

安曇野市「こどものふだんの生活に関するアンケート」

(中学生用)

I 基本情報

問１	あなたの学年を教えてください。(あてはまるものを１つ選ぶ)
☐	１年生
☐	２年生
☐	３年生
問２	あなたの性別を教えてください。(あてはまるものを１つ選ぶ)
☐	男
☐	女
☐	その他
☐	答えたくない
問３	あなたが一緒に住んでいるのはだれですか。(あてはまるものすべてを選ぶ)
☐	お母さん
☐	お父さん
☐	おばあさん
☐	おじいさん
☐	兄・姉 → ()人
☐	弟・妹 → ()人
☐	その他 → ()
問４	あなたの「ふだんの体調」について教えてください。(あてはまるものを１つ選ぶ)
☐	よい
☐	まあよい
☐	ふつう
☐	あまりよくない
☐	よくない

Ⅱ 家庭や家族のことについて

問5 あなたの家族の中に、あなたがお世話をしている人はいますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)
※ここでいう「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話を指します。
☐ いる
☐ いない → 「いない」と選んだ人は、「Ⅲ ヤングケアラーについて」へ進んでください。
問6 「いる」と答えた人にお聞きします。あなたはだれのお世話をしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ)
☐ お母さん
☐ お父さん
☐ おばあさん
☐ おじいさん
☐ きょうだい
☐ その他 ()
問7 あなたは、どんなお世話をしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ)
☐ 食事の用意やあとかたづけ、そうじ、せんたく、買い物などの家事
☐ きょうだいのお世話や保育園などへの送り迎え
☐ 着がえやお風呂、トイレの手伝いなど
☐ 買い物や散歩に一緒に行き手助けをする
☐ 病院に一緒に行き手助けをする
☐ こまりごとを聞く、話し相手になる
☐ 転んだり、あぶないことをしたりしないか見守る
☐ 日本語や手話などの通訳(つうやく)をする
☐ 家のお金を管理する(お金の使い方を考えたり、お金を払ったりする)
☐ 薬を飲んだかたしかめたり、薬を渡したり薬を管理する
☐ その他 ()
問8 あなたはお世話をだれと一緒にしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ)
☐ お母さん
☐ お父さん
☐ おばあさん
☐ おじいさん
☐ きょうだい
☐ しんせきの人

Ⅲ ヤングケアラーについて

家事や家族のお手伝いをするのは、大変素晴らしいことですが、大人が行う家事や家族のお世話を子どもが毎日することで、「勉強したい」、「遊びたい」と思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうした子どものことを「ヤングケアラー」といいます。

ヤングケアラーとは？

本来大人がになうと想定されている家事や家族の世話など日常的に行っていることも・若者のこと



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている。



目の離せない家族の見守り・声かけ・気づかいなどの情緒的ケアをしている。



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている。



障がいや病気のある家族に代わり、家計を支えるために働いている。



精神疾患やアルコール・薬物・ギャンブルなどの問題を抱える家族の情緒的ケアや周囲との調整などを行っている。



がん・難病のほか慢性的な病気の家族の看病をしている。



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている。



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている。

(こども家庭庁より引用)

問 16 あなたはヤングケアラーにあてはまると思いますか。(あてはまるものを1つ選ぶ)

- ☐ あてはまる
- ☐ あてはまらない
- ☐ わからない

問 17 ヤングケアラーという言葉のをこれまで聞いたことがありましたか。(あてはまるものを1つ選ぶ)

- ☐ 聞いたことがあり、内容も知っている
- ☐ 聞いたことはあるが、よく知らない
- ☐ 聞いたことはない

問 18 家族のお世話やヤングケアラーについてなやんでいて、だれかほかの人に「何かしてほしい」と思っていたり、家族以外の大人に「話をきいてほしい」と思っていますか。

- ☐ 何かしてほしい・話をきいてほしい
- ☐ 今は相談しなくてもだいじょうぶ

問 19 「相談したい」「話を聞いてほしい」と思っている人は、クラスと出席番号を教えてください。

※こちらに出席番号を書いた場合、安曇野市と学校でお名前やアンケートの内容を確認し、相談や支援を行うため、お話を聞かせてもらいます。個人情報を守られますので安心してください。

(記入例： 5年1組 10番 または 5-1 10番)

クラス 年 組

出席番号