

令和7年度

安曇野市こどものふだんの生活に関するアンケート
(ヤングケアラー実態調査)
結果報告書

令和8年3月

安曇野市
教育部 子ども家庭支援課 子ども家庭相談担当
(安曇野市こども家庭センター)

目次

第1章 調査の概要	2
第2章 小学生のふだんの生活に関するアンケート調査結果	3
1 小学生調査の概要	3
(1)調査対象	
(2)回答方法	
(3)実施時期	
(4)有効回収数	
(5)主な調査項目	
2 小学生調査の結果(単純集計)	4
(1)基本情報	4
(2)家庭や家族のことについて	8
(3)ヤングケアラーについて	23
第3章 中学生のふだんの生活に関するアンケート調査結果	25
1 中学生調査の概要	25
(1)調査対象	
(2)回答方法	
(3)実施時期	
(4)有効回収数	
(5)主な調査項目	
2 中学生調査の結果(単純集計)	26
(1)基本情報	26
(2)家庭や家族のことについて	30
(3)ヤングケアラーについて	46

参考資料:安曇野市「こどものふだんの生活に関するアンケート」(小学5・6年生用)調査票
安曇野市「こどものふだんの生活に関するアンケート」(中学生用)調査票

第1章 調査の概要

(1) 調査の目的

国は令和6年6月に「子ども・若者育成支援推進法」を改正し、「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者」として、ヤングケアラーを、国・地方公共団体等が各種支援に努めるべき対象と位置づけた。

一方で、ヤングケアラーは「家庭内のデリケートな問題である」、「本人や家族にその自覚がない」といった理由から、支援が必要であるにもかかわらず表面化しにくい構造となっている。

当市では、市内の児童・生徒における家族の世話の状況や、それに伴う日常生活への支障、支援のニーズ等の実態を把握し、ヤングケアラーの早期発見と支援策の検討を行うための資料とすることを目的とし本調査を実施する。

(2) 調査対象・回収数

児童・生徒を対象に調査を実施した。内訳は下表のとおりである。

児童・生徒	対象者数※	有効回答数(回答率)
小学5・6年生	1,574 (5年 779) (6年 795)	1,394(88.6%)
中学1・2・3年生	2,359 (1年 739) (2年 773) (3年 847)	2,076(88.0%)
合計	3,933	3,470(88.2%)

※対象者数は、「学校基本調査児童生徒数(令和7年5月1日時点)」に基づく

(3) 調査方法

無記名式のアンケート調査で、各学校において、児童・生徒に貸与されているchromebookタブレット(以下、タブレット)を用いて、Googleフォームより各自アンケートへ任意で回答を依頼した。

調査実施時に欠席の児童・生徒については、各学校を通じて家庭へ調査用紙を配布して、郵送による提出を依頼した。

(4) 実施期間

令和7年6月20日～令和7年10月10日

第2章 小学生のふだんの生活に関するアンケート調査結果

1 小学生調査の概要

(1) 調査対象

市内全小学校に在籍する全5、6年生

(2) 調査方法

無記名式のアンケート調査で、各学校において、児童に貸与されているタブレットを用いて、Googleフォームより各自アンケートへ任意で回答。

調査実施時に欠席の児童については、各学校を通じて家庭へ調査用紙を配布して、郵送による提出を依頼。

(3) 実施期間

令和7年6月20日～令和7年10月3日

(4) 有効回収数

1,394件

(5) 主な調査項目

- ① 基本情報
- ② 家庭や家族のことについて
- ③ ヤングケアラーについて

2 小学生調査の結果(単純集計)

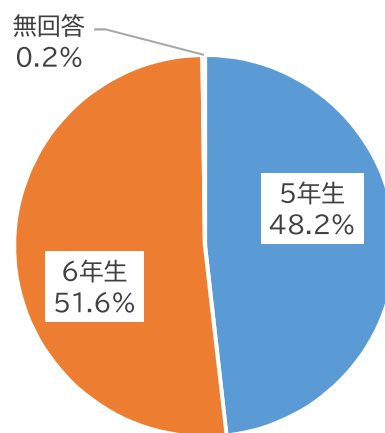
(1) 基本情報

① 学年

回答者の学年は、以下のとおり。

	5年生	6年生	無回答	計
人数	672	719	3	1,394
割合(%)	48.2%	51.6%	0.2%	100.0%

図表 学年

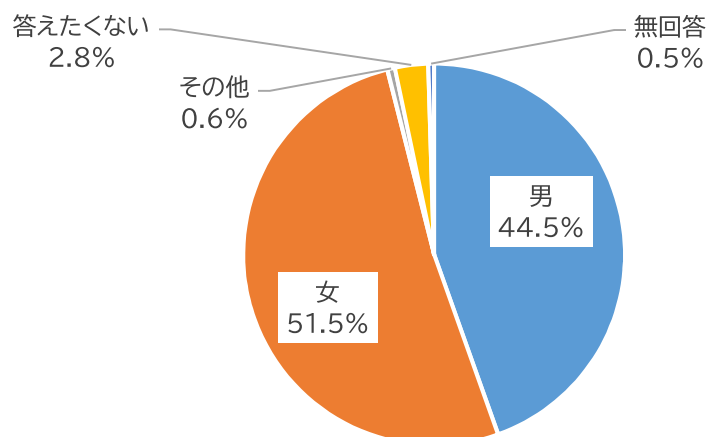


② 性別

回答者の性別は、以下のとおり。

	男	女	その他	答えたくない	無回答	計
人数	621	718	9	39	7	1,394
割合	44.5%	51.5%	0.6%	2.8%	0.5%	100.0%

図表 性別



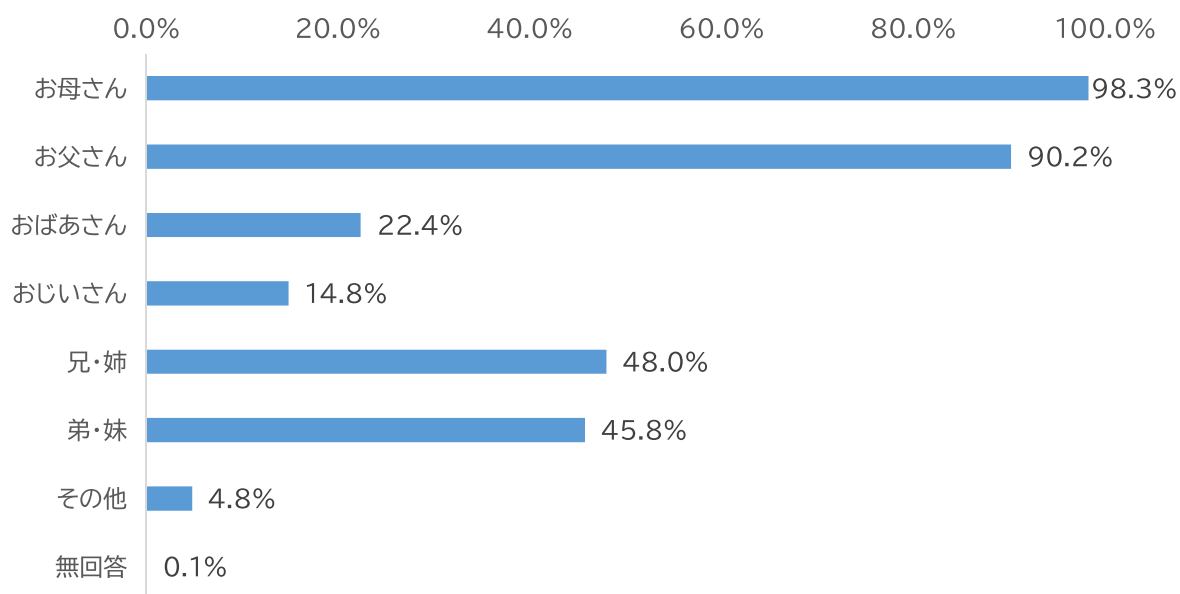
③ 同居家族

同居家族は、「母親」が98.3%と最も高く、次いで「父親」90.2%、「兄・姉」48.0%、「弟・妹」45.8%となっている。

同居家族について、令和4年県調査と大きな差はない。

	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん
人数	1,370	1,257	312	207
割合	98.3%	90.2%	22.4%	14.8%
R4 長野県	97.5%	88.0%	23.2%	17.3%
	兄・姉	弟・妹	その他	無回答
人数	669	638	67	1
割合	48.0%	45.8%	4.8%	0.1%
R4 長野県	48.9%	47.3%	6.7%	0.6%

図表 同居家族（複数回答）



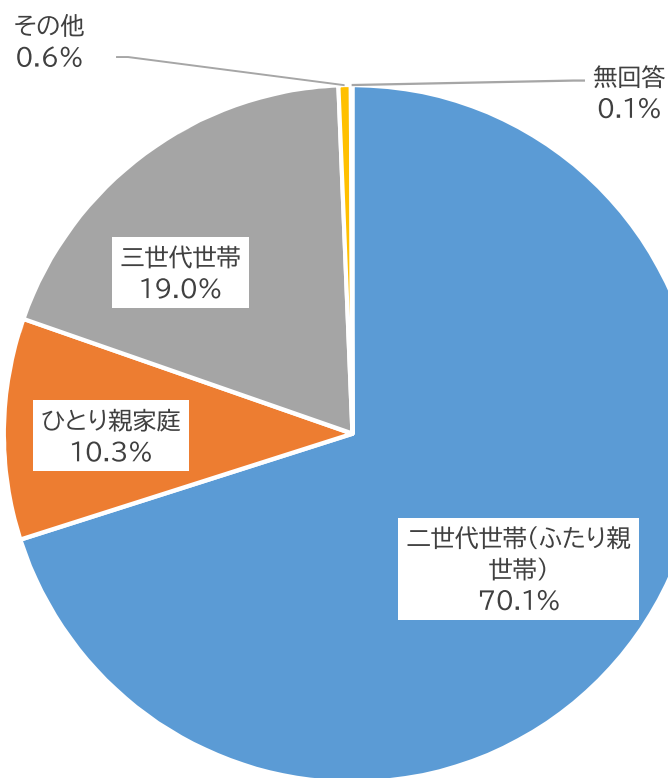
④ 家族構成

回答者の家族構成は、以下のとおり。

令和4年県調査と比べ、二世帯世帯がやや割合として多く、ひとり親家庭が割合としてやや少ない。

	二世帯世帯 (ふたり親家庭)	ひとり親家庭	三世帯世帯	その他	無回答	計
人数	977	143	265	8	1	1,394
割合	70.1%	10.3%	19.0%	0.6%	0.1%	100.0%
R4 長野県	66.3%	12.0%	20.4%	0.4%	0.9%	

図表 家族構成



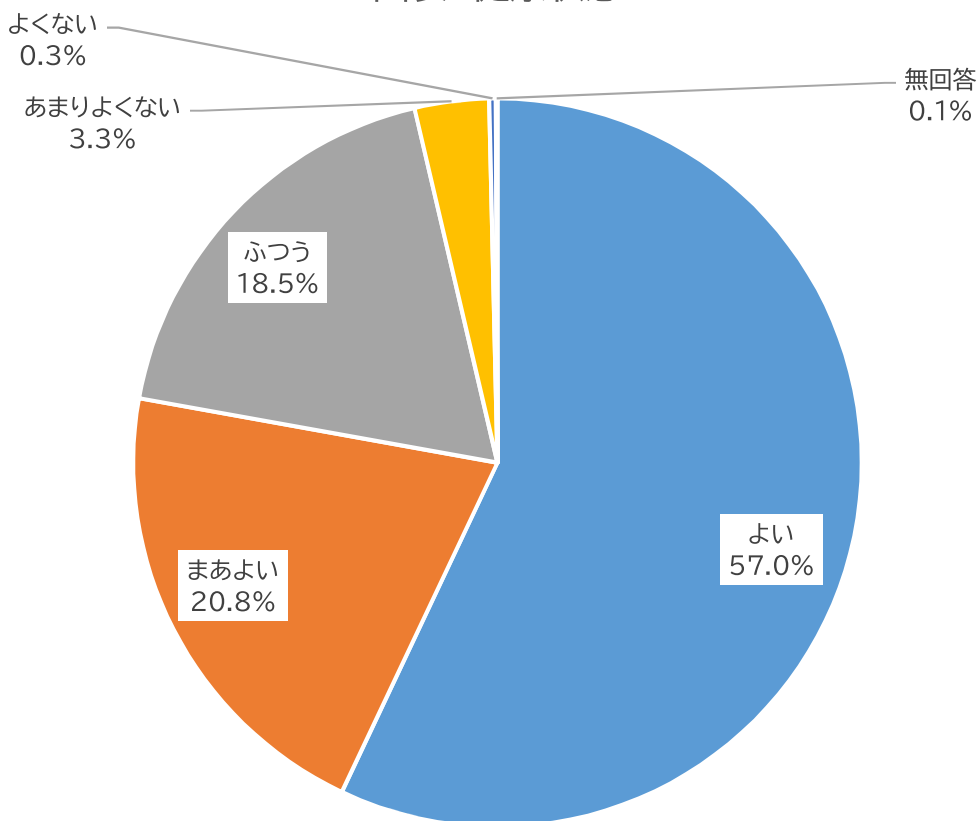
⑤ 健康状態

健康状態は、「よい」が57.0%と最も高く、次いで「まあよい」が20.8%、「ふつう」が18.5%となっている。

令和4年県調査と比べ、「よい」と答えた児童の割合がやや少ないが、「まあよい」と「ふつう」の割合がやや多い。また、「あまりよくない」と答えた児童の割合もやや多い。

	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答	計
人数	795	290	258	46	4	1	1,394
割合	57.0%	20.8%	18.5%	3.3%	0.3%	0.1%	100.0%
R4 長野県	61.9%	17.1%	17.5%	2.8%	0.3%	0.4%	

図表 健康状態



(2) 家庭や家族のことについて

① 世話をしている家族の有無

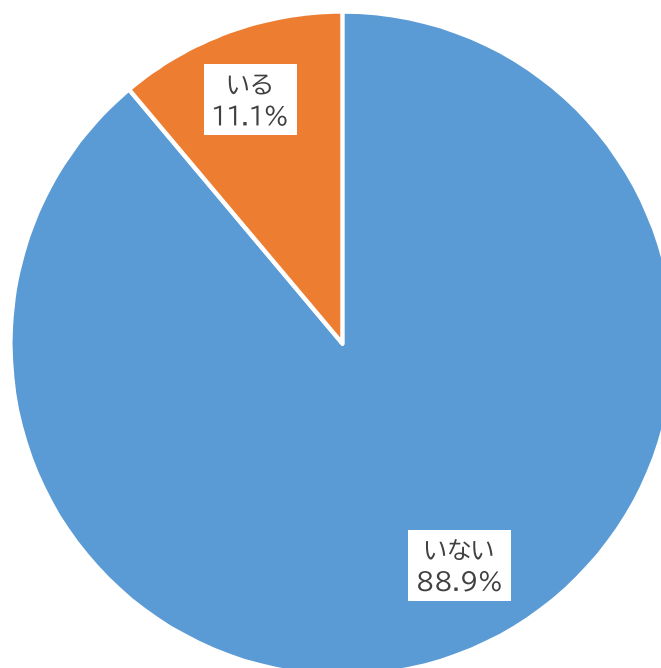
世話をしている家族の有無については、11.1%の回答者が「いる」と答えている。

令和4年県調査と比べ、大きな差はない。

	いない	いる	計
人数	1,239	155	1,394
割合	88.9%	11.1%	100.0%
R4 長野県	86.7%	11.6%	—

※令和4年度県調査では、「未回答」1.7%あり。

図表 世話をしている家族の有無



以下、(2)②～⑫については、「世話をしている家族がいる」と回答した児童のみ回答。

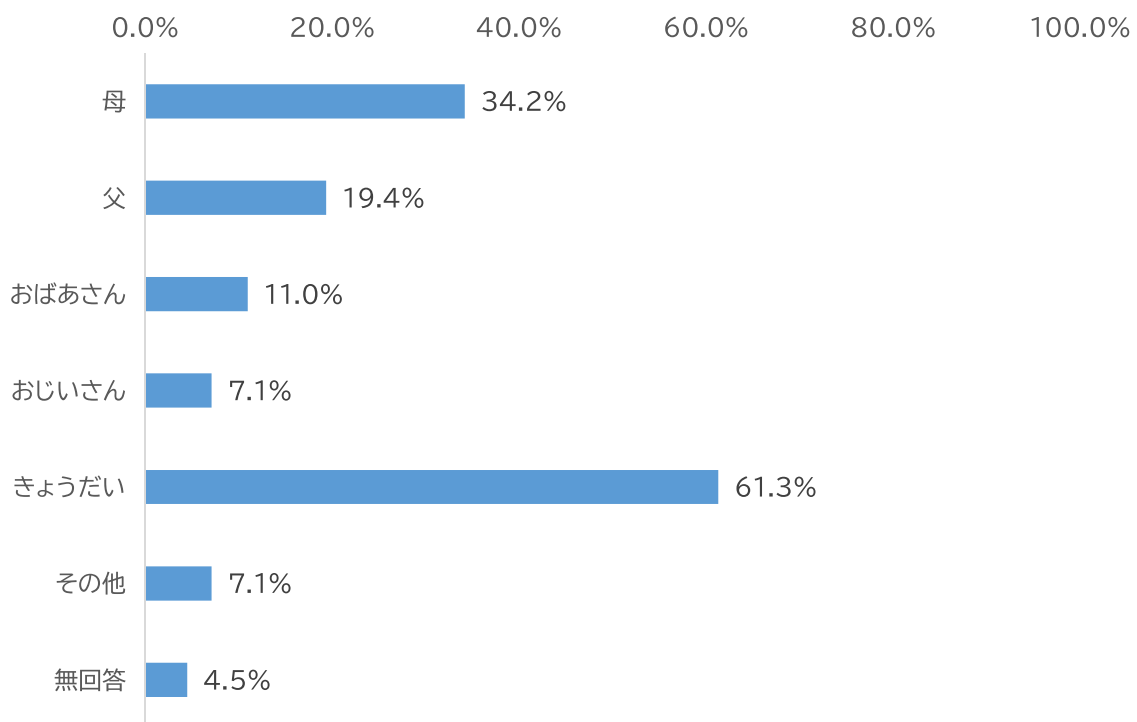
② 世話を必要としている家族

世話を必要としている家族については、「きょうだい」が61.3%で最も高く、次いで「お母さん」が34.2%となっている。

令和4年県調査と比べ、「きょうだい」の割合が高くなっている。

	母	父	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	無回答
人数	53	30	17	11	95	11	7
割合	34.2%	19.4%	11.0%	7.1%	61.3%	7.1%	4.5%
R4 長野県	33.8%	22.3%	14.1%	8.9%	43.7%	8.8%	18.2%

図表 世話を必要としている家族(複数回答)



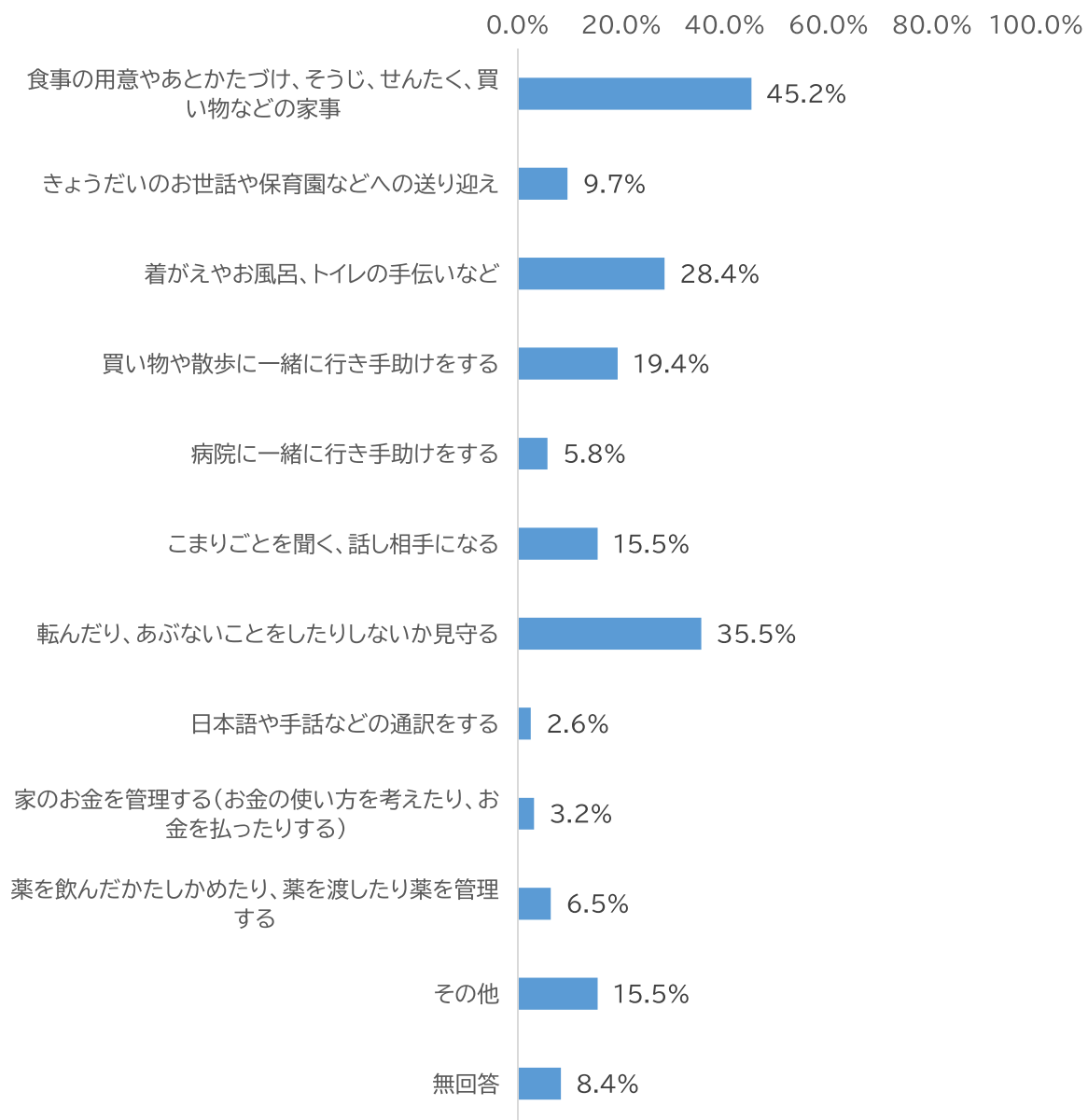
③ 世話の内容

「世話をしている家族がいる」と回答した児童に世話の内容について聞いたところ、「食事の用意やあとかたづけ、そうじ、せんたく、買い物などの家事」(45.2%)が最も高く、次いで「転んだり、あぶないことをしたりしないか見守る」(35.5%)となっている。

令和4年県調査と比べ、「きょうだいのお世話や保育園などへの送り迎え」、「こまりごとを聞く、話し相手になる」、「家のお金を管理する(お金の使い方を考えたり、払ったりする)」を除き、高い割合となっている。

	食事の用意や あとかたづけ、 そうじ、せんたく、 買い物などの家事	きょうだいのお 世話や保育園 などへの送り 迎え	着がえやお風呂 、トイレの手 伝いなど	買い物や散歩 と一緒にいき 手助けをする	病院と一緒に 行き手助けを する
人数	70	15	44	30	9
割合	45.2%	9.7%	28.4%	19.4%	5.8%
R4 長野県	33.8%	13.4%	13.2%	16.3%	3.7%
	こまりごとを聞 く、話し相手に なる	転んだり、あぶ ないことをした りしないか見 守る	日本語や手話 などの通訳を する	家のお金を管 理する(お金の 使い方を考え たり、払ったり する)	薬を飲んだか たしかめたり、 薬を渡したり 薬を管理する
人数	24	55	4	5	10
割合	15.5%	35.5%	2.6%	3.2%	6.5%
R4 長野県	18.4%	26.3%	1.7%	3.3%	3.2%
	その他	無回答			
人数	24	13			
割合	15.5%	8.4%			
R4 長野県	6.4%	28.0%			

図表 世話の内容(複数回答)



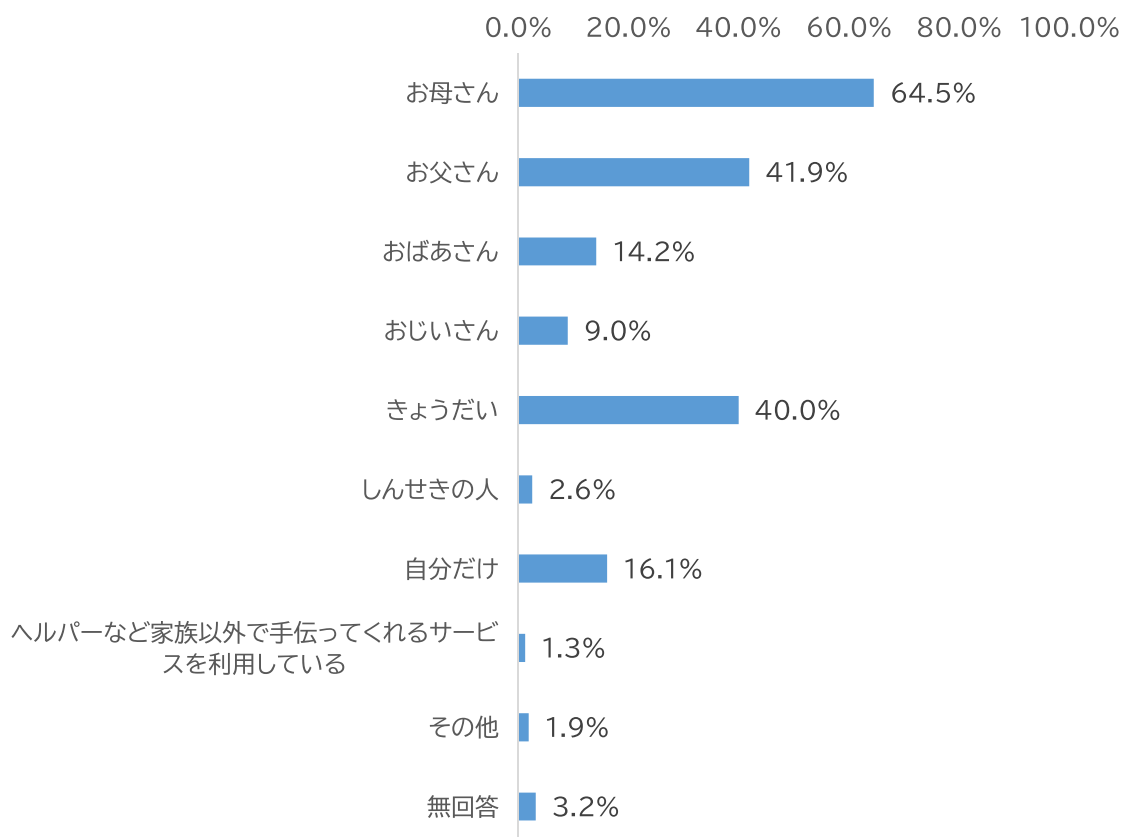
④ 世話を一緒にしている人

世話を一緒にしている人については、「お母さん」(64.5%)が最も高く、次いで「お父さん」(41.9%)、「きょうだい」(40.0%)となっている。

令和4年県調査と比べ、「お母さん」、「お父さん」、「きょうだい」の割合が多くなっている。また、「自分だけ」と回答している割合も多い。

	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい
人数	100	65	22	14	62
割合	64.5%	41.9%	14.2%	9.0%	40.0%
R4 長野県	31.4%	24.2%	12.9%	7.5%	27.7%
	しんせきの人	自分だけ	ヘルパーなど家族以外で手伝ってくれるサービスを利用している	その他	無回答
人数	4	25	2	3	5
割合	2.6%	16.1%	1.3%	1.9%	3.2%
R4 長野県	2.0%	13.4%	1.1%	3.6%	28.9%

図表 世話を一緒にしている人(複数回答)

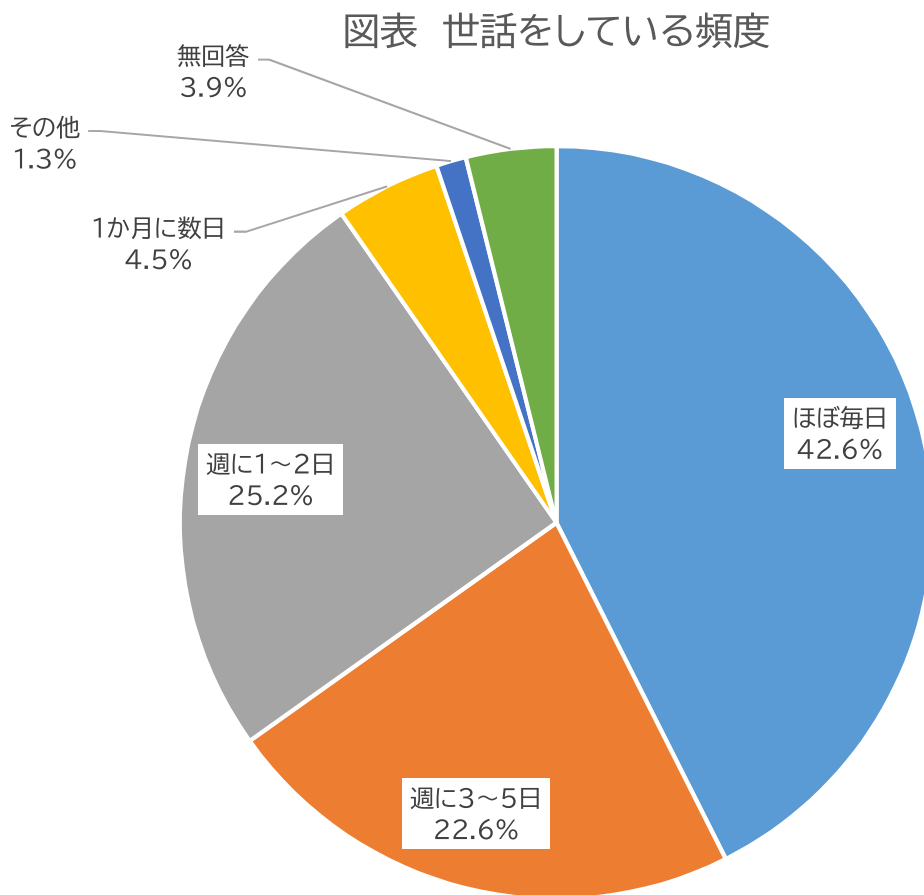


⑤ 世話をしている頻度

世話をしている頻度については、「ほぼ毎日」が42.6%で最も高く、次いで「週に1～2日」が25.2%、「週に3～5日」が22.6%となっている。

令和4年県調査と比べ、「ほぼ毎日」、「週に3～5日」、「週に1～2日」の割合が多くなっている。

	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答	計
人数	66	35	39	7	2	6	155
割合	42.6%	22.6%	25.2%	4.5%	1.3%	3.9%	100.0%
R4 長野県	36.6%	15.3%	14.1%	7.6%	3.4%	23.0%	



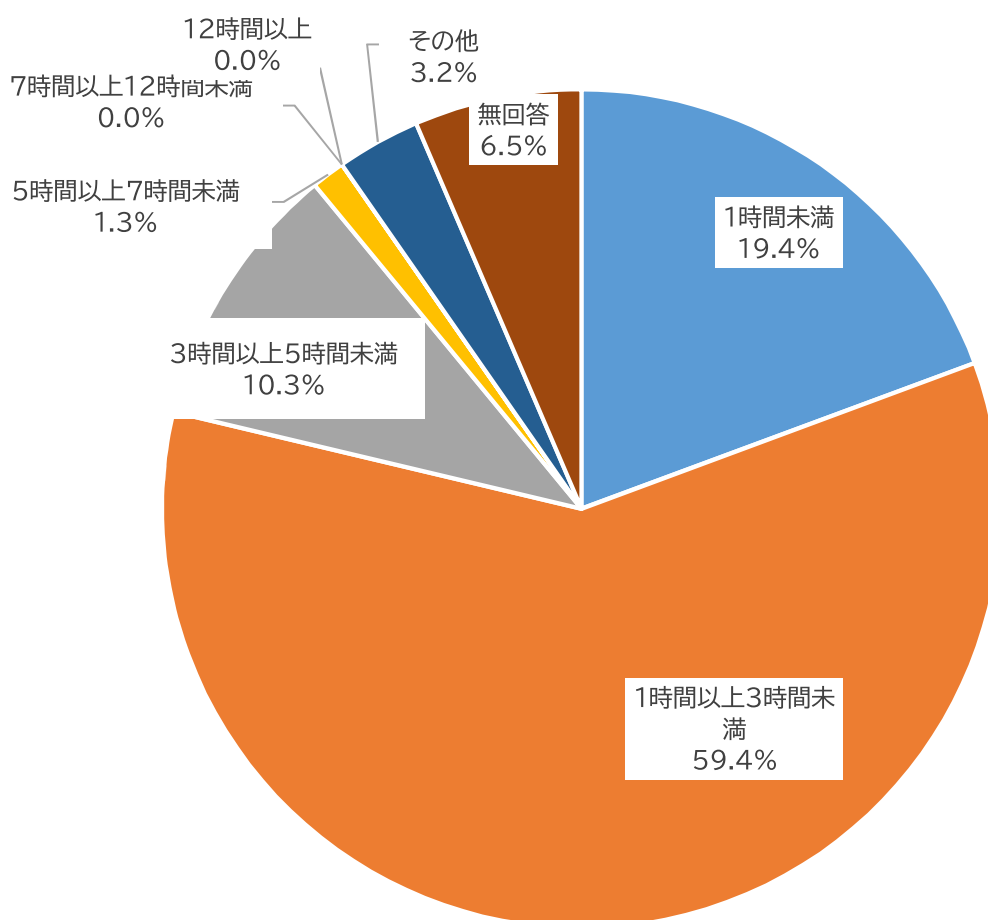
⑥ 平日1日あたりに世話を費やす時間

平日1日あたりに世話を費やす時間については、「1時間以上3時間未満」が59.4%で最も高く、次いで「1時間未満」が19.4%、「3時間以上5時間未満」が10.3%、「5時間以上7時間未満」が1.3%となっている。

令和4年県調査と比べ、「3時間未満」の割合が多く、「7時間以上」の割合が少ない。

	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上5時間未満	5時間以上7時間未満
人数	30	92	16	2
割合	19.4%	59.4%	10.3%	1.3%
R4 長野県	47.3%		10.2%	
	7時間以上12時間未満	12時間以上	その他	無回答
人数	0	0	5	10
割合	0.0%	0.0%	3.2%	6.5%
R4 長野県	2.4%	3.9%	—	36.2%

図表 平日1日あたりに世事に費やす時間

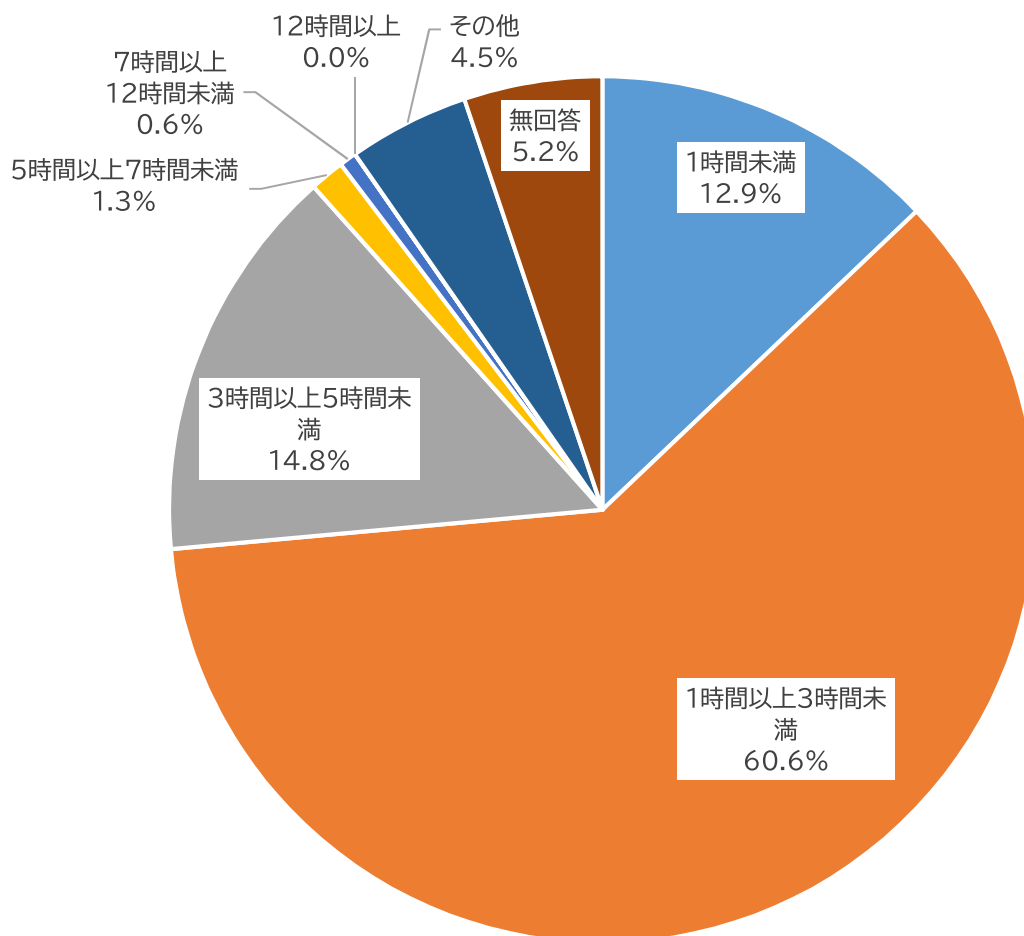


⑦ 休日1日あたりに世話を費やす時間

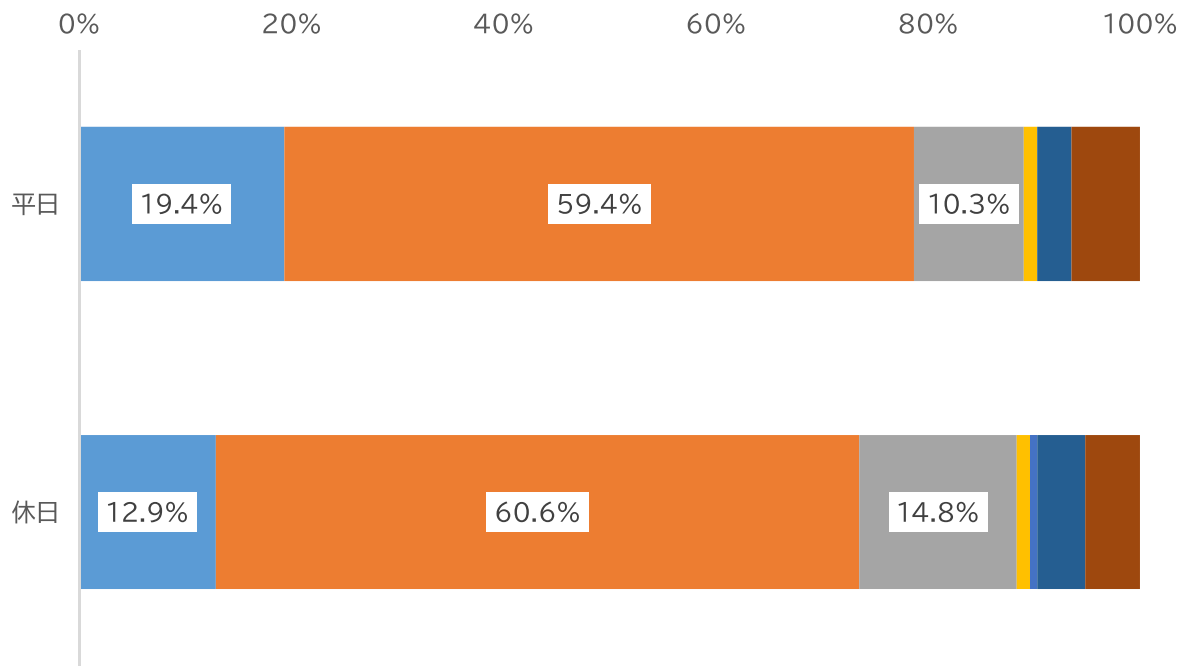
休日1日あたりに世話を費やす時間については、「1時間以上3時間未満」が60.6%で最も高く、次いで「3時間以上5時間未満」が14.8%、「1時間未満」が12.9%、「5時間以上7時間未満」が1.3%、「7時間以上12時間未満」が0.6%となっている。

	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上5時間未満	5時間以上7時間未満
人数	20	94	23	2
割合	12.9%	60.6%	14.8%	1.3%
R4 長野県	—			
	7時間以上12時間未満	12時間以上	その他	無回答
人数	1	0	7	8
割合	0.6%	0.0%	4.5%	5.2%
R4 長野県	—			

図表 休日1日あたりに世事に費やす時間



図表 平日と休日1日あたりに世話に費やす時間



- 1時間未満
- 1時間以上3時間未満
- 3時間以上5時間未満
- 5時間以上7時間未満
- 7時間以上12時間未満
- 12時間以上
- その他
- 無回答

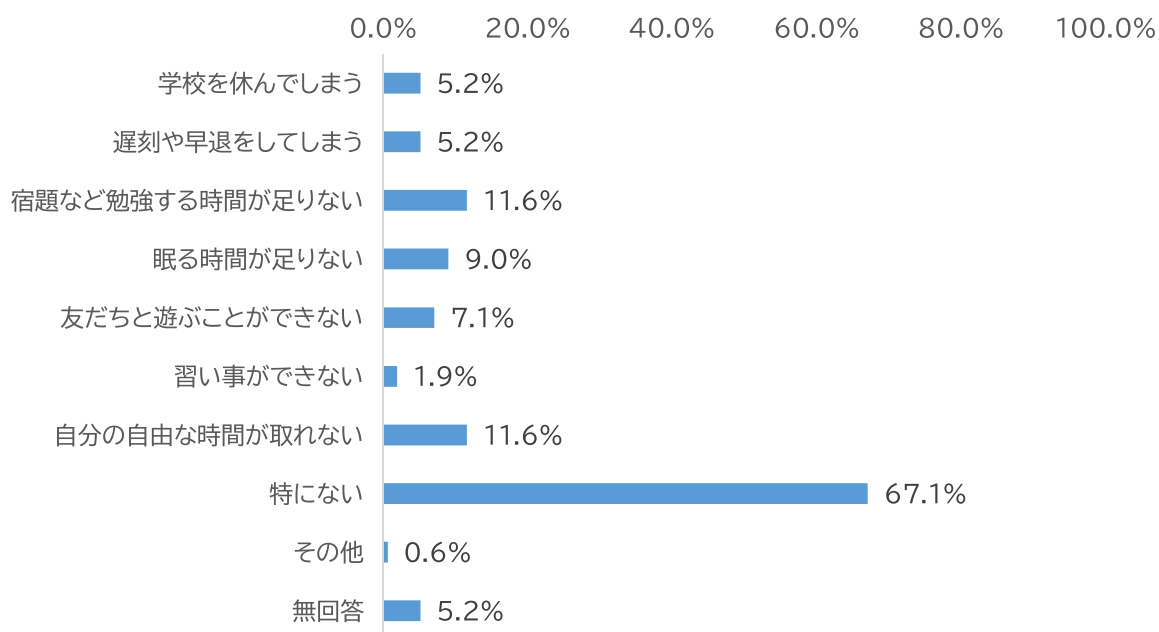
⑧ 世話をしているためにやりたいけれどできないこと

世話をしているためにやりたいけれどできないことについては、「特にない」(67.1%)が最も高くなっている。そのほかでは、「宿題など勉強する時間が足りない」が11.6%、「自分の自由な時間が取れない」が11.6%、「眠る時間が足りない」が9.0%、「友だちと遊ぶことができない」が7.1%となっている。

令和4年県調査と比べ、全ての項目で割合が多いが、「宿題など勉強する時間が足りない」、「自分の自由な時間が取れない」、「特にない」の割合が特に多い。

	学校を休んでしま う	遅刻や早退をして しまう	宿題など勉強する 時間が足りない	眠る時間が足りな い
人数	8	8	18	14
割合	5.2%	5.2%	11.6%	9.0%
R4 長野県	3.7%	4.2%	7.1%	6.4%
	友だちと遊ぶこと ができない	習い事ができない	自分の自由な時間 が取れない	特にない
人数	11	3	18	104
割合	7.1%	1.9%	11.6%	67.1%
R4 長野県	5.2%	1.0%	8.6%	58.4%
	その他	無回答		
人数	1	8		
割合	0.6%	5.2%		
R4 長野県	0.8%	21.4%		

図表 世話をしているためにやりたいけれどできないこと
(複数回答)



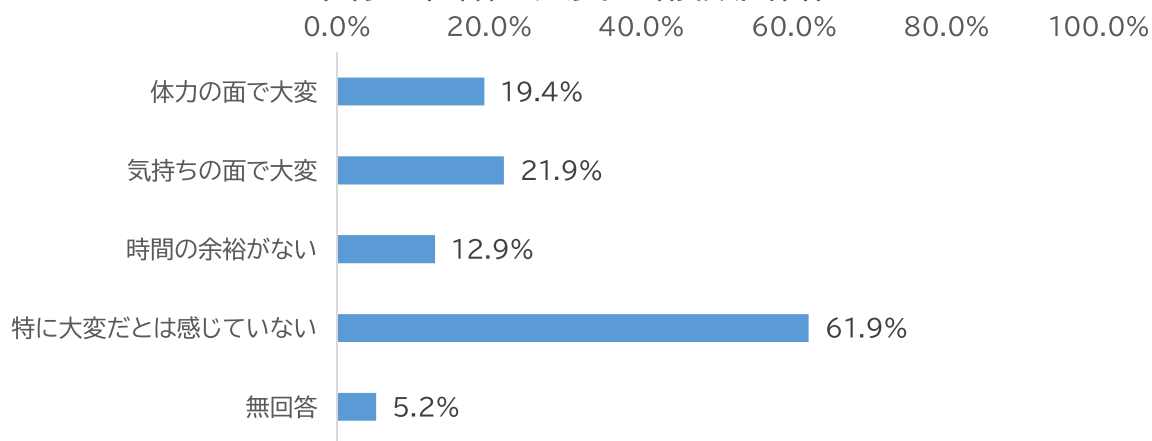
⑨ 世話の大変さ

世話の大変さについては、「特に大変だとは感じていない」(61.9%)が最も高くなっている。そのほかでは、「気持ちの面で大変」が21.9%、「体力の面で大変」が19.4%、「時間の余裕がない」が12.9%となっている。

令和4年県調査と比べ、全ての項目で割合が多い。

	体力の面で大変(寝不足、疲れやすいなど)	気持ちの面で大変(悲しくなる、イライラするなど)	時間の余裕がない	特に大変だとは感じていない	無回答
人数	30	34	20	96	8
割合	19.4%	21.9%	12.9%	61.9%	5.2%
R4 長野県	10.2%	10.9%	8.7%	52.4%	24.5%

図表 世話の大変さ(複数回答)

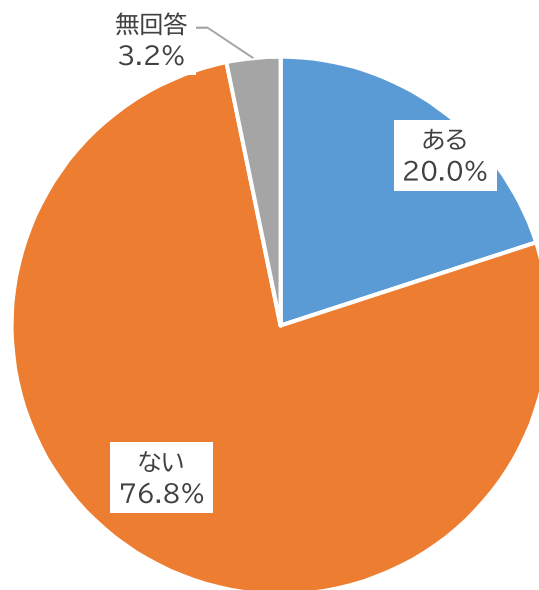


⑩ 世話について相談した経験

世話について相談した経験については、「ある」が20.0%、「ない」が76.8%となっている。

	ある	ない	無回答	計
人数	31	119	5	155
割合	20.0%	76.8%	3.2%	100.0%
R4 長野県	17.4%	64.8%	17.9%	

図表 世話について相談した経験



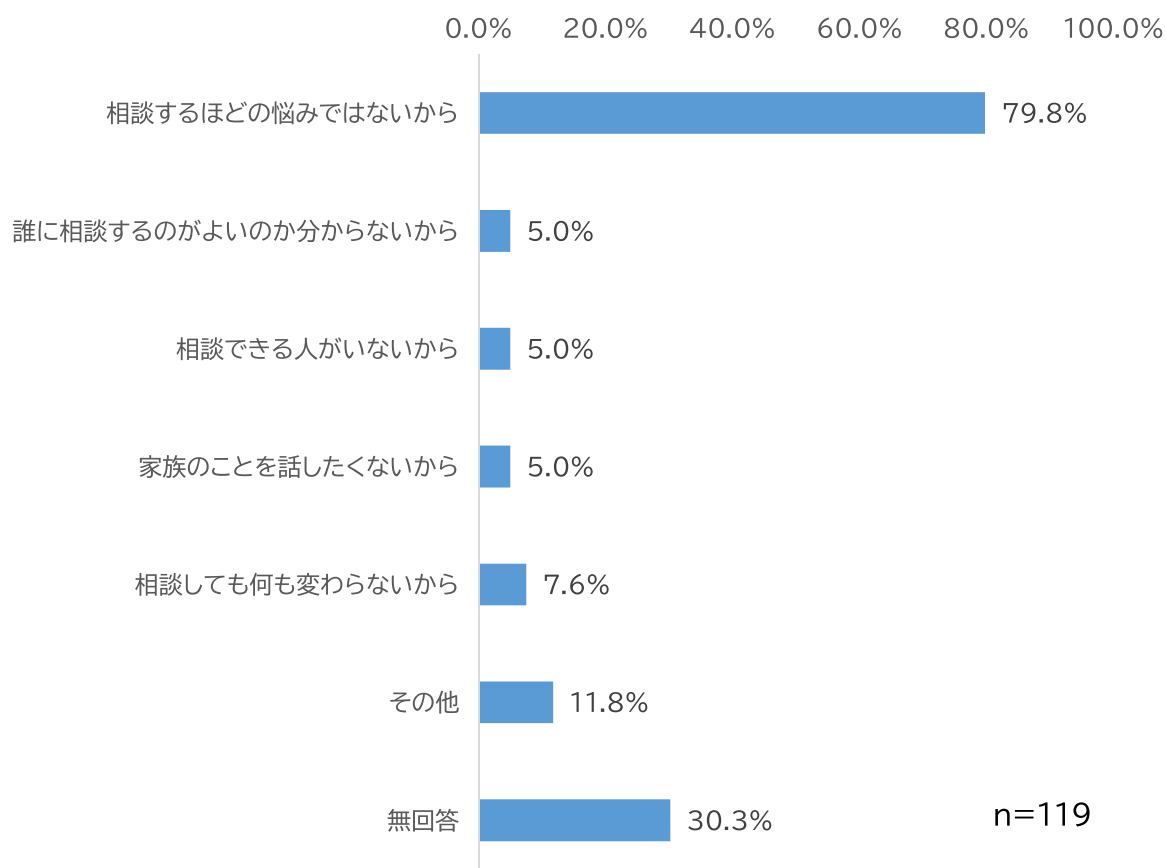
⑪ 世話について相談したことがない理由

世話について相談した経験が「ない」と回答した児童に、その理由について聞いたところ、「相談するほどの悩みではないから」が79.8%で最も高くなっている。

令和4年県調査と比べ、「相談するほどの悩みではないから」が割合として多くなっている。

	相談するほどの悩みではないから	誰に相談するのがよいか分からないから	相談できる人がいないから	家族のことを話したくないから
人数	95	6	6	6
割合	79.8%	5.0%	5.0%	5.0%
R4 長野県	57.3%	6.0%	3.2%	6.4%
	相談しても何も変わらないから	その他	無回答	
人数	9	14	36	
割合	7.6%	11.8%	30.3%	
R4 長野県	10.7%	9.4%	17.7%	

図表 世話について相談したことがない理由(複数回答)



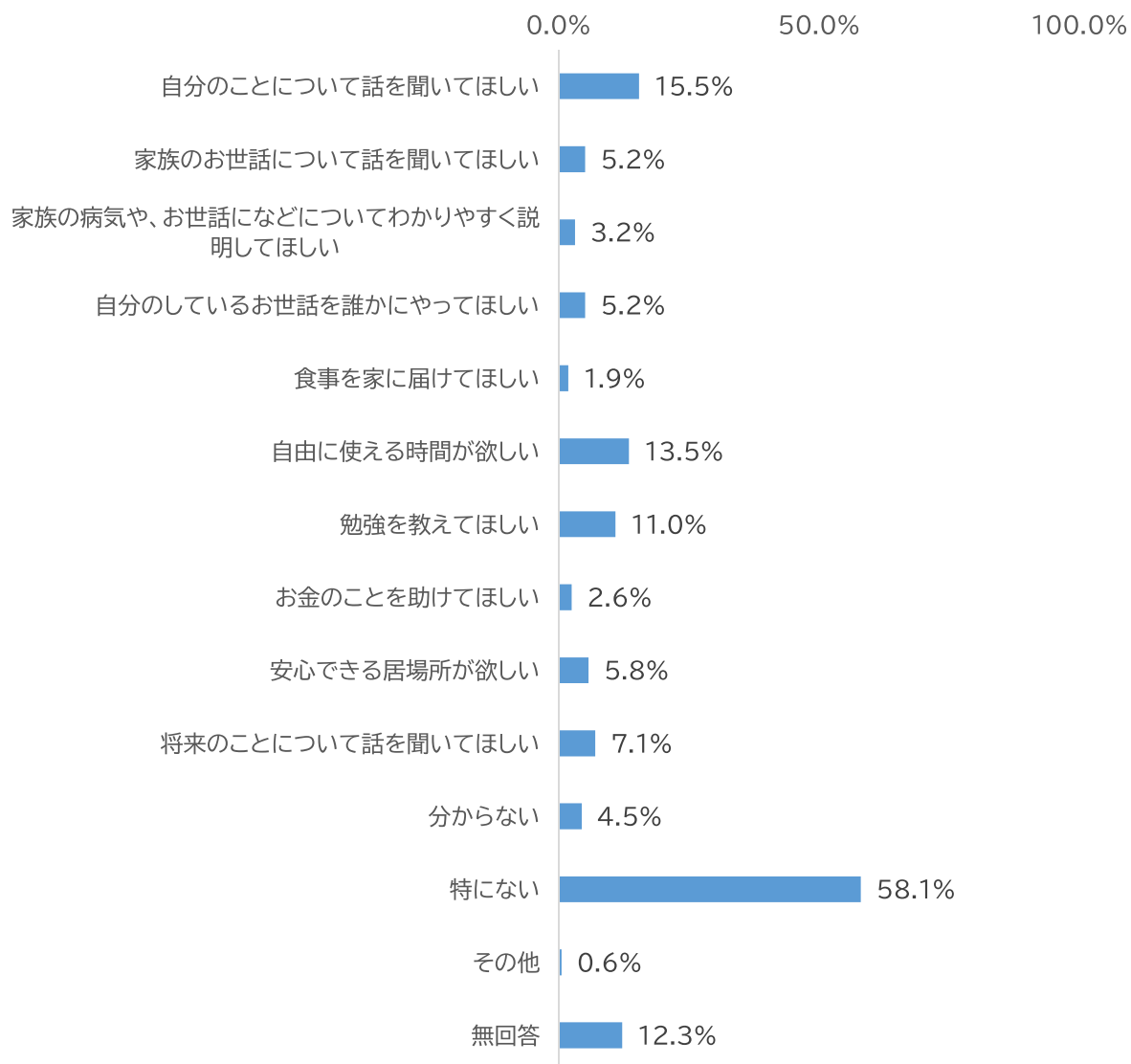
⑫ 学校や周りの大人にしてもらいたいこと

学校や周りの大人にしてもらいたいことを聞いたところ、「特にない」が58.1%で最も高くなっている。そのほかでは、「自分のことについて話を聞いてほしい」(15.5%)、「自由に使える時間が欲しい」(13.5%)、「勉強を教えてほしい」(11.0%)がほかと比べて高くなっている。

令和4年県調査と比べ、「自分のことについて話を聞いてほしい」、「自由に使える時間が欲しい」、「特にない」の割合が多い。

	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について話を聞いてほしい	家族の病気や、お世話になどについてわかりやすく説明してほしい	自分のしているお世話を誰かにやってほしい
人数	24	8	5	8
割合	15.5%	5.2%	3.2%	5.2%
R4 長野県	11.9%	3.5%	1.4%	1.4%
	食事を家に届けてほしい	自由に使える時間が欲しい	勉強を教えてほしい	お金のことを助けてほしい
人数	3	21	17	4
割合	1.9%	13.5%	11.0%	2.6%
R4 長野県	—	10.9%	9.4%	2.9%
	安心できる居場所 が欲しい	将来のことについて話を聞いてほしい	分からない	特にない
人数	9	11	7	90
割合	5.8%	7.1%	4.5%	58.1%
R4 長野県	—	—	11.7%	51.3%
	その他	無回答		
人数	1	19		
割合	0.6%	12.3%		
R4 長野県	1.0%	10.1%		

図表 学校や周りの大人にしてもらいたいこと(複数回答)



(3) ヤングケアラーについて

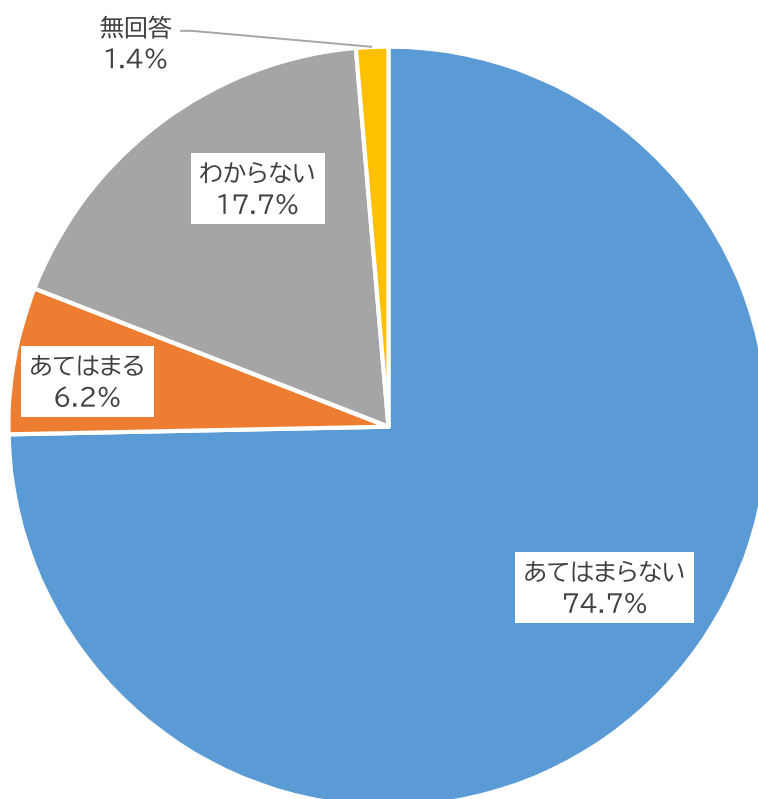
① ヤングケアラーの該当状況

ヤングケアラーにあてはまると思うかについては、「あてはまらない」が74.7%で最も高くなっている。次いで「わからない」が17.7%、「あてはまる」が6.2%、「無回答」が1.4%となっている。

令和4年県調査と比べ、「あてはまらない」の割合が多く、「あてはまる」の割合が少ない。

	あてはまらない	あてはまる	わからない	無回答	計
人数	1,041	87	247	19	1,394
割合	74.7%	6.2%	17.7%	1.4%	100.0%
R4 長野県	52.4%	8.7%	30.7%	8.2%	

図表 ヤングケアラーの該当状況



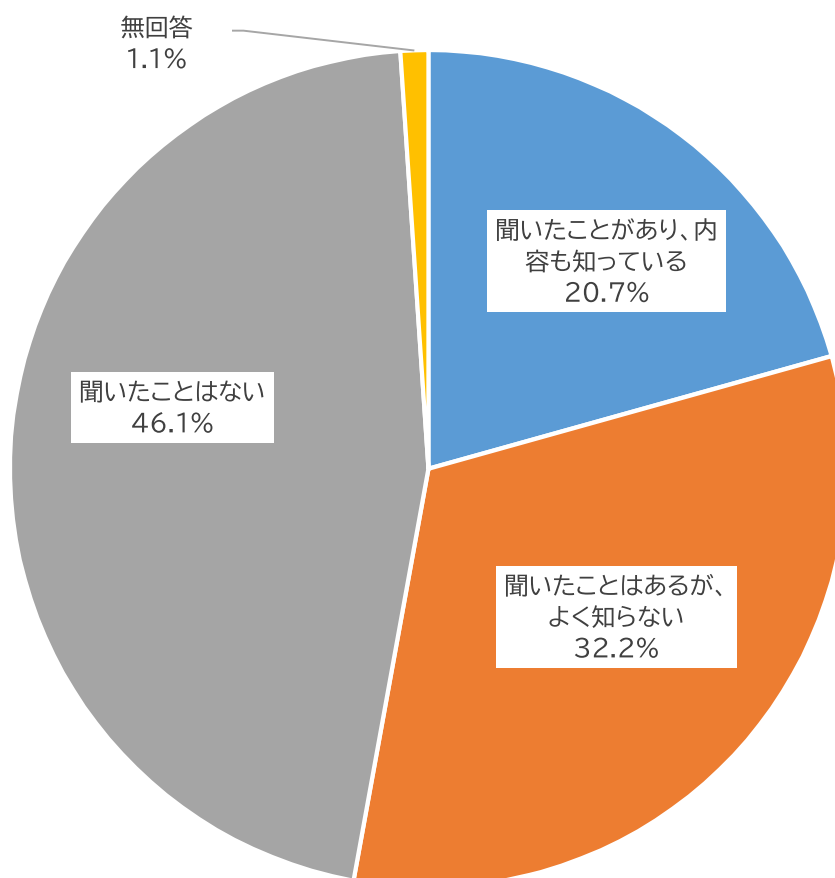
② ヤングケアラーの認知度

ヤングケアラーの認知度については、「聞いたことはない」が46.1%で最も高くなっている。一方で、「聞いたことはあるが、よく知らない」が32.2%、「聞いたことがあり、内容も知っている」が20.7%となっている。

令和4年県調査と比べ、「聞いたことがあり、内容も知っている」、「聞いたことはあるが、よく知らない」の割合が多い。

	聞いたことがあり、内容も知っている	聞いたことはあるが、よく知らない	聞いたことはない	無回答	計
人数	288	449	642	15	1,394
割合	20.7%	32.2%	46.1%	1.1%	100.0%
R4 長野県	9.8%	15.2%	69.2%	5.8%	

図表 ヤングケアラーの認知度



第3章 中学生のふだんの生活に関するアンケート調査結果

1 学生調査の概要

(1) 調査対象

市内全中学校に在籍する全中学生

(2) 調査方法

無記名式のアンケート調査で、各学校において、生徒に貸与されているタブレットを用いて、Googleフォームより各自アンケートへ任意で回答を依頼。

調査実施時に欠席している生徒については、各学校を通じて家庭へ調査用紙を配布して郵送提出により依頼。

(3) 実施期間

令和7年6月20日～令和7年10月10日

(4) 有効回収数

2,076件

(5) 主な調査項目

- ① 基本情報
- ② 家庭や家族のことについて
- ③ ヤングケアラーについて

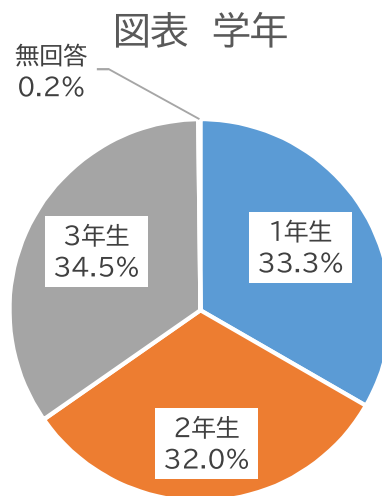
2 中学生調査の結果(単純集計)

(1) 基本情報

① 学年

回答者の学年は、以下のとおり。

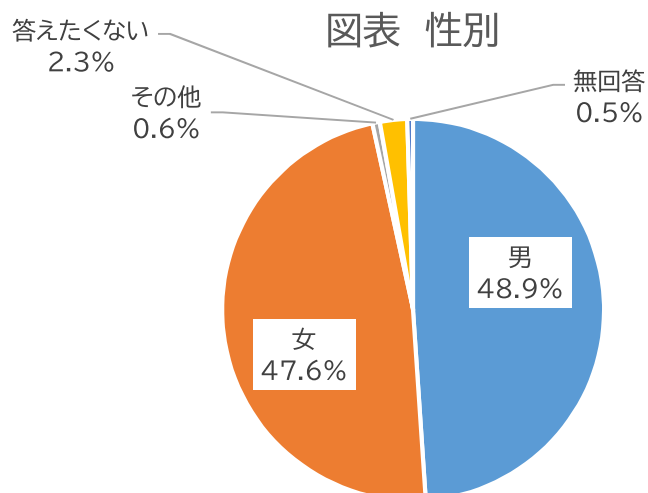
	1年生	2年生	3年生	無回答	計
人数	692	664	716	4	2,076
割合	33.3%	32.0%	34.5%	0.2%	100.0%



② 性別

回答者の性別は、以下のとおり。

	男	女	その他	答えたくない	無回答	計
人数	1,016	989	13	48	10	2,076
割合	48.9%	47.6%	0.6%	2.3%	0.5%	100.0%



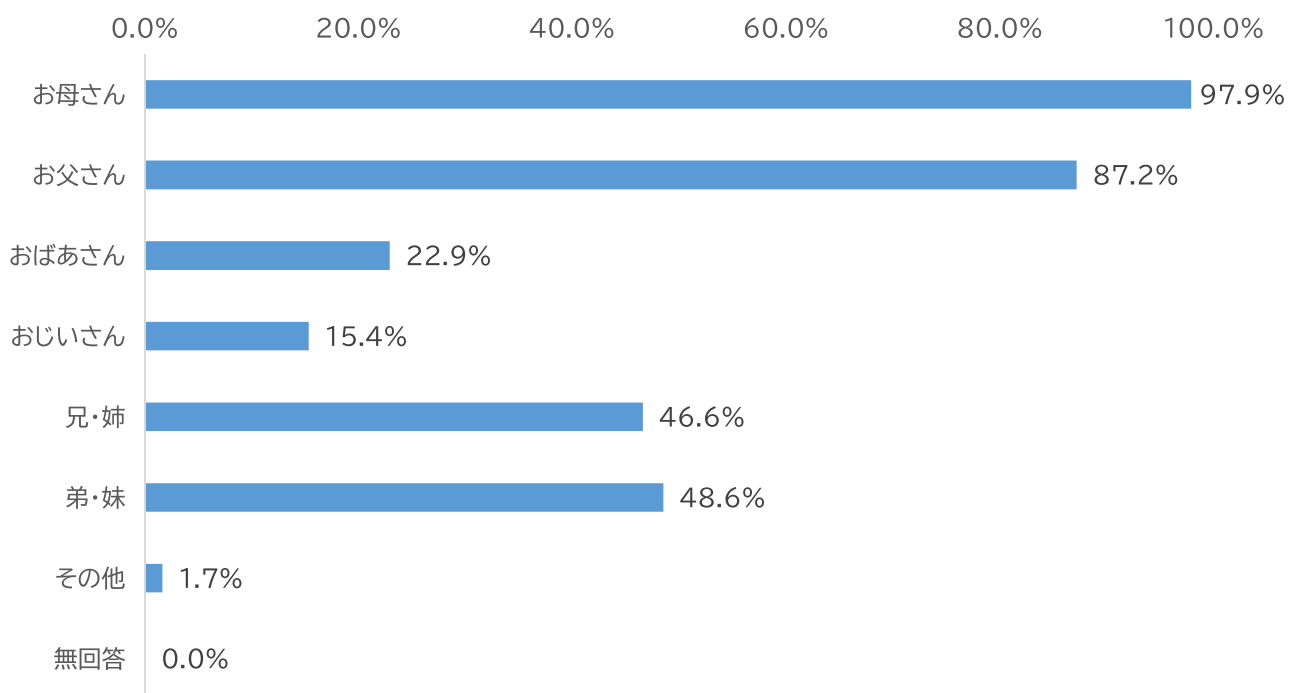
③ 同居家族

同居家族は、「母親」が97.9%と最も高く、次いで「父親」87.2%、「弟・妹」48.6%、「兄・姉」46.6%となっている。

同居家族については、令和4年度県調査と大きな差はない。

	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん
人数	2,033	1,810	476	319
割合	97.9%	87.2%	22.9%	15.4%
R4 長野県	97.2%	86.3%	24.4%	17.4%
	兄・姉	弟・妹	その他	無回答
人数	968	1,008	35	1
割合	46.6%	48.6%	1.7%	0.0%
R4 長野県	45.6%	48.3%	8.3%	0.5%

図表 同居家族(複数回答)



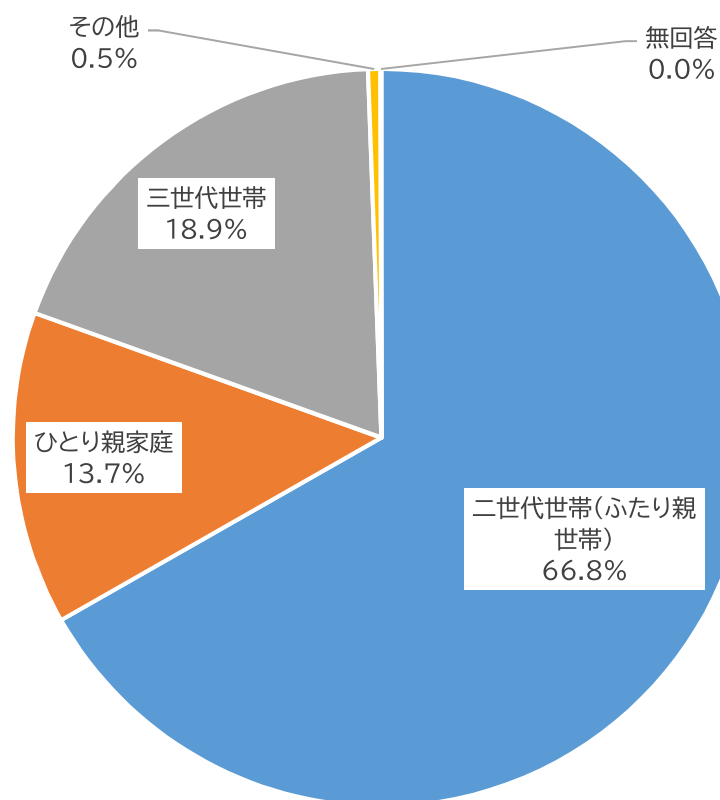
④ 家族構成

回答者の家族構成は、以下のとおり。

令和4年度県調査と比べ、ひとり親家庭が割合としてやや多く、三世代世帯が割合としてやや少ない。

	二世帯世帯 (ふたり親家庭)	ひとり親家庭	三世代世帯	その他	無回答	計
人数	1,386	285	393	11	1	2,076
割合	66.8%	13.7%	18.9%	0.5%	0.0%	100.0%
R4 長野県	63.7%	9.2%	26.5%	0.6%	—	

図表 家族構成



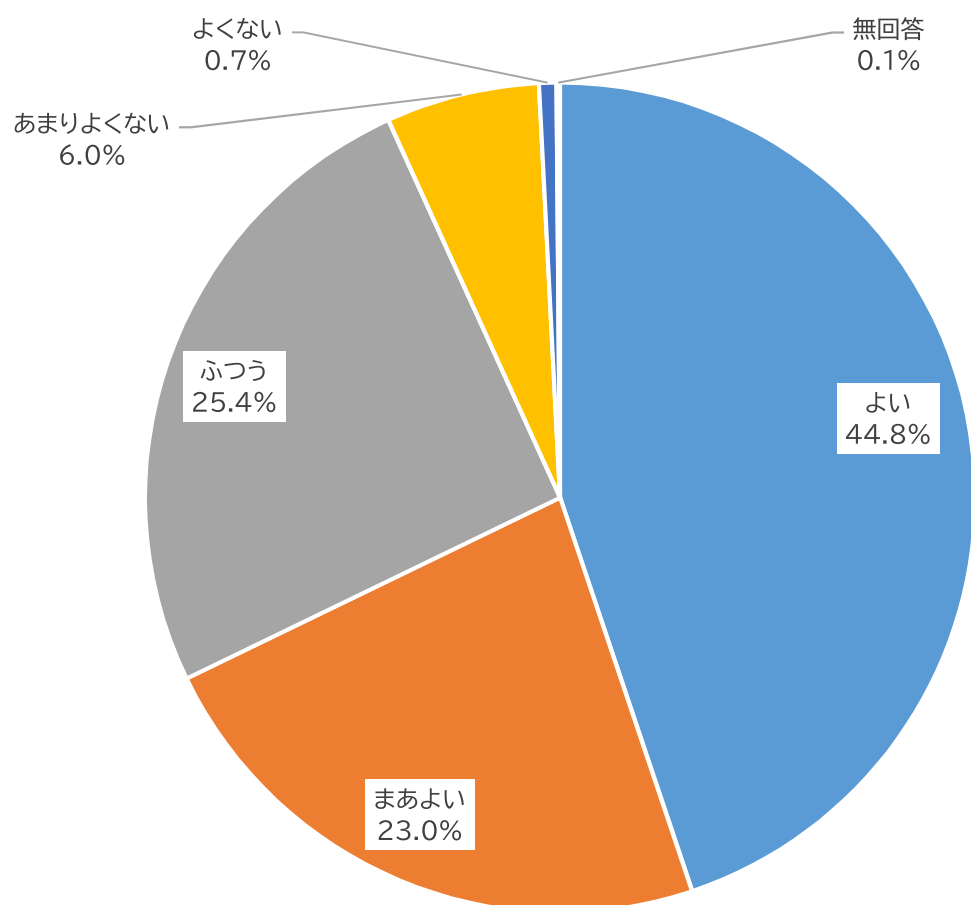
⑤ 健康状態

健康状態は、「よい」が44.8%と最も高く、次いで「ふつう」が25.4%、「まあよい」が23.0%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「よい」と答えた生徒の割合が少なく、「まあよい」と「ふつう」の割合がやや多い。

	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答	計
人数	931	477	527	124	14	3	2,076
割合	44.8%	23.0%	25.4%	6.0%	0.7%	0.1%	100.0%
R4 長野県	51.5%	21.7%	21.0%	4.9%	0.7%	0.3%	

図表 健康状態



(2) 家庭や家族のことについて

① 世話をしている家族の有無

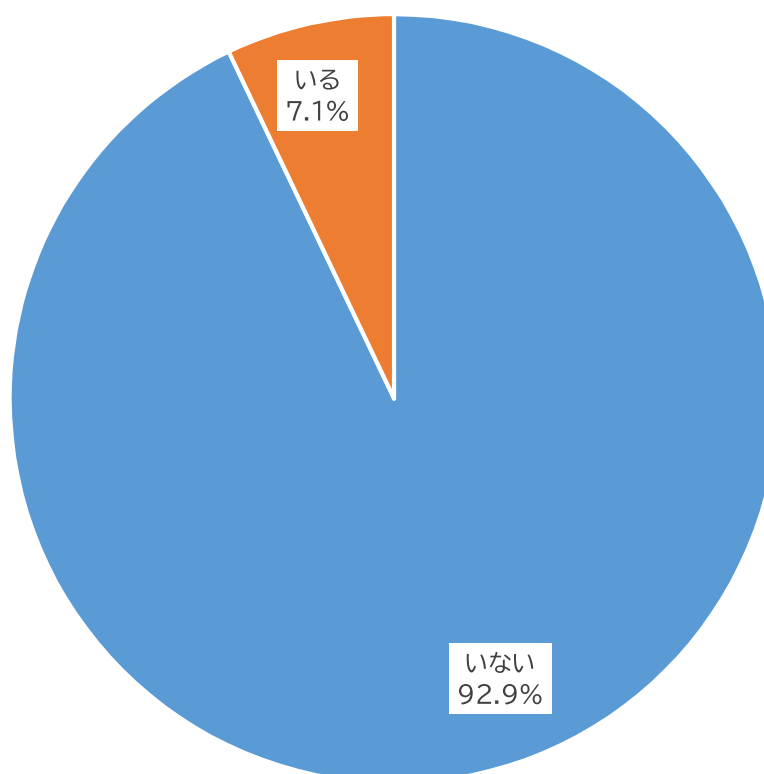
世話をしている家族の有無については、7.1%の回答者が「いる」と答えている。

令和4年度県調査と比べ、大きな差はない。

	いない	いる	計
人数	1,929	147	2,076
割合	92.9%	7.1%	100.0%
R4 長野県	92.5%	6.3%	

※令和4年度県調査では、「未回答」1.2%あり

図表 世話をしている家族の有無



以下、(2)②～⑫については、「世話をしている家族がいる」と回答した生徒のみ回答。

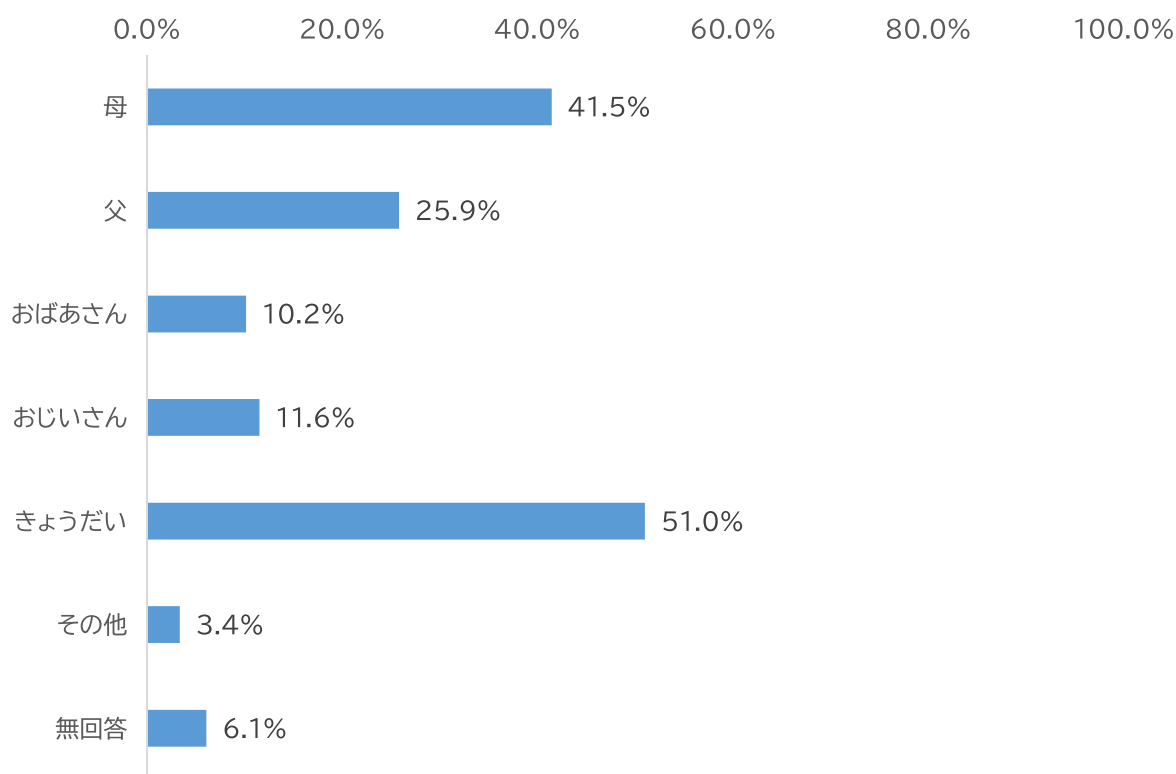
② 世話を必要としている家族

世話を必要としている家族については、「きょうだい」が51.0%で最も高く、次いで「お母さん」が41.5%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「母」「父」「きょうだい」の割合が多い。

	母	父	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	無回答
人数	61	38	15	17	75	5	9
割合	41.5%	25.9%	10.2%	11.6%	51.0%	3.4%	6.1%
R4 長野県	31.3%	20.7%	14.4%	9.0%	38.1%	7.7%	23.6%

図表 世話を必要としている家族(複数回答)



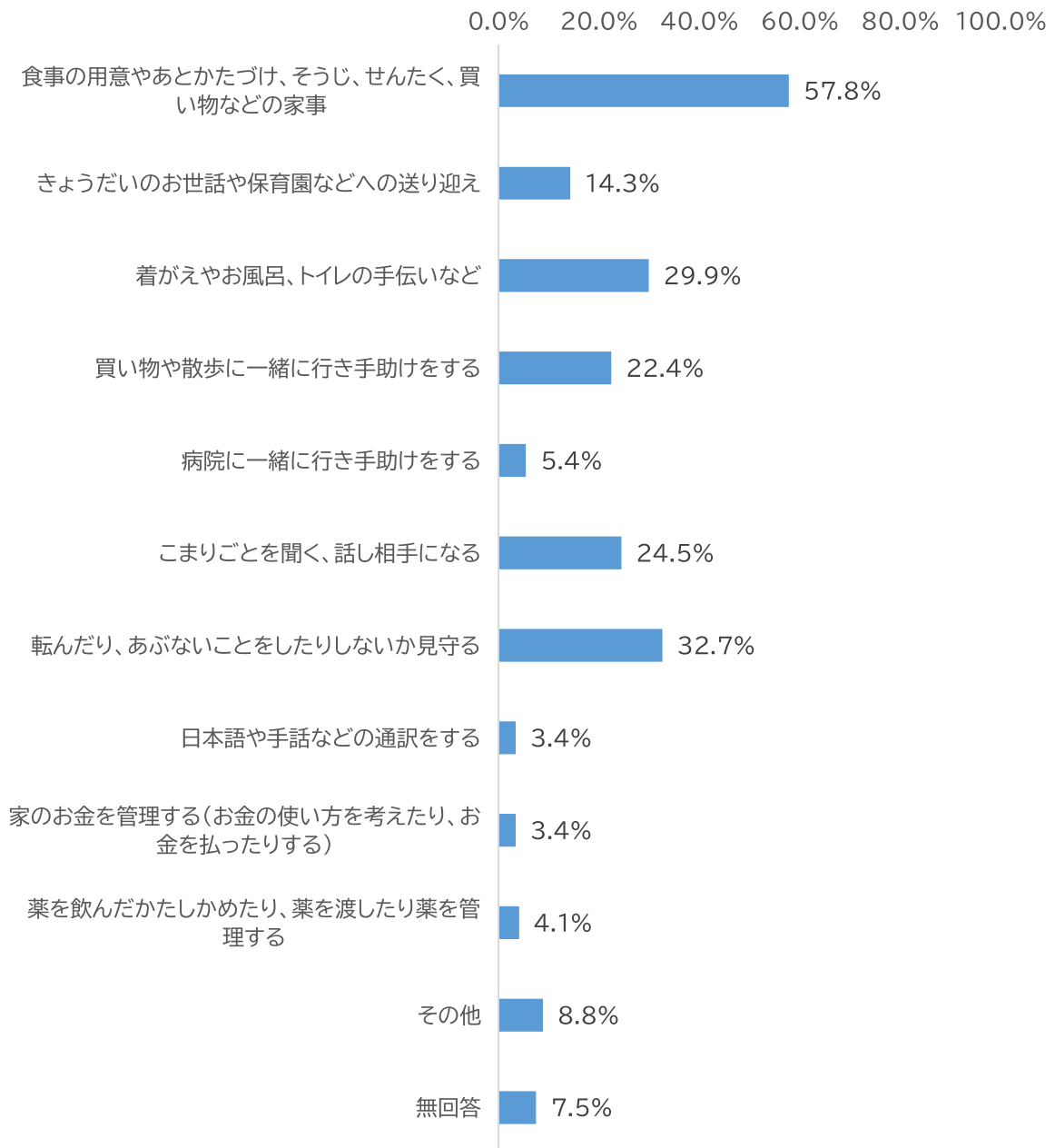
③ 世話の内容

世話をしている家族がいると回答した生徒に世話の内容について聞いたところ、「食事の用意やあとかたづけ、そうじ、せんたく、買い物などの家事」(57.8%)が最も高く、次いで「転んだり、あぶないことをしたりしないか見守る」(32.7%)となっている。

令和4年度県調査と比べ、「食事の用意やあとかたづけ、そうじ、せんたく、買い物などの家事」、「着がえやお風呂、トイレの手伝いなど」、「買い物や散歩と一緒にいき手助けをする」、「こまりごとを聞く、話し相手になる」の割合が多い。

	食事の用意や あとかたづけ、 そうじ、せんたく、 買い物などの家事	きょうだいのお 世話や保育園 などへの送り 迎え	着がえやお風呂 、トイレの手 伝いなど	買い物や散歩 と一緒にいき 手助けをする	病院と一緒に いき手助けを する
人数	85	21	44	33	8
割合	57.8%	14.3%	29.9%	22.4%	5.4%
R4 長野県	44.8%	14.7%	7.5%	16.8%	1.7%
	こまりごとを聞 く、話し相手に なる	転んだり、あぶ ないことをした りしないか見 守る	日本語や手話 などの通訳を する	家のお金を管 理する(お金の 使い方を考え たり、払ったり する)	薬を飲んだか たしかめたり、 薬を渡したり 薬を管理する
人数	36	48	5	5	6
割合	24.5%	32.7%	3.4%	3.4%	4.1%
R4 長野県	10.5%	29.9%	1.4%	2.0%	3.2%
	その他	無回答			
人数	13	11			
割合	8.8%	7.5%			
R4 長野県	3.8%	28.9%			

図表 世話の内容(複数回答)



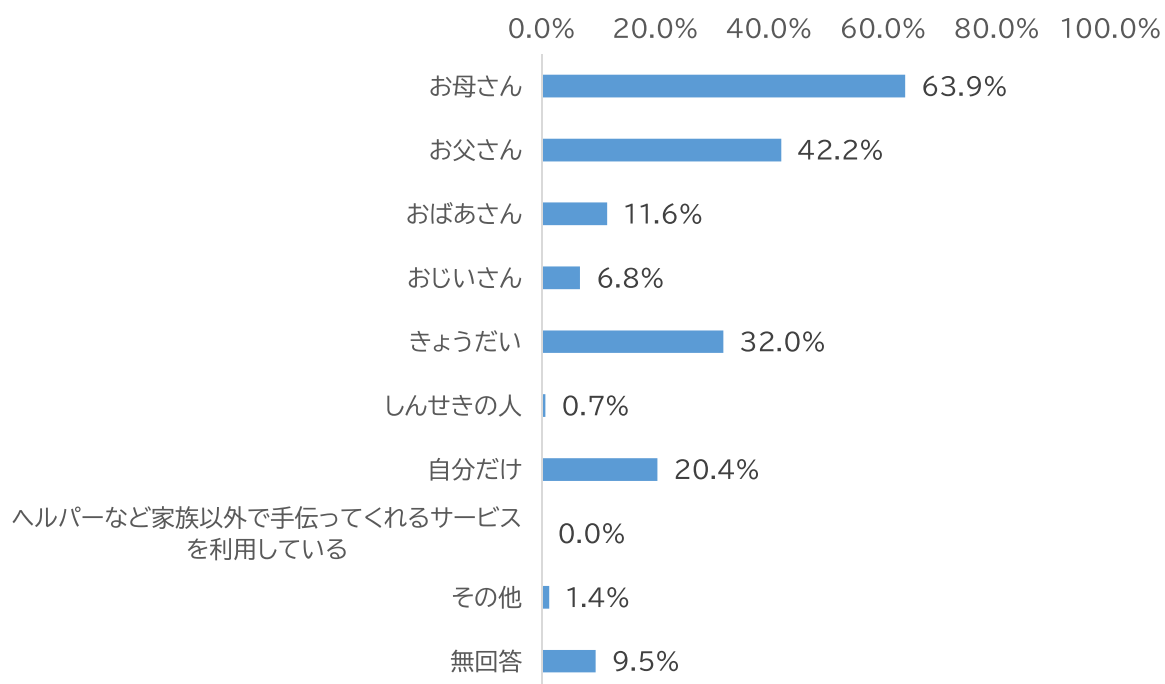
④ 世話を一緒にしている人

世話を一緒にしている人については、「お母さん」(63.9%)が最も高く、次いで「お父さん」(42.2%)、「きょうだい」(32.0%)となっている。

令和4年度県調査と比べ、「お母さん」、「お父さん」、「自分だけ」の割合が多くなっている。

	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい
人数	94	62	17	10	47
割合	63.9%	42.2%	11.6%	6.8%	32.0%
R4 長野県	32.5%	21.9%	11.6%	6.0%	29.2%
	しんせきの人	自分だけ	ヘルパーなど家族以外で 手伝ってくれる サービスを利用 している	その他	無回答
人数	1	30	0	2	14
割合	0.7%	20.4%	0.0%	1.4%	9.5%
R4 長野県	2.6%	12.2%	2.5%	2.2%	34.2%

図表 世話を一緒にしている人(複数回答)



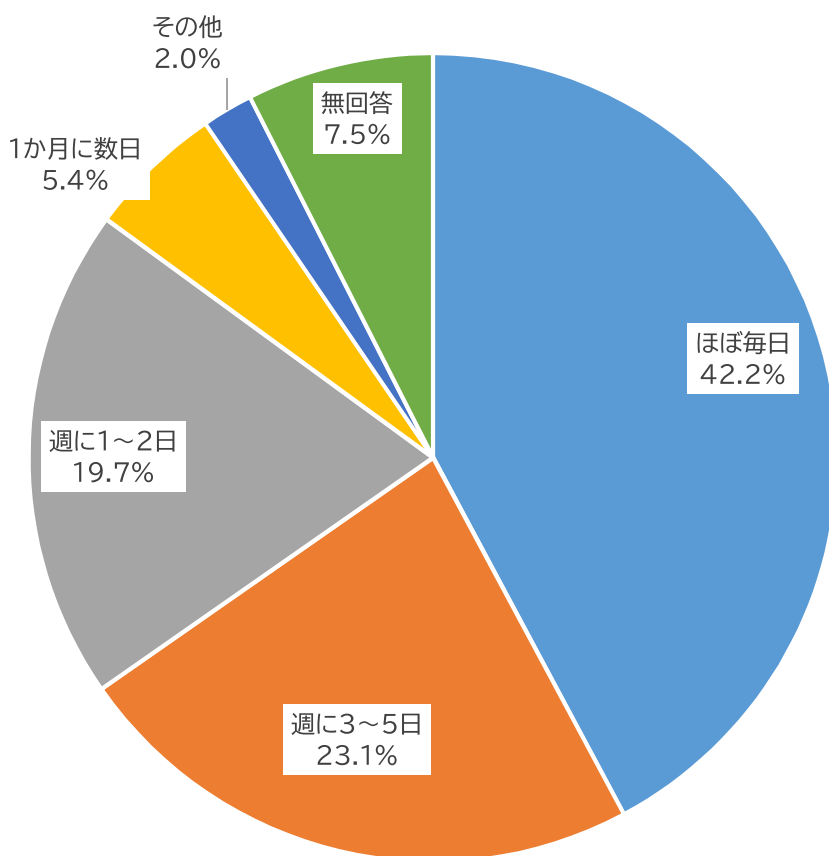
⑤ 世話をしている頻度

世話をしている頻度については、「ほぼ毎日」が42.2%で最も高く、次いで「週に3～5日」が23.1%、「週に1～2日」が19.7%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「ほぼ毎日」、「週に3～5日」、「週に1～2日」の割合が多くなっている。

	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答	計
人数	62	34	29	8	3	11	147
割合	42.2%	23.1%	19.7%	5.4%	2.0%	7.5%	100.0%
R4 長野県	31.6%	15.5%	13.2%	7.5%	1.9%	30.2%	

図表 世話をしている頻度



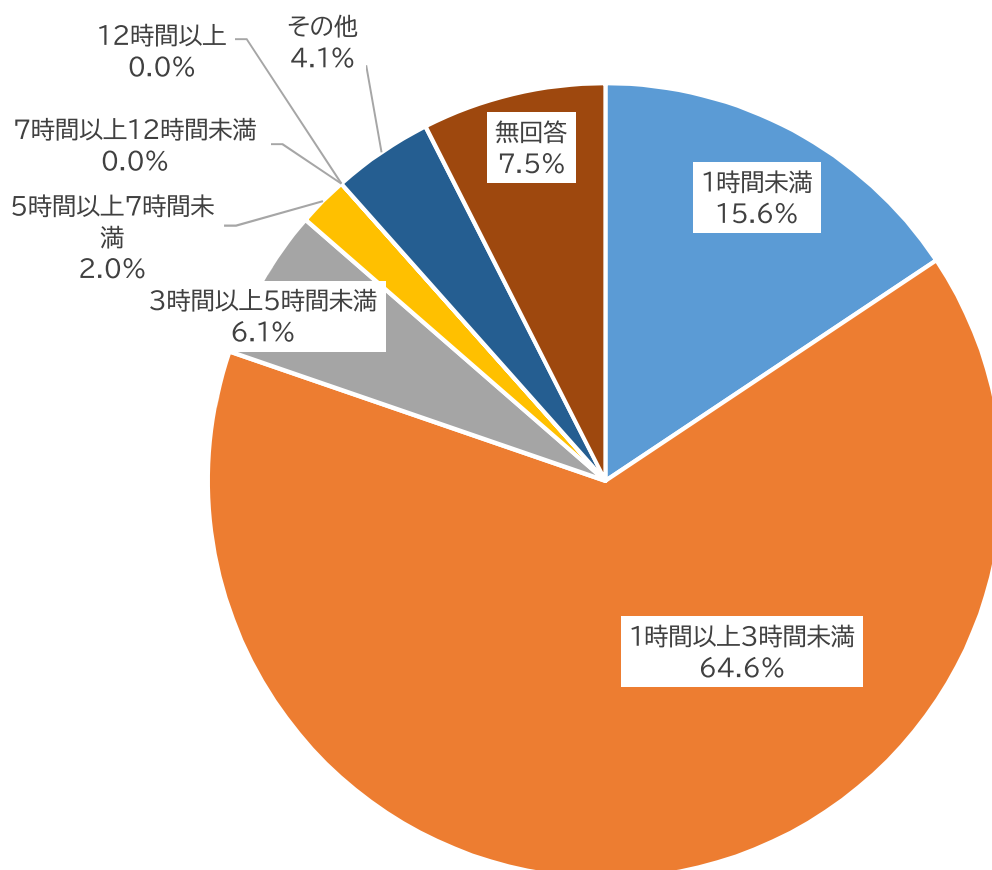
⑥ 平日1日あたりに世話を費やす時間

平日1日あたりに世話を費やす時間については、「1時間以上3時間未満」が64.6%で最も高く、次いで「1時間未満」が15.6%、「3時間以上5時間未満」が6.1%、「5時間以上7時間未満」が2.0%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「3時間未満」の割合がやや多く、「3時間以上7時間未満」、「7時間以上」の割合は少ない。

	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上5時間未満	5時間以上7時間未満
人数	23	95	9	3
割合	15.6%	64.6%	6.1%	2.0%
R4 長野県	77.6%		17.1%	
	7時間以上12時間未満	12時間以上	その他	無回答
人数	0	0	6	11
割合	0.0%	0.0%	4.1%	7.5%
R4 長野県	2.3%	3.0%	—	—

図表 平日1日あたりに世事に費やす時間

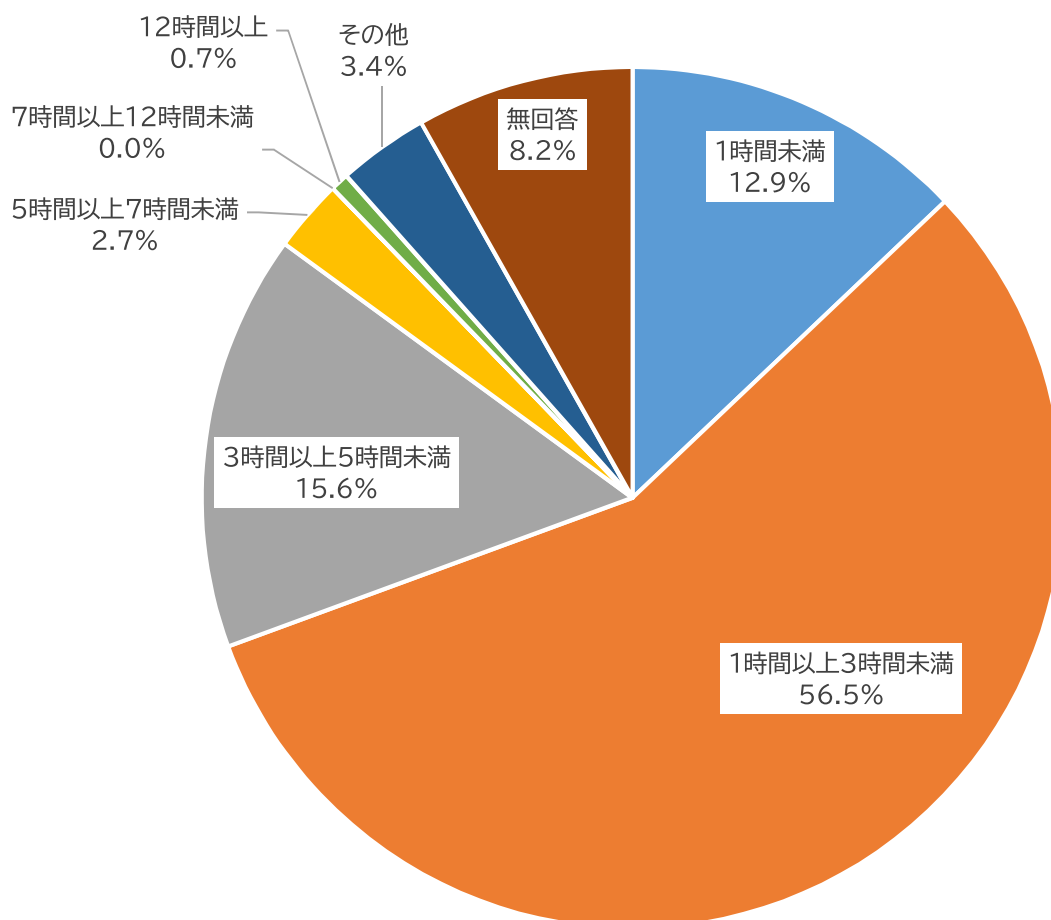


⑦ 休日1日あたりに世話を費やす時間

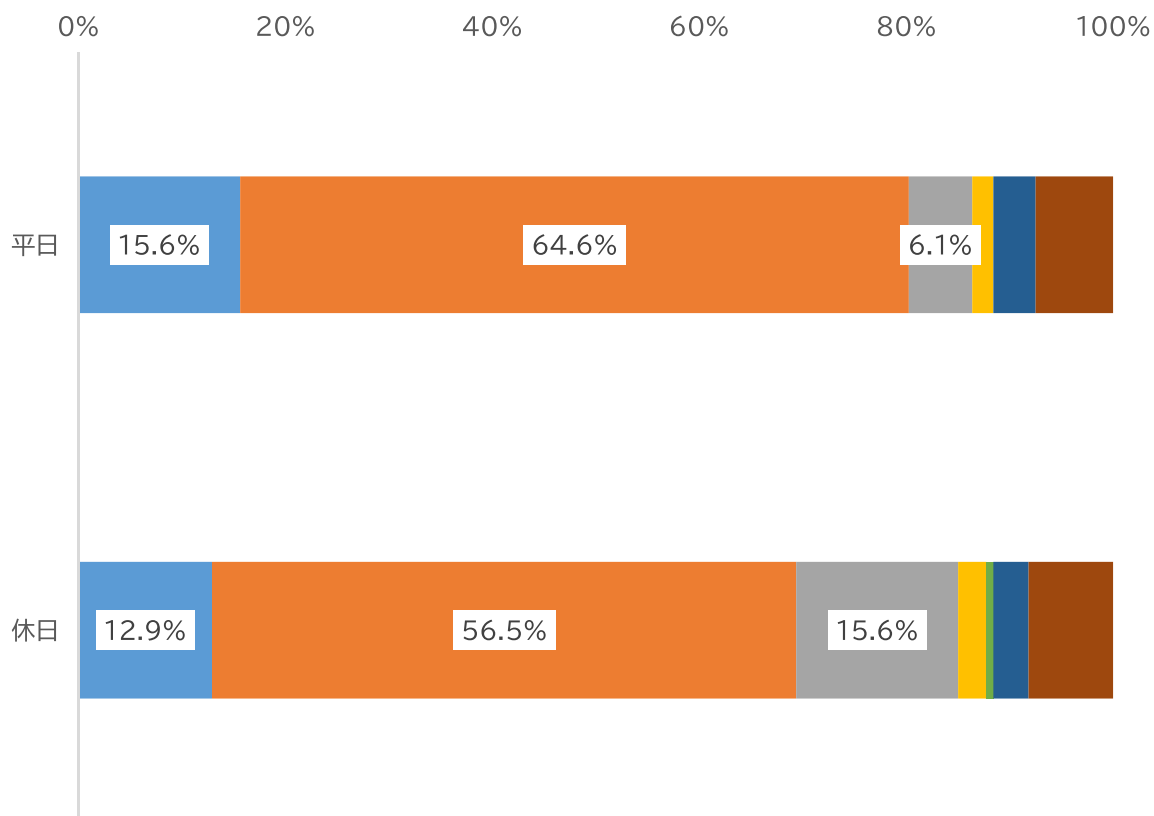
休日1日あたりに世話を費やす時間については、「1時間以上3時間未満」が56.5%で最も高く、次いで「3時間以上5時間未満」が15.6%、「1時間未満」が12.9%、「5時間以上7時間未満」が2.7%となっている。

	1時間未満	1時間以上3時間未満	3時間以上5時間未満	5時間以上7時間未満
人数	19	83	23	4
割合	12.9%	56.5%	15.6%	2.7%
R4 長野県	64.5%		24.1%	
	7時間以上12時間未満	12時間以上	その他	無回答
人数	0	1	5	12
割合	0.0%	0.7%	3.4%	8.2%
R4 長野県	4.9%	6.4%	—	—

図表 休日1日あたりに世話を費やす時間



図表 平日と休日1日あたりに世話を費やす時間



- 1時間未満
- 1時間以上3時間未満
- 3時間以上5時間未満
- 5時間以上7時間未満
- 7時間以上12時間未満
- 12時間以上
- その他
- 無回答

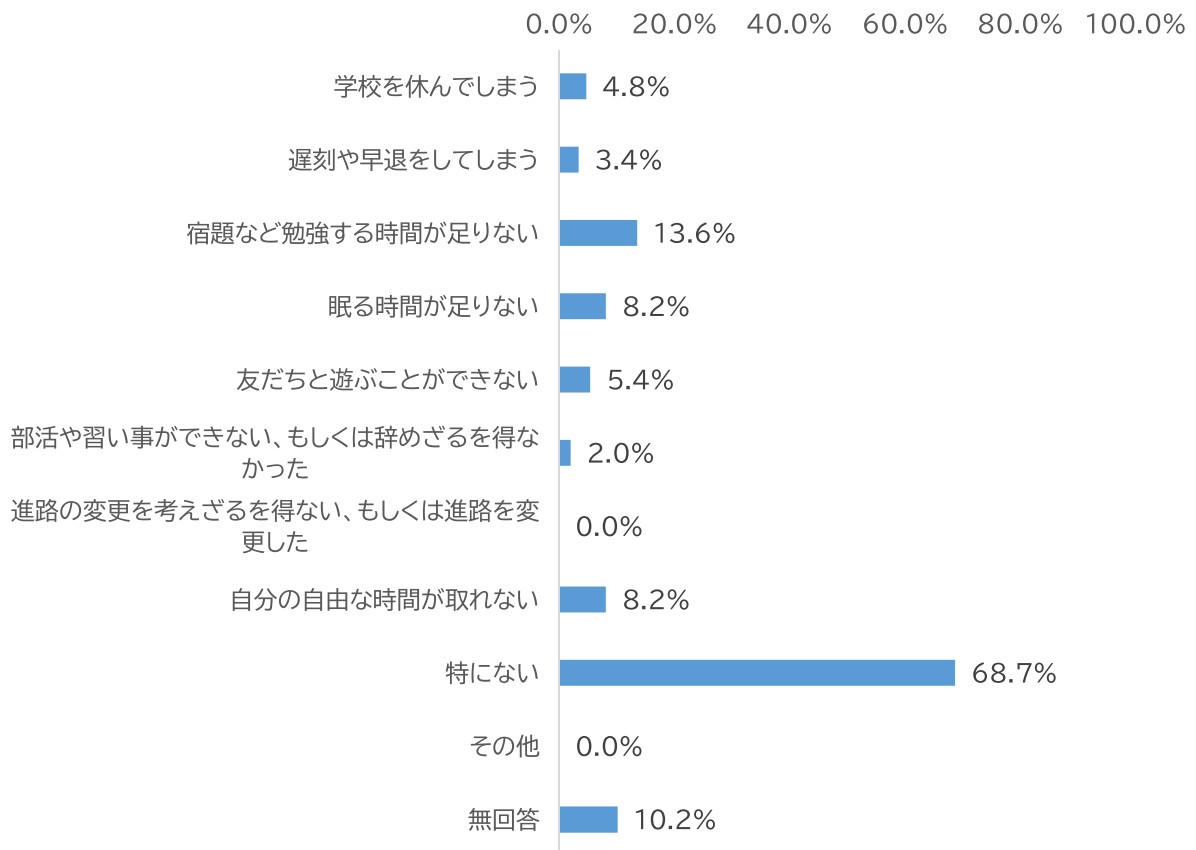
⑧ 世話をしているためにやりたいけれどできないこと

世話をしているためにやりたいけれどできないことについては、「特にない」68.7%が最も高くなっている。そのほかでは、「宿題など勉強する時間が足りない」が13.6%、「眠る時間が足りない」8.2%、「自分の自由な時間が取れない」が8.2%、「友だちと遊ぶことができない」が5.4%、「学校を休んでしまう」が4.8%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「学校を休んでしまう」、「遅刻や早退をしてしまう」、「宿題や勉強する時間が足りない」、「特にない」の割合がやや多い。

	学校を休んでしま う	遅刻や早退をして しまう	宿題など勉強する 時間が足りない	眠る時間が足りな い
人数	7	5	20	12
割合	4.8%	3.4%	13.6%	8.2%
R4 長野県	0.6%	1.7%	11.2%	8.8%
	友だちと遊ぶこと ができない	部活や習い事ができ ない、もしくは辞めざ るを得なかった	進路の変更を考えざ るを得ない、もしくは 進路を変更した	自分の自由な時間 が取れない
人数	8	3	0	12
割合	5.4%	2.0%	0.0%	8.2%
R4 長野県	6.5%	1.0%	1.2%	10.1%
	特にない	その他	無回答	
人数	101	0	15	
割合	68.7%	0.0%	10.2%	
R4 長野県	47.7%	0.9%	29.8%	

図表 世話をしているためにやりたいけれどできないこと
(複数回答)



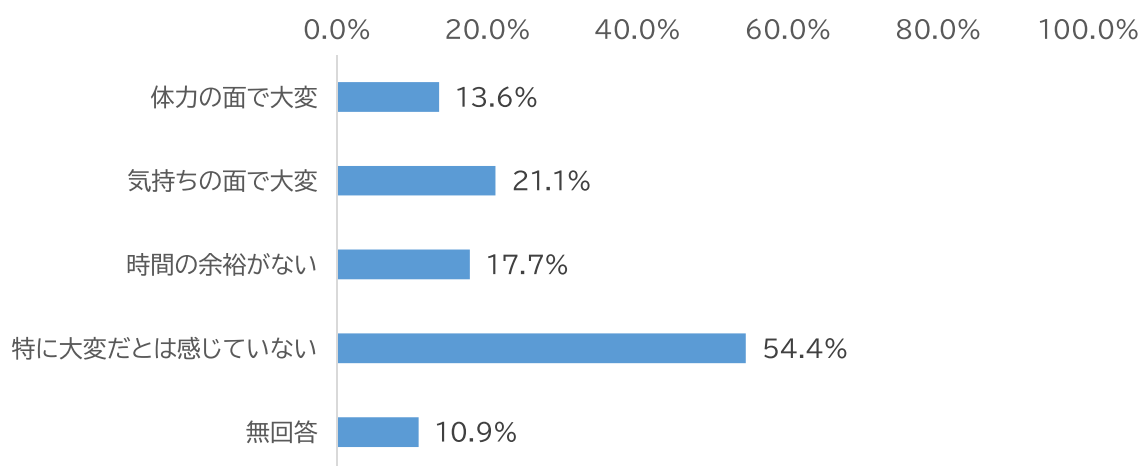
⑨ 世話の大変さ

世話の大変さについては、「特に大変だとは感じていない」(54.4%)が最も高くなっている。そのほかでは、「気持ちの面で大変」が21.1%、「時間の余裕がない」が17.7%、「体力の面で大変」が13.6%となっている。

令和4年度県調査と比べ、全ての項目で割合が多い。

	体力の面で大変(寝不足、疲れやすいなど)	気持ちの面で大変(悲しくなる、イライラするなど)	時間の余裕がない	特に大変だとは感じていない	無回答
人数	20	31	26	80	16
割合	13.6%	21.1%	17.7%	54.4%	10.9%
R4 長野県	5.1%	8.8%	9.8%	50.9%	32.5%

図表 世話の大変さ(複数回答)

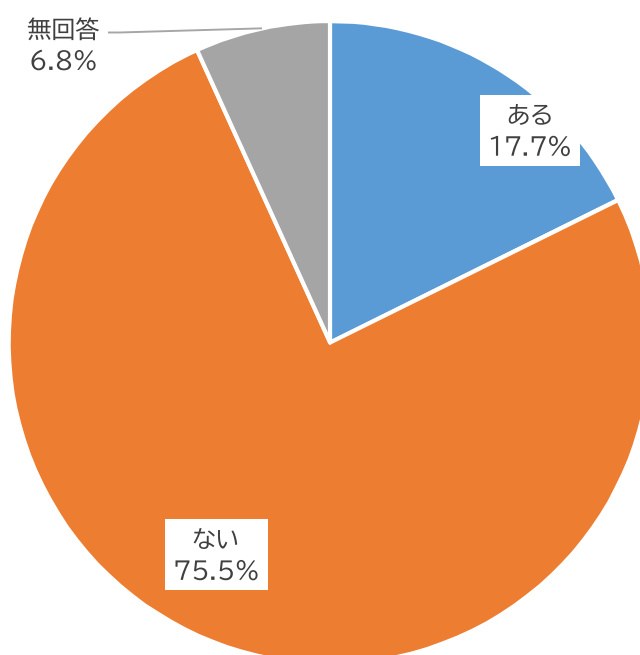


⑩ 世話について相談した経験

世話について相談した経験については、「ある」が17.7%、「ない」が75.5%となっている。

	ある	ない	無回答	計
人数	26	111	10	147
割合	17.7%	75.5%	6.8%	100.0%
R4 長野県	13.0%	60.4%	26.6%	

図表 世話について相談した経験



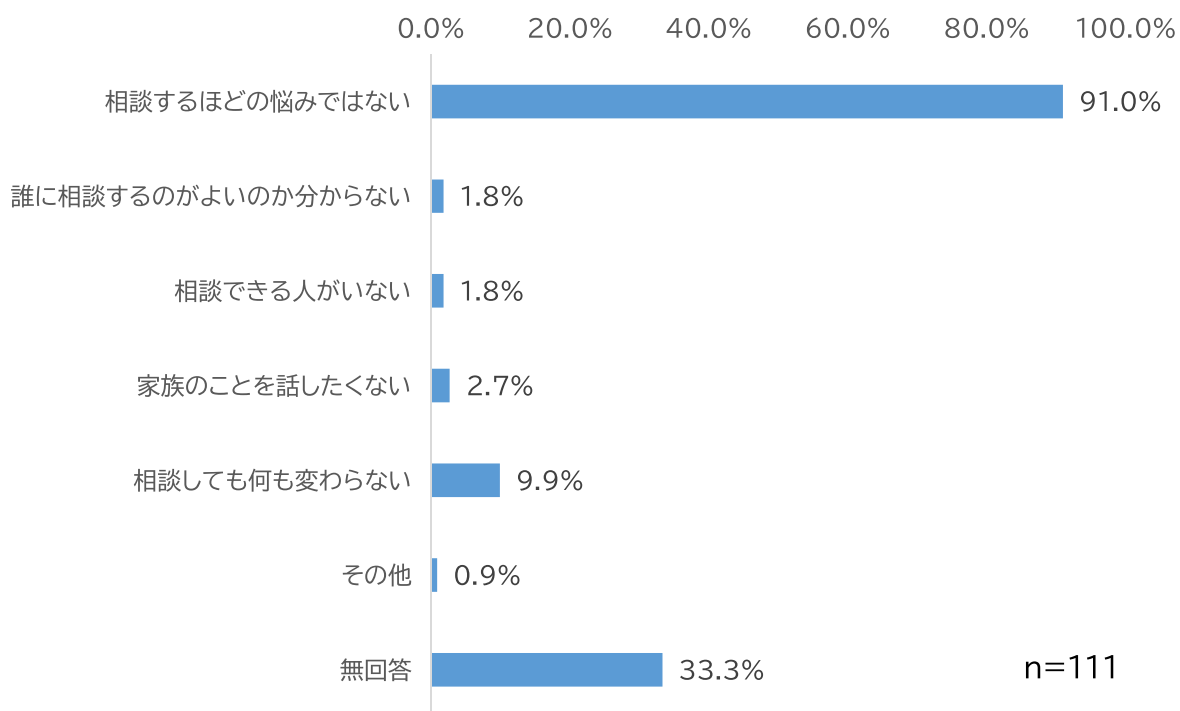
⑪ 世話について相談したことがない理由

世話について相談した経験が「ない」と回答した生徒に、その理由について聞いたところ、「相談するほどの悩みではない」が91.0%で最も高くなっている。

令和4年度県調査と比べ、「相談するほどの悩みではない」の割合が多い。

	相談するほどの悩みではない	誰に相談するのがよいのか分からない	相談できる人がいない	家族のことを話したくない
人数	101	2	2	3
割合	91.0%	1.8%	1.8%	2.7%
R4 長野県	62.1%	6.1%	3.7%	
	相談しても何も変わらない	その他	無回答	
人数	11	1	37	
割合	9.9%	0.9%	33.3%	
R4 長野県	12.7%	7.8%	15.4%	

図表 世話について相談したことがない理由(複数回答)



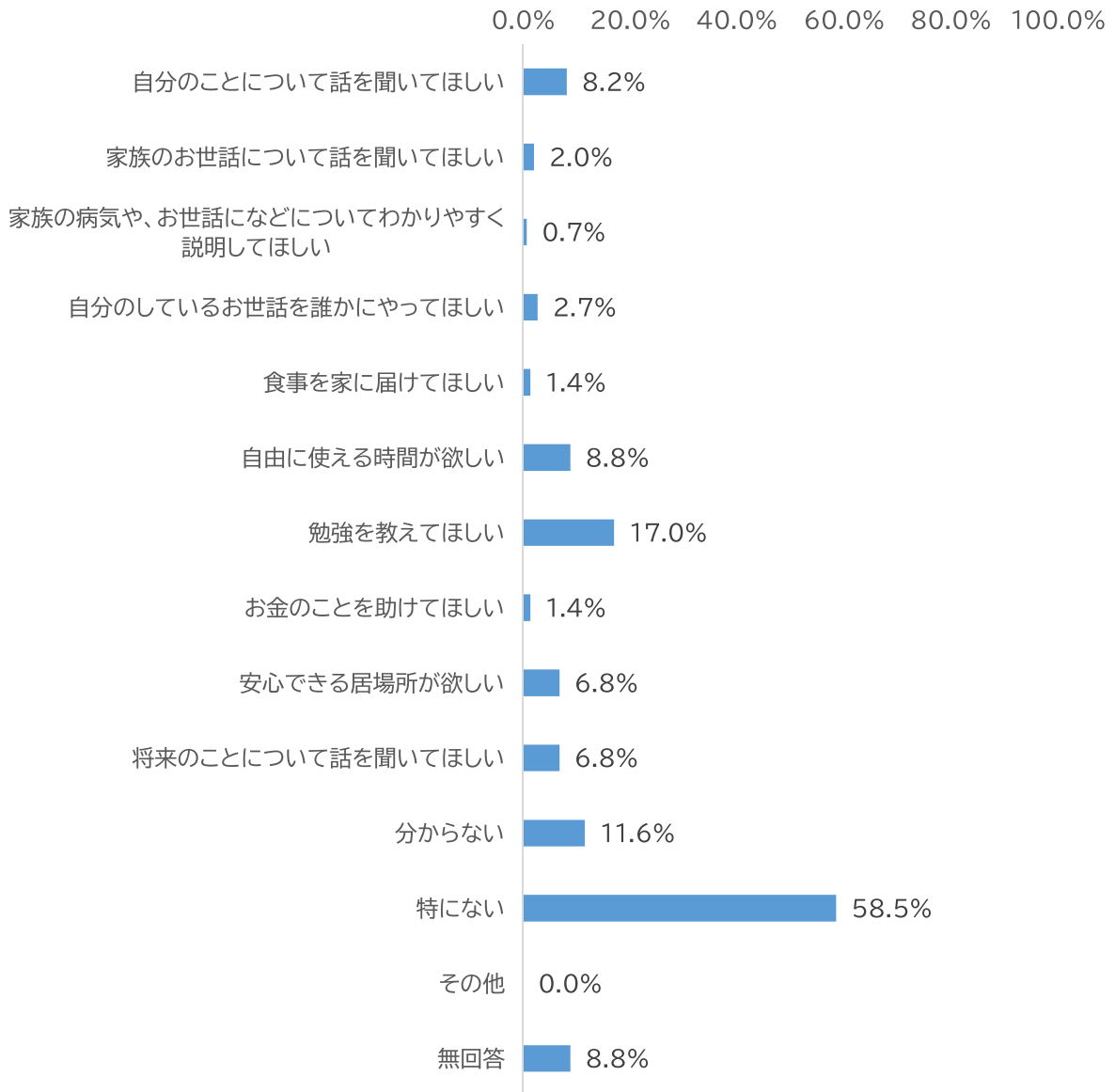
⑫ 学校や周りの大人にしてもらいたいこと

学校や周りの大人にしてもらいたいことを聞いたところ、「特にない」が58.5%で最も高くなっている。そのほかでは、「勉強を教えてください」(17.0%)、「自由に使える時間が欲しい」(8.8%)、「自分のことについて話を聞いてほしい」(8.2%)がほかと比べて高くなっている。

令和4年度県調査と比べ、「自分のしているお世話を誰かにやってほしい」、「勉強を教えてください」、「特にない」の割合が多い。

	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について話を聞いてほしい	家族の病気や、お世話などについてわかりやすく説明してほしい	自分のしているお世話を誰かにやってほしい
人数	12	3	1	4
割合	8.2%	2.0%	0.7%	2.7%
R4 長野県	10.2%	3.1%	1.7%	1.6%
	食事を家に届けてほしい	自由に使える時間が欲しい	勉強を教えてください	お金のことを助けてほしい
人数	2	13	25	2
割合	1.4%	8.8%	17.0%	1.4%
R4 長野県	—	12.0%	14.0%	3.8%
	安心できる居場所が欲しい	将来のことについて話を聞いてほしい	分からない	特にない
人数	10	10	17	86
割合	6.8%	6.8%	11.6%	58.5%
R4 長野県		9.0%	9.5%	44.0%
	その他	無回答		
人数	0	13		
割合	0.0%	8.8%		
R4 長野県	1.0%	18.8%		

図表 学校や周りの大人にしてもらいたいこと(複数回答)



(3) ヤングケアラーについて

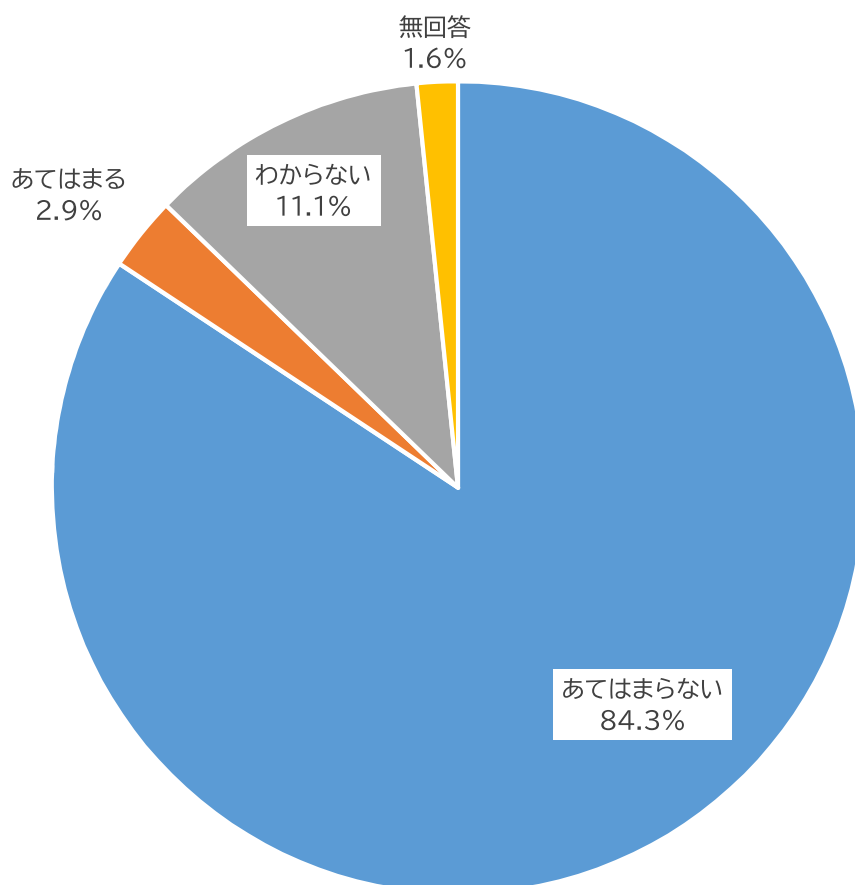
① ヤングケアラーの該当状況

ヤングケアラーにあてはまると思うかについては、「あてはまらない」が84.3%で最も高くなっている。次いで「わからない」が11.1%、「あてはまる」が2.9%、「無回答」が1.6%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「あてはまる」の割合がやや多い。

	あてはまらない	あてはまる	わからない	無回答	計
人数	1,750	61	231	34	2,076
割合	84.3%	2.9%	11.1%	1.6%	100.0%
R4 長野県	88.1%	1.5%	9.3%	1.0%	

図表 ヤングケアラーの該当状況



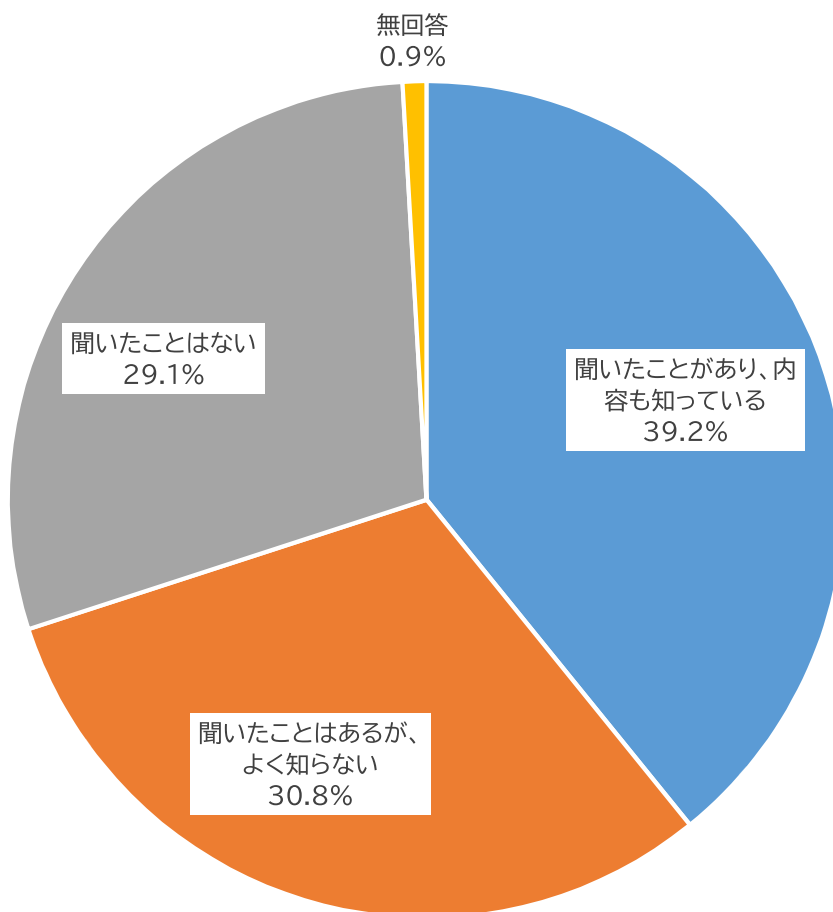
② ヤングケアラーの認知度

ヤングケアラーの認知度については、「聞いたことがあり、内容も知っている」が39.2%で最も高くなっている。一方で、「聞いたことはあるが、よく知らない」が30.8%、「聞いたことはない」が29.1%となっている。

令和4年度県調査と比べ、「聞いたことがあり、内容も知っている」、「聞いたことはあるが、よく知らない」の割合が多い。

	聞いたことがあり、内容も知っている	聞いたことはあるが、よく知らない	聞いたことはない	無回答	計
人数	813	640	604	19	2,076
割合	39.2%	30.8%	29.1%	0.9%	100.0%
R4 長野県	27.7%	20.9%	50.7%	0.6%	

図表 ヤングケアラーの認知度



參考資料

(参考)

安曇野市「こどものふだんの生活に関するアンケート」

(小学校5・6年生用)

I 基本情報

問1	あなたの学年を教えてください。(あてはまるものを <u>1つ</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	5年生
<input type="radio"/>	6年生
問2	あなたの性別を教えてください。(あてはまるものを <u>1つ</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	男
<input type="radio"/>	女
<input type="radio"/>	その他
<input type="radio"/>	答えたくない
問3	あなたが一緒に住んでいるのはだれですか。(あてはまるものを <u>すべて</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	お母さん
<input type="radio"/>	お父さん
<input type="radio"/>	おばあさん
<input type="radio"/>	おじいさん
<input type="radio"/>	兄・姉 → 兄と姉をあわせて()人
<input type="radio"/>	弟・妹 → 弟と妹をあわせて()人
<input type="radio"/>	その他()
問4	あなたの「ふだんの体調」について教えてください。(あてはまるものを <u>1つ</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	よい
<input type="radio"/>	まあよい
<input type="radio"/>	ふつう
<input type="radio"/>	あまりよくない
<input type="radio"/>	よくない

Ⅱ 家庭や家族のことについて

問5 あなたの家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)
※ここでいう「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話を指します。
<input type="radio"/> いる
<input type="radio"/> いない → 「いない」と選んだ人は、「Ⅲ ヤングケアラーについて」へ進んでください。
問6 「いる」と答えた人にお聞きします。あなたは <u>だれのお世話</u> をしていますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> お母さん
<input type="radio"/> お父さん
<input type="radio"/> おばあさん
<input type="radio"/> おじいさん
<input type="radio"/> きょうだい
<input type="radio"/> その他 ()
問7 あなたは、 <u>どんなお世話</u> をしていますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> 食事の用意やあとかたづけ、そうじ、せんたく、買い物などの家事
<input type="radio"/> きょうだいのお世話や保育園などへの送り迎え
<input type="radio"/> 着がえやお風呂、トイレの手伝いなど
<input type="radio"/> 買い物や散歩に一緒に行き手助けをする
<input type="radio"/> 病院に一緒に行き手助けをする
<input type="radio"/> こまりごとを聞く、話し相手になる
<input type="radio"/> 転んだり、あぶないことをしたりしないか見守る
<input type="radio"/> 日本語や手話などの通訳(つうやく)をする
<input type="radio"/> 家のお金を管理する(お金の使い方を考えたり、お金を払ったりする)
<input type="radio"/> 薬を飲んだかたしかめたり、薬を渡したり薬を管理する
<input type="radio"/> その他 ()
問8 あなたはお世話を <u>だれと一緒に</u> していますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> お母さん
<input type="radio"/> お父さん
<input type="radio"/> おばあさん
<input type="radio"/> おじいさん
<input type="radio"/> きょうだい

Ⅲ ヤングケアラーについて

家事や家族のお手伝いをするのは、大変素晴らしいことですが、大人が行う家事や家族のお世話を子どもが毎日することで、「勉強したい」、「遊びたい」と思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうした子どものことを「ヤングケアラー」といいます。

ヤングケアラーとは

ふつうは大人がすると考えられる家事や家族の世話などを、
家族に代わって日常的に行っている子どものこと。



家族に代わり、買い物・料理・そうじ・せんたくなどの家事をしている。



家族に代わり、きょうだいの世話をしている。



障がいや病気のあるきょうだいの世話をしている。



目のはなせない家族の見守りや声かけをしている。



家族のために日本語や手話などの通やくをしている。



家計のために働いて、家族を助けている。



アルコール・薬物・ギャンブル問題をかかえる家族を世話している。



病気の家族のかん病をしている。



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている。



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの手伝いをしている。

(こども家庭庁より引用)

問 16 あなたはヤングケアラーにあてはまると思いますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)

- あてはまる
- あてはまらない
- わからない

問 17 ヤングケアラーという言葉をおこれまで聞いたことがありましたか。(あてはまるものを1つ選ぶ)

- 聞いたことがあり、内容も知っている
- 聞いたことはあるが、よく知らない
- 聞いたことはない

問 18 家族のお世話やヤングケアラーについてなやんでいて、だれかほかの人に「何かしてほしい」と思っていたり、家族以外の大人に「相談したい」と思っている人は、クラスと出席番号を教えてください。

※こちらに出席番号を書いた場合、安曇野市と学校でお名前やアンケートの内容を確認し、相談や支援を行うため、お話を聞かせてもらいます。個人情報は守られますので安心してください。

クラス 年 組

出席番号

(参考)

安曇野市「こどものふだんの生活に関するアンケート」

(中学生用)

I 基本情報

問1	あなたの学年を教えてください。(あてはまるものを <u>1つ</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	1年生
<input type="radio"/>	2年生
<input type="radio"/>	3年生
問2	あなたの性別を教えてください。(あてはまるものを <u>1つ</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	男
<input type="radio"/>	女
<input type="radio"/>	その他
<input type="radio"/>	答えたくない
問3	あなたが一緒に住んでいるのはだれですか。(あてはまるものを <u>すべて</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	お母さん
<input type="radio"/>	お父さん
<input type="radio"/>	おばあさん
<input type="radio"/>	おじいさん
<input type="radio"/>	兄・姉 → 兄と姉をあわせて()人
<input type="radio"/>	弟・妹 → 弟と妹をあわせて()人
<input type="radio"/>	その他()
問4	あなたの「ふだんの体調」について教えてください。(あてはまるものを <u>1つ</u> 選ぶ)
<input type="radio"/>	よい
<input type="radio"/>	まあよい
<input type="radio"/>	ふつう
<input type="radio"/>	あまりよくない
<input type="radio"/>	よくない

Ⅱ 家庭や家族のことについて

問5 あなたの家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)
※ここでいう「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話を指します。
<input type="radio"/> いる
<input type="radio"/> いない → 「いない」と選んだ人は、「Ⅲ ヤングケアラーについて」へ進んでください。
問6 「いる」と答えた人にお聞きします。あなたは <u>だれのお世話</u> をしていますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> お母さん
<input type="radio"/> お父さん
<input type="radio"/> おばあさん
<input type="radio"/> おじいさん
<input type="radio"/> きょうだい
<input type="radio"/> その他()
問7 あなたは、 <u>どんなお世話</u> をしていますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> 食事の用意やあとかたづけ、そうじ、せんたく、買い物などの家事
<input type="radio"/> きょうだいのお世話や保育園などへの送り迎え
<input type="radio"/> 着がえやお風呂、トイレの手伝いなど
<input type="radio"/> 買い物や散歩に一緒に行き手助けをする
<input type="radio"/> 病院に一緒に行き手助けをする
<input type="radio"/> こまりごとを聞く、話し相手になる
<input type="radio"/> 転んだり、あぶないことをしたりしないか見守る
<input type="radio"/> 日本語や手話などの通訳(つうやく)をする
<input type="radio"/> 家のお金を管理する(お金の使い方を考えたり、お金を払ったりする)
<input type="radio"/> 薬を飲んだかたしかめたり、薬を渡したり薬を管理する
<input type="radio"/> その他()
問8 あなたはお世話を <u>だれと一緒に</u> していますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> お母さん
<input type="radio"/> お父さん
<input type="radio"/> おばあさん
<input type="radio"/> おじいさん
<input type="radio"/> きょうだい

<input type="radio"/> しんせきの人
<input type="radio"/> 自分だけ
<input type="radio"/> ヘルパーなど家族以外で手伝ってくれるサービスを利用している
<input type="radio"/> その他 ()
問9 あなたは、どのくらいお世話をしていますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)
<input type="radio"/> ほぼ毎日
<input type="radio"/> 週に3～5日
<input type="radio"/> 週に1～2日
<input type="radio"/> 1か月に数日
<input type="radio"/> その他 ()
問10 1日のうち、お世話の時間はどのくらいですか? ※日によってちがう場合は、1か月の中でいちばん長かった日の時間を教えてください。)
学校の日 () 時間くらい
休みの日 () 時間くらい
問11 お世話をする中で、次のような経験はありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> 学校を休んでしまう
<input type="radio"/> 遅刻や早退をしてしまう
<input type="radio"/> 宿題をする時間や勉強をする時間がない
<input type="radio"/> 眠る時間が足りない
<input type="radio"/> 友達と遊ぶことができない
<input type="radio"/> 部活や習いごとができない、もしくは辞めざるを得なかった
<input type="radio"/> 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
<input type="radio"/> 自分の自由な時間が取れない
<input type="radio"/> その他 ()
<input type="radio"/> 特にない
問12 お世話をする中で、どんなことが大変だと感じますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)
<input type="radio"/> 体力の面で大変(寝不足、疲れやすいなど)
<input type="radio"/> 気持ちの面で大変(悲しくなる、イライラするなど)
<input type="radio"/> 時間の余裕がない
<input type="radio"/> 特に大変だとは感じていない

Ⅲ ヤングケアラーについて

家事や家族のお手伝いをするのは、大変素晴らしいことですが、大人が行う家事や家族のお世話を子どもが毎日することで、「勉強したい」、「遊びたい」と思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうした子どものことを「ヤングケアラー」といいます。

ヤングケアラーとは

ふつうは大人がすると考えられる家事や家族の世話などを、
家族に代わって日常的に行っている子どものこと。



家族に代わり、買い物・料理・そうじ・せんたくなどの家事をしている。



家族に代わり、きょうだいの世話をしている。



障がいや病気のあるきょうだいの世話をしている。



目のはなせない家族の見守りや声かけをしている。



家族のために日本語や手話などの通やくをしている。



家計のために働いて、家族を助けている。



アルコール・薬物・ギャンブル問題をかかえる家族を世話している。



病気の家族のかん病をしている。



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている。



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの手伝いをしている。

(こども家庭庁より引用)

問 16 あなたはヤングケアラーにあてはまると思いますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)

- あてはまる
- あてはまらない
- わからない

問 17 ヤングケアラーという言葉をおこれまで聞いたことがありましたか。(あてはまるものを1つ選ぶ)

- 聞いたことがあり、内容も知っている
- 聞いたことはあるが、よく知らない
- 聞いたことはない

問 18 家族のお世話やヤングケアラーについて悩ん(なやん)でいて、だれかほかの人に「何かしてほしい」と思っていたり、家族以外の大人に「相談したい」と思っている人は、クラスと出席番号を教えてください。

※こちらに出席番号を書いた場合、安曇野市と学校でお名前やアンケートの内容を確認し、相談や支援を行うため、お話を聞かせてもらいます。個人情報は守られますので安心してください。

クラス 年 組

出席番号