学校で、ボランティア全体会が行われました。同校には20のボランティアのグループがありますが、今回は年間通して支援をいただいている4つのグループ「おはなし宝箱」、「登下校の見守り隊」、「算数ボランティア」、「ベルマーク整理」の皆さん約40名にお集まりいただきました。はじめに、学校運営協議会副会長と各ボランティアの代表の方々からご挨拶があり、続いて、児童会長や校長先生からのお礼の気持ちや今後の活動への期待やお願いが伝えられました。

ボランティア全体会の後、各ボランティアグループの打ち合わせ会がありました。「登下校の見守り」グループの皆さんの打ち合わせ会では、見守りの場所の確認をした後、ボランティアの皆さんで危険箇所などについての情報交換をし、駐在所員の方より危険箇所等についてアドバイスをいただきました。ボランティアの皆さんからは顔を合わせて情報交換することができよかったという声が聞かれました。

ボランティア全体会の後、各ボランティアグループの打ち合わせ会がありました。「登下校の見守り」グループの皆さんの打ち合わせ会では、見守りの場所の確認をした後、ボランティアの皆さんで危険箇所などについての情報交換をし、駐在所員の方より危険箇所等についてアドバイスをいただきました。ボランティアの皆さんからは顔を合わせて情報交換することができよかったという声が聞かれました。





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 3

令和6年6月28日(金)発行

穂高西小学校より

子どもたちへの支援について

授業などでの子どもたちへの支援について、「子どもの支援って具体的にどうすればいいの?」という声をお聞きます。穂高西小学校にご協力いただき、事例をご紹介しますので、参考にいただければと思います。

事例1) 先生の指示を聞いて、「さあ、やってみよう!」となった時、すぐに取りかかる子もいますが、なかなか取り組めない子もいます。そんな時、「この字、上手だね」「いっしょにやってみようか」等、声をかけてみます。困っている子に寄り添って声をかけることからスタート。「いっしょに・・・」「よくできたね」など、温かい言葉がやる気にさせます。



事例2) つらくなって? イライラして? 様々な理由で子どもたちは落ち着かなくなります。時には、教室を飛び出してしまうこともあるかもしれません。「だめじゃない!」「戻りなさい!」など、厳しく叱責するのが支援ではありません。「この人に怒られる」「何か言われそう」と感じると、子どもたちは不安になり、余計頑なになったり、逃げて行ったりしてしまいます。まずは、「どうしたの?」「何があったの?」など、子どもたちの気持ちに寄り添ってほしいと思います。子どもたちは、自分の気持ちを語り始めます。「これからどうする?」「何かお手伝いは?」など、語りかけてみます。「自分のことを心配してくれる」「本気で考えてくれる」と、子どもたちに感じてもらうことが、安心し、落ち着き、自分の気持ちを素直に出して、次への動きにつながっていくこととなります。

事例3) 子どもたちの集中力はそれほど長くは続きません。すぐに飽きてしまう、45分座ってられない子もいます。「座りなさい!」「ちゃんと話を聞きなさい!」よりも、「どうしたの?」「今は何をするとき?」と、問いかけてみてください。飽きてしまう原因の一つに、自分が行ったとをすぐに褒めてもらえないことがあります。「がんばってるね」「よくできたね」などの声かけで座る時間が長くなっていきます。

事例4) 子どもたちの様子を見ていると、気になる子が出てくる場合があります。そんな時、すぐに何とかしなきゃ!と、焦らずに、少し様子を見ているようにしてみましょう。「先生!」と、声を出していたり、こちらをチラチラ見ていたりするようなら、そっと近くに行って、「どうしたの?」「いっしょに勉強する?」のといったように、聞いてみましょう。難しく考えず、「いっしょに勉強してくれるんだ」と、子どもたちが思えば、きっと「ねえ、来て〜」「見て〜」などと、呼んでくれるようになると思います。





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 4

令和6年7月25日(木)発行

堀金中学校より

地域活動・行事への子どもたちの参加・ボランティア

堀金中学校では、学校のホームページに「令和6年度 堀金 ふれあい祭り」や「第8回常念 フェスティバル」のチラシ、ポスターを掲載し、参加及びボランティア募集の呼びかけを行っています。地域活動・行事への子どもたちの関わりは、子どもたちの地域への関心を高める大事な場の一つだと考えます。コミュニティスクール事業関係の研修会で、「子どもたちの地域活動・行事への参画の形として、“参加→手伝い→企画”といったステップがあり、地域課題に対応しながら、大人も学び、子どもたちも生きる力が育つ」というお話をお聞きしたことがあります。市内のいくつかの小中学校などでもこのような取り組みを行っているということですが、地域の実情に合わせて、地域への関心を高め、関わりをもつことで、子どもたちの学びや育ちや地域づくりにもつながるような協働活動を進めていくことができればと考えます。

【堀金中学校ホームページより】

社協ふれあい祭り ボランティア募集について(お知らせ)

例年生徒の皆さんにボランティア参加して頂いている「ふれあい祭り」
友達を誘って是非参加してみてください。
ボランティアに参加したい方は、後日配布される申し込み用紙に記入し、7/4(木)までに登録して下さい。
レッツ・ボランティア♪



常念フェスティバルについて(案内)

常念フェスティバルのチラシがきました。
中学生は今まで何回も参加しています。
是非、親子で足をお運び下さい。





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 5

令和6年8月8日(木)発行

堀金小学校より

学校運営協議会の企画・運営で 寄席コン実施

堀金小学校で、学校運営協議会の企画・運営により寄席コンが行われました。ALTの先生によるライブ、堀金亭ぜっこうちょうダ！（校長先生）の創作落語、そして、金管バンド部の演奏があり、日ごろの練習の成果を発揮し、バラエティーに富んだ素晴らしい発表でした。当日は、200人を超える方が来場しており、参会者の方からは「先生やボランティアの方々にお世話になりながら子供たちは成長していくんだと思います。いつか生活や気持ちに余裕ができれば何かお手伝いしたいなあと思いました」「頑張っている姿が見られてうれしい。遠くだと聞きに行くのが大変なおばあちゃんも気軽に見に行けるので楽しみにしていました」など、たくさん声援や感想が寄せられました。

寄席コンは、学校のランドデザインにある「地域とともに歩む学校」づくりの一環で、地域の方々に気軽に学校にお越しいただくと同時に、学校ボランティア募集を呼びかける機会として、昨年度より開催されました。寄席コンは、学校行事ではないため学校運営協議会が主体となり企画・運営しています。4月の1回目の協議会で日程等概案を決め、6月に学校だよりと地区の回覧板で地域に広報を行い、7月に寄席コン本番を迎えるという流れで行っています。地域コーディネーターはじめ学校運営協議会の皆さんの手作りによる運営なのであまり細かいことまでは決めていません。受付や誘導などの係分担は当日の朝に割振りしたり、開演後は協議会のメンバーも参加者同様寄席コンを参観したりすることで、参会者全員がゆったりと楽しい雰囲気味わうことができていました。地域と学校がつながりを大事にして協働していく素晴らしい取り組みだと思います。



裏面もご覧ください

クラブ活動の地域講師

「クラブ発足会」が行われました。自己紹介やクラブのめあての確認をし、お世話になる先生や「とんがりサポート」の講師の方に「よろしくお願いします」と、挨拶をしました。今年度のクラブは、フラバールバレー、ポッチャ、パソコン、ハンドベル、折り紙、パネルシアター、忍者です。

地域の方々との関係では、昨年度から活動内容、日程など、相談を始め、今年度に入って募集をし、参加をお願いしてきました。その中で、活動で大事にしたいこと、具体的な進め方などについて、地域の方々の意向、子どもたちや先生方の希望等を調整するための打ち合わせを行い、共通理解を図り、発足を迎えました。

実際の活動も始まっていますが、専門的な知識や技能をお持ちの地域の方々にご指導、ご支援いただき、子どもたちにとっても満足感があり、人気のクラブ活動です。さらに、子どもたちが顔見知りの方といっしょに活動したり、活動を通して知り合い、親しくなったりして、地域の方々との交流という意味でも充実した活動になることが期待できます。

発足会より



第1回クラブより





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 6

令和6年10月8日(火)発行

豊科公民館より

百石堰クリーン大作戦

豊科南小学校の地域学校協働活動を紹介します。

学校の南側に、安曇野に昔から流れていた小川を再現しようと、平成5年に児童や先生、保護者、地域の方々が協力して作った百石堰があります。百石堰は、延長約110m、幅約15mで、拾ヶ堰(2016年に世界かんがい施設遺産に登録)から水を引いています。

豊科南小学校では、百石堰をはじめとするビオトープの環境整備等を「コミュニティ・スクール」の一環として地域と学校が連携して活動を進めています。

特に、百石堰の整備に関わる活動は、昨年度から百石堰クリーン大作戦(以前は、PTA作業)として展開しています。今年度は、5月のクリーン大作戦に続き7月28日(土)に、百石堰復活クリーン大作戦を地域企業の協力も得ながら、児童や先生、保護者、地域の方々により復活整備を進めることができました。子どもたちは、作業を行いながらアブラハヤやドジョウなどに目を向けていました。

そして、9月28日(土)にも「クリーン大作戦」の3回目が行われ、子どもたち、保護者、先生方、地域の方々約40人が、泥をさらったり石を集めたりして、子どもたちが親しめる環境を整えました。

【活動の様子 7月28日(土)】





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 7

令和6年10月17日(木)発行

堀金公民館より

拾ヶ堰クリーン大作戦

10月2日(水)、拾ヶ堰クリーン大作戦が行われました。地域学校協働活動の一環として、堀金小学校の子どもたちとともに拾ヶ堰の清掃活動に取り組んでおり、今年度で4回目になります。

拾ヶ堰は、江戸時代の文化13(1816)年に開削された市内最大規模の堰で、平成28年には世界かんがい施設遺産に登録されました。しかし、不法投棄等によるプラスチックや空き缶といったごみが目立ち、時には自転車や家具等の粗大ごみが捨てられていることもあります。そのような環境を案じた堀金小学校5、6年の児童により“拾ヶ堰クリーン大作戦”と銘打った清掃活動が始まりました。活動には、拾ヶ堰の水利組合と安曇野市環境課の協力をいただいています。

地域活動の拠点である堀金公民館でも、「地域の自然環境を良くしたい!」という子どもたちの気持ちに心を打たれ、「ゴミを捨てるのは主に大人であり、子どもたちだけに任せておくわけにはいかない」という思いから、地域に向けて拾ヶ堰クリーン大作戦の情報を発信し、参加するボランティアを募りました。その結果、地域住民のみならず、地域外の市民の方、市外の方からも参加をいただき、子どもたちといっしょに活動を行ってきました。

年々ボランティアの方々の数も増え、保護者や地域の方々などボランティアの方々など約60名となり、小中学生約180名と合わせて、総勢約240人で、空き缶、ペットボトル、ビニール袋といった生活ごみ、タイヤ、物干し竿等の粗大ごみなど大量のごみを回収し、分別しました。活動中、子どもたちと地域の方々の会話が弾み、交流の場にもなったり、子どもたちがカニやドジョウなどの水生生物を見つけて目を輝かせる場面があったりして、有意義な活動となりました。

ごみの量は昨年度より減ってきたとのことで、継続した取り組みで拾ヶ堰がきれいになってきていることを感じられたようです。「タイヤのような大きいごみがあってびっくりました。たくさんで、重くて、においもきつくてたいへんだったけど、大人の人たちといっしょにがんばってきれいにできてよかったです」(6年児童)や「子どもたちはとてもがんばっていました。ともに地域の宝を大事する活動に参加できて、気持ちの良い汗をかくことができました」(地域ボランティアの方)などの感想が寄せられました。

これからも、「学校を核とした地域づくり」を目指して、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う取り組みを大切にしていきます。





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 8

令和6年11月21日(木)発行

堀金中学校より

地域と連携した防災訓練

11月7日(木)、昼間に災害が発生したことを想定した避難訓練が学校で行われ、下校後、9地区に移動し、地域の皆さんと防災活動を行いました。9月に区長の皆さんとの打ち合わせも行い、企画・準備をして、「日中災害が起こったときは、中学生が有力な戦力に」「地区にある道具、備品、備蓄品を実際に触ってみる」などを目標に、

【ローリングストック】備蓄するアルファ米を買い足し、賞味期限が近づいたものから食べちゃおう。

【応急手当】保健や学活で教わったけど、実際にできるかやってみよう。

【消火栓】いつもあるけど、水が出ているところや、ホースを伸ばしているのは初めて見たぞ。

【傷病者の搬送】担架に友達を乗せて、落ちないように、落ちないように・・・

【発電機】スターターを使ってエンジンをかけるって、結構難しいね。

【そのときどうする】避難所のボランティアになったつもりで、判断を迫られるクイズ！ 等々、地域の防災関係の施設や備品などを確かめ、実際に道具を使う体験を行ないました。地域の方々からご指導いただいたり、共に活動したりしたことで、それぞれ避難所としての役割を肌で感じる事ができ、有意義な訓練となりました。





安曇野市コミュニティスクール事業 地域学校協働活動情報

NO. 9

令和6年11月22日(金)発行

三郷小学校より

地域と学校の連携について

「三郷小学校地域連携教育推進委員会」の活動について情報提供がありました。

地域の人材や教育力を活用し、日常の教育活動を充実させ、子どもたちの地域への理解の深め、地域と学校の結びつきを強め、「地域とともにある学校」「学校を核とした地域づくり」を目指し、教育力を更に高める取り組みを進めていくというものです。

1 ドリームチーム学習支援

多様性が求められ、様々な価値観を持った人々との調和が求められる時代において、子どもたちに多様性を育てていくため、様々な価値観を持った地域の方々と触れ合う場として、各学年のニーズに合わせた学習支援を行っています。主に、1、2年生の算数を中心に学習支援を行い、学校行事(音楽会、運動会等)の支援、「全学年全教室授業見学支援」を行っています。

2 夢☆☆応援団

保護者、地域住民、地域企業からなる任意の団体で、年に4～5回ほど、土曜日、日曜日に、子どもや地域を巻き込んでイベント活動を行っています。団長は令和4年度のPTA会長さんです。

活動例:「ドッジボール親子対決」「たき火、薪割り、火おこし、食べ物を焼く大会」「大肝試し大会」など

3 ワクワクタイム(放課後体験活動)

多様な仕事に触れて、児童が自分の将来に向けて選択肢を広げるために行い、希望を募り、現在3～5年生17名の子どもたちが所属しており、火曜日の放課後、主にドリームルーム(ボランティアルーム)にて、その道の専門家の方々を講師として招き、座学や体験活動を行っています。

活動例:「シンエコさんリサイクル」「マイケルさんの海外移住体験活動」「ニューススポーツ体験活動」など

4 通常のボランティア

活動例:「登下校見守り・1年生下校付添」「総合的な学習の時間:『アイガモ農法』『りんご学習』

「クラブ活動指導:『子ども生け花』『ニューススポーツ』『三郷音頭』

「金管バンド部練習補助」など



5 算数クラブ

「算数が好き」「もっと勉強したい」という児童を募集し、毎週火曜日・木曜日の放課後に実施しています。現在6年生6名が所属し、教科書の問題、算数検定の問題、その他様々な問題に取り組んでいます。

| | |
|--------------|----------------------|
| 報告第7号 | 教育部 学校給食課 |
| 令和6年12月18日提出 | (課長) 西澤弘修 (担当係長) 関和俊 |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| タイトル | 安曇野市学校給食センター運営委員会の会議報告について |
| 要旨 | 令和6年12月16日(月)に開催した第2回安曇野市学校給食センター運営委員会の内容を報告するもの |
| 説明 | <p>【協議の内容】</p> <p>1 諮問の審議 令和7年度学校給食費の改定について諮問を行い、非公開の中審議が行われた。 ○今後の日程 ・12月20日(金)運営委員会の答申 ・1月初旬 書面による協議(答申書の報告、教育委員会の指針決定)</p> <p>2 安曇野市献立作成等検討委員会の設置(案) 学校給食衛生管理基準に規定する「献立作成委員会」、「食品選定のための委員会」の機能を有する委員会を設置し、協議、検討をすることで、安曇野市学校給食理念に基づく学校給食の提供を目指すもの。 ○今後の日程 ・2月定例会教育委員会「要綱案等議案の提出」 ・令和7年4月1日(設置)</p> <p>3 安曇野市学校給食センター運営委員会規則の改正(案)</p> <p>(1) 委員数の減員 小学校及び中学校PTA代表委員は4人だが、PTAのへ加入率が低下し役員の負担が大きくなっていることから、状況が改善するまでの間、委員数を減員する。</p> <p>(2) 委員の任期等の延長 運営委員会の委員の任期等を、1年から2年に変更し、毎年全ての委員からの推薦提出を省略し、委員長、副委員長の選任を隔年にすることで、煩雑な事務を解消する。 ○今後の日程 ・1月 法規審査委員会提出</p> |

| | |
|--|------------------------|
| | ・ 2月 定例教育委員会「規則改正案の提出」 |
|--|------------------------|