
第 3 編

学校教育

1 重点事業

(1) 学校システム管理事業

教育委員会でセンターサーバや図書館システムなど市内のすべての小・中学校のシステムの一元管理を行うことで、学校系ネットワークのセキュリティの確保と機能の充実を図る。

(2) 学校安全対策事業

児童生徒の安全対策として、通学路の合同点検と整備、安全マップの作成、防災教育などを行う。また、地域ぐるみで子どもたちを交通事故から守る「交通事故ゼロプロジェクト」を行う。

(3) 学校支援員配置事業

年々増加する発達障がいや不登校、医療的ケア等の配慮を要する児童生徒に、支援員による個または少数での対応を行うことで、当該児童生徒の安定した生活や周りの児童生徒の落ち着いた環境を作り、学校全体の生活力・学力の向上を図る。

(4) 入学準備金貸付事業

高校や大学等への入学に要する費用の支出が困難な家庭に対して、入学準備金の貸し付けを無利子で行い、未来を担う人材の育成に寄与する。

(5) コミュニティスクール事業

「たくましい安曇野の子ども」を地域ぐるみで育てるとともに、「地域とともにある学校づくり」及び「学校を核とした地域づくり」の実現を目指して地域と学校の連携・協働を促進する。

(6) 教育支援センター運営事業

適応指導教室では、不登校や学校への行きづらさを抱える児童生徒一人一人の状況やニーズに応じ、アウトリーチ支援等も活用しながら、児童生徒の社会的自立に向けた支援を行う。また、フリースクール等民間施設との連携を促進し、支援の充実を図る。子ども家庭支援課所管の教育相談室では、電話相談や面談によって、子育てや学校生活についての相談を幅広く受け付け、相談内容に応じて学校につなぐ等、必要な支援を行う。

(7) 小・中学校通級指導教室事業

県費で加配される担当教員に加え、市費補助指導員を配置し、個別の対応やグループソーシャルスキルトレーニング(※1)を行うことで、コミュニケーションスキルを向上させ、学校・家庭生活になじめるように成長を促すとともに、情緒の安定を図る。

※1 集団で行う、上手に人とやりとりしたり、気持ちよく人と過ごしたりするための技の練習

(8) キャリアフェスティバル推進事業

小学校で、自身の身の回りの仕事や環境への関心を高めてきた子ども達が、中学校で「興味・関心に基づく勤労観・職業観」を育成することを目指す事業。市内の中学1年生を対象に、地元安曇野市にある企業や個人での事業主等を知り、そこで働く大人の姿や考えに触れることで、自らの生き方・働く意味を考える機会とする。

(9) 学校バス運行事業

遠距離通学の児童生徒を対象としたスクールバスを運行する。

市バスまたは民間バスを利用して学校行事バスを運行することで、学校行事における児童生徒の移動手段を確保し、保護者負担の軽減を図る。

(10) 小・中学校情報教育推進事業

校務パソコンやソフトウェア等の定期的な更新と教育に適した機器の導入を行う。GIGA スクール構想(※2)に基づいて整備した、電子黒板や児童生徒1人1台端末等のICT機器(※3)を活用した授業を推進するとともに、県の校務支援システムを活用した教職員の業務負担軽減を図る。

※2 特別な支援を必要とする子どもを含め、全ての子どもたちが公正に個別最適化され、資質・能力をより確実に育む教育環境の実現のこと。GIGAとは、「Global and Innovation Gateway for All」の略。

※3 ICTとは情報通信技術のこと。複数または別の機器と併用することにより、幅広い用途での教育的利用が期待できる。例) パソコンやタブレット、電子黒板や書画カメラなど

(11) 小・中学校外国語指導講師配置事業

新学習指導要領の実施に伴う英語教育の充実のため、小学校外国語教育コーディネーター及び外国人外国語指導助手(ALT)を配置し、児童生徒の国際的視野の育成とコミュニケーション能力養うとともに、英語教科化に対応した教職員の研修を実施する。

(12) 小学校施設改修事業

令和7年度につづき、安曇野市学校施設長寿命化計画に基づき三郷小学校の長寿命化改良工事を実施する。穂高西小学校では老朽化したトイレの洋式化を行うとともに、全面改修しトイレ全体の環境改善を図る。

理科室へ空調設備を設置し、学習環境の改善を図る。

(13) 中学校施設改修事業

老朽化した穂高東中学校特別教室棟等のトイレ改修の設計を行い、学校全体の環境改善を図る。特別教室へ空調設備を設置するため設計を行い、学習環境の改善を図る。

(14) 部活動の地域展開(地域移行)

既存の部活動におけるスポーツや文化芸術活動については、学校内外を問わず生徒が活動を継続できるよう、可能な限り活動の場を確保していく。地域の理解と協力を得ながら、生徒が将来にわたりスポーツや文化芸術に親しめる環境を整えるとともに、学校の負担軽減と教育の質の向上を段階的に進めていく。

2 事業概要

教育総務

(1) 教育委員会(事務局)

ア 教育委員会会議運営

教育委員会は、教育長、教育長職務代理者、委員3人の計5人で構成される。

(ア) 教育委員会会議の開催 定例会(年12回)、臨時会(随時)

教育委員会規則等の制定・改廃、教育行政に係る案件についての審議

(イ) 総合教育会議の開催

地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)に基づく「総合教育会議」を開催し、市長と教育委員会が本市の教育の課題及びあるべき姿等について、協議・調整を図る。

(ウ) 教育委員の各種活動事業、管理運営事務

イ 教育委員会事務の管理及び執行状況の点検及び評価

ウ 教育委員会事務局管理

(ア) 会計年度任用職員人事、県費教職員庶務全般

(イ) 教育委員会規則等例規の制定・改廃

(ウ) 叙勲・表彰関係事務

(2) 基金

ア 安曇野市入学準備金貸付基金

学校庶務

(1) 小学校・中学校

ア 小学校・中学校運営管理

(ア) 学校事務員（市費）総括

(イ) 予算編成・管理、物品購入、各種業務委託等の契約事務

(ウ) 学校事務研修会の開催（年4回）

(エ) バス・公用車関係事務

a スクールバス運行管理（豊科3路線、穂高4路線、三郷1路線、明科4路線）

b 行事バス運行

学校行事に係るバスの運転委託料又は借上料を支出している。学校行事バスは、春から秋にかけては社会見学、冬はスキーやそり教室に利用されるほか、特別支援学級の校外学習、学校間の交流行事等に利用されている。

c 公用車管理（学校使用の軽トラック、青色防犯パトロール（※4）用車両、市保有のスクールバス）

※4 通学時間帯に児童生徒の防犯目的でPTAを中心に定期的に行われる巡回活動のこと。

長野県警と合同で行う実施者講習に参加し、パトロール実施者証を取得した人が乗車している場合に限り、青色の回転灯を点灯しながら運転できる。

(オ) 学校用地借上げ

イ 地方教育費調査、学校納入金調査

(2) 補助金・寄附

ア 補助金

(ア) 補助金交付（大会等出場者、私立高等学校運営費、PTA 联合会、学校開校記念事業、中学校遠距離通学者）

(イ) 補助金申請（理科教育設備整備費等補助金）

イ 寄附採納

学校施設

(1) 小・中学校維持管理

ア 施設維持修繕、学校遊具維持管理

イ 公立学校施設の実態調査のための学校施設台帳の管理・更新事務

ウ 施設の小破修繕及び学校機能維持のための営繕工事

エ 学校庁務員統括

(2) 小・中学校施設整備

ア 学校施設長寿命化計画（個別計画）

学校施設の劣化状況等を棟ごとに把握・分析を行い、国の交付金や起債を活用し、今後の効率的かつ効果的な改修を実施する。

(ア) 長寿命化改良工事

改築時期を迎えている学校施設を今後 20 年以上継続して利用するため、長寿命化対策と老朽化対策を実施する。

(イ) トイレの洋式化及び設備改修

小中学校におけるトイレの洋式化率は令和 7 年度末で 70.7%となっており、学校によって整備状況が異なっていることから、洋式トイレへの改修を行うとともに老朽化した設備の全面改修を実施する。

(ウ) 照明の LED 化改修

令和 9 年の蛍光灯の生産終了をうけ、小中学校の現況の照明を調査し、LED 化に向けた実施設計と段階的な改修工事の計画をたてる。

(3) 教職員住宅

- ア 教職員住宅維持管理（教職員住宅修繕、各種点検業務、教職員住宅整備）
- イ 教職員住宅管理事業（貸付料管理、入退去管理）
- ウ 教職員住宅整理（老朽化した教職員住宅の整理）

学校教育

(1) 就学

ア 就学事務

児童生徒が就学するために必要な各種手続を、学校や他市町村教育委員会と連携して行う。

（新入学、転出入、指定校変更、区域外就学、体験入学、外国籍児童生徒就学、通学区域、小規模特認校制度）

イ 学校基本調査

(2) 教育振興

ア 就学援助

経済的理由等により、就学が困難な児童生徒の保護者に対して支援を行う。

（要保護・準要保護児童生徒就学援助費、特別支援教育就学奨励費）

イ 安曇野市コミュニティスクール（ACS）事業

令和 4 年度より、市内 17 小中学校に学校運営協議会（※5）を設け、地域学校協働活動（※6）との一体的推進を図ることで、未来を拓くたくましい安曇野の子どもを地域ぐるみで育てる。

※5 保護者や地域住民等の意見を学校運営に反映させるための協議や基本方針の承認を行う、学校運営の強化を図るための組織。

※6 社会教育法第 5 条第 2 項に規定する学校と地域が連携・協働して行う学校内外における活動の総称。学校ボランティアもこの活動に含まれる。

ウ 情報機器・システムの導入及び更新、ICT 支援員の配置

GIGA スクール構想の実現に向け、令和 2 年度に校内ネットワーク環境の整備を行い、令和 2・3 年度に児童生徒 1 人 1 台端末を導入した。また、電子黒板を小・中学校に導入（中学校：平成 29 年度、小学校：令和 2 年度）しており、ICT 機器を活用した学習の推進を図っている。

また、ICT 支援員を配置し、学校における ICT 機器の活用の推進を図っている。

エ 学校図書館運営（図書館司書の配置、児童生徒の読書や調べ学習の支援、図書館利用の促進）

オ 学校都市交流（埼玉県三郷市・奈良県三郷町・東京都武蔵野市）

児童生徒の作成した作品を、姉妹・友好都市で開催する文化祭等に出品し、相互交流を図る。

カ 外国語教育・英語課外授業（外国語指導助手配置・調整、オンライン国際交流、外国語活動研修）、小学校外国語教育コーディネーターの配置

キ 通学区域審議会の開催（通学区域等に関する重要事項を調査審議）

（３）学校保健

ア 学校保健関係

定期健診や検査を行い、病気や体の異常を早期発見し、児童生徒の健康保持・増進を図る。

イ 教職員健康管理（教職員健康管理医、教職員健康診断、教職員カウンセリング、教職員ストレスチェック）

ウ 災害共済給付

エ 就学時健康診断

（４）安全対策事業

ア 防犯・安全対策（学校安全パトロール、通学路点検）

イ 防災教育（防災アドバイザーを活用した避難訓練等の実施、緊急地震受信システムの設置）

教育指導

（１）教育支援

ア 教育支援委員会運営

イ 通級指導教室運営

（ア）穂高北小学校に「ことばの教室」設置、三郷小学校にサテライト教室設置

（イ）穂高北小学校・三郷小学校・豊科北小学校・穂高東中学校・三郷中学校に「まなびの教室」設置、堀金小学校・穂高南小学校・豊科北中学校・穂高西中学校・堀金中学校にサテライト教室開設

ウ 障がい児等指導相談事業

（２）不登校児童生徒対策

ア 自立支援コーディネーター配置

（ア）市内の不登校児童生徒対策を連絡調整するコーディネーターを配置

イ 多様な学びを保障する取組

（ア）小・中学校に自立支援員を配置（17校）

（イ）教育支援センターに適応指導員等を配置

ウ スクールソーシャルワーカー（※７）配置

※７ 児童生徒の問題に対し、福祉制度の活用を通じて学校内外からの支援につなげ、問題の解決や緩和を図る専門職。

エ スクールカウンセラー（※８）派遣

※８ 生徒・保護者・教員との面談や活動を通して、心理的な側面での支援を行う専門職。

オ フリースクール等民間施設連携促進コーディネーター配置

（ア）市内の児童生徒が利用する、または利用可能なフリースクール等民間施設（以下、民間施設等）を定期的に訪問し、小・中学校に、民間施設等における多様な学びの様子や利用方法等の情報提供。

カ 安曇野市フリースクール利用児童生徒支援補助金

（ア）学校に通うことが困難な児童生徒が、学習活動を行う場として民間の施設又は団体を利用するために要する費用の一部を支援することで、当該児童生徒の保護者の負担軽減を図る。

(3) 教育振興

ア 市主催校長会・教頭会運営

イ 副学籍活用

平成 30 年 4 月から、特別支援学校に通っている市内の児童生徒が、地元の小・中学校に副次的な学籍を置くことができる仕組みを整えた。居住地の小・中学校で交流活動や共同学習の充実につなげていく。令和 5 年度から、全対象者を副学籍登録するように変更。

ウ 授業支援

(ア) 指導主事・教育指導員による授業支援

エ 学力向上・体力向上推進

(ア) NRT・CRT 検査(※9)、Hyper-QU(※10)の実施

※9 日本で最も多く実施されている標準学力検査。

※10 児童生徒の心理的な側面を、質問用紙を用いて調査し、その結果から児童生徒の理解を深めるための心理検査。

(イ) 学力向上推進委員会、体力向上推進委員会、安曇野の時間推進委員会、ICT 教育推進委員会の開催

(ウ) 小学校・中学校放課後学習室の実施

市内全小・中学校で、毎週水曜日の放課後に、地域の皆さんを講師に迎えて「放課後学習室」を開催。

(エ) コオーディネーショントレーニングの推進

児童生徒の体力向上を目指して導入した運動方法。人間の潜在的能力を引き出す身体への感覚・運動刺激を通じて「知性」と「感性」を育み、さまざまな学ぶ力の獲得を目指す。

オ 学校支援員配置

カ 中学生キャリアフェスティバル

令和 6 年度から市内の全中学 1 年生を対象に実施。産官学連携の取り組みとして参加者全員の交流と共に、子ども達が地域で働くさまざまな大人の姿や考えに触れ、地域を知り、郷土への愛着を深め、将来安曇野市を支える人材に成長することを目的に開催。

3 中学校卒業者の進路

卒業年度	卒業生数	高等学校等への進学者数			専修各種 学校等 入学者数	就職者数	その他
		県内	県外	計			
令和5年度	824人	792人	22人	814人	1人	3人	6人
令和6年度	758人	733人	14人	747人	1人	1人	9人
令和7年度	845人	813人	22人	835人	2人	0人	8人

4 通学区域

各学校の通学区域（平成27年11月1日改正）

学校名	通学区
豊科南小学校	上鳥羽区、下鳥羽区、本村区、吉野区、真々部区、たつみ原区、飯田区、 下飯田区、中曽根区、熊倉区
豊科北小学校	成相区、新田区、寺所区、踏入区、細萱区、重柳区、徳治郎区
豊科東小学校	アルプス区、田沢区、小瀬幅区、大口沢区、光区（豊科）、桜坂区、徳治郎区の一 部、熊倉区の一部
穂高南小学校	矢原区、白金区、等々力区、等々力町区、穂高町区、穂高区
穂高北小学校	狐島区、青木花見区、島新田区、橋爪区、耳塚区、富田区、豊里区、小岩嶽区、 嵩下区、新屋区、古厩区、立足区
穂高西小学校	牧区、塚原区、久保田区、柏原区、柏矢町区
三郷小学校	三郷全域
堀金小学校	堀金全域
明南小学校	明科区、町区、宮中区、大足区、光区（明科）、上押野区、下押野区
明北小学校	潮区、潮沢区、上生野区、荻原区、塩川原区、木戸区、南陸郷区
豊科南中学校	上鳥羽区、下鳥羽区、本村区、吉野区、真々部区、たつみ原区、飯田区、下飯田 区、中曽根区、熊倉区
豊科北中学校	成相区、新田区、寺所区、踏入区、細萱区、重柳区、アルプス区、徳治郎区、田 沢区、小瀬幅区、大口沢区、光区（豊科）、桜坂区、熊倉区の一部
穂高東中学校	矢原区、白金区、等々力区、等々力町区、穂高町区、穂高区、狐島区、久保田区、 柏原区、柏矢町区
穂高西中学校	青木花見区、島新田区、橋爪区、耳塚区、富田区、豊里区、小岩嶽区、嵩下区、 新屋区、古厩区、立足区、牧区、塚原区
三郷中学校	三郷全域
堀金中学校	堀金全域
明科中学校	明科全域

5 教育支援への取り組み

(1) 要保護・準要保護児童生徒就学援助費

教育基本法（平成 18 年法律第 120 号）及び学校教育法（昭和 22 年法律第 26 号）の規定に基づき、経済的理由によって就学が困難と認められる児童 生徒に対し就学援助を行い、義務教育の円滑な実施を図る。

令和 7 年度支給実績

		支給額	認定者				備考
要保護	小	0 円	0 人				修学旅行費のみ
	中	0 円	0 人				
	計	0 円	0 人				
		支給額	認定者	(内訳)			備考
				児童扶養手当受給者	所得基準内	被災者	
準要保護	小	37,543,966 円	522 人	213 人	309 人	0 人	
	中	35,861,247 円	347 人	161 人	186 人	1 人	
	計	73,405,213 円	869 人	374 人	495 人	1 人	
計		73,405,213 円	869 人	374 人	495 人	1 人	

(2) 特別支援教育就学奨励費

特別支援学校への就学奨励に関する法律（昭和 29 年法律第 144 号）に基づき、市立の小・中学校の特別支援学級に就学する児童生徒もしくは学校教育法施行令（昭和 28 年政令第 340 号）第 22 条の 3 に規定する障がいの程度に該当する児童生徒の保護者に対し、奨励費を支給する。

令和 7 年度支給実績

	奨励費	人数
小学校	10,584,220 円	250 人
中学校	4,918,406 円	77 人
計	15,502,626 円	327 人

(3) 私立高等学校運営費補助金

私立高等学校における保護者負担の軽減と経営の健全化を図ることを目的に交付する。

令和 7 年度交付実績

対象校	補助金額	人数	中信地区の私立高等学校 8 校が対象 5 月 1 日に安曇野市に住所を有する在学者数 ×10,000 円を交付
8 校	5,440,000 円	544 人	

(4) 中学校遠距離通学者補助金

中学校に通学する距離が片道 6 キロメートル以上の生徒に対して、通学費の一部を補助する。

※令和 7 年度は実績なし

(5) 児童生徒各種大会等出場者補助金

児童及び生徒のスポーツ及び芸術文化教育の振興を図るため、小・中学校に在学する児童生徒が各種競技会・発表会等に参加する際の経費の一部を補助する。

令和7年度交付実績

区分	体育大会		合唱・吹奏楽コンクール等		合計	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額
小学校	7 件	118,200 円	10 件	688,800 円	17 件	807,000 円
中学校	60 件	2,702,800 円	16 件	812,000 円	76 件	3,514,800 円
計	67 件	2,821,000 円	26 件	1,500,800 円	93 件	4,321,800 円

(6) 入学準備金貸付制度

未来を担う人材の育成を図るため、高等学校又は大学等への入学に要する費用の支出が困難な保護者に対し、入学準備金を無利子で貸し付ける。

令和7年度年度利用実績

高等学校・高等専門学校		大学・短期大学・専修学校		合計
国・公立	私立	国・公立	私立	
3 件	1 件	1 件	10 件	15 件
300,000 円	300,000 円	400,000 円	5,800,000 円	6,800,000 円

(7) 小規模特認校制度利用者数

令和7年4月から明北小学校は、希望すれば市内全域から通うことができる「小規模特認校」となった。

令和7年度小規模特認校制度利用者数

転入学年度	総入学者数	学年別の内訳					
		1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
令和7年度	6 人	4 人	0 人	1 人	0 人	1 人	0 人

6 学校教職員数

令和8年5月1日現在（学校基本調査）（単位：人）

	教 員																	職 員						
	本 務 者								兼 務 者														合 計	男女累計
		校 長	教 頭	教 諭	養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	栄 養 教 諭	講 師	計	指 導 教 諭	教 諭	助 教 諭	養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	栄 養 教 諭	講 師	計	（事 務 職 員） （法 定 職 員）	（栄 養 職 員） （法 定 職 員）	そ の 他 教 員	事 務 職 員 等	計		
豊科南小学校	男	1	1	15				1	18		1					1	2					0	20	49
	女			16	1	1		6	24		1					2	3	2				2	29	
豊科北小学校	男	1	1	12				3	17		1						1	1				1	19	39
	女			15	1			3	19							1	1					0	20	
豊科東小学校	男	1	1	4				1	7							1	1					0	8	16
	女			5	1			1	7								0	1				1	8	
穂高南小学校	男	1	1	12				2	16		2					1	3	1				1	20	47
	女			19	1		2	2	24		1					1	2	1				1	27	
穂高北小学校	男	1		11					12		2					1	3					0	15	40
	女		1	15	1			6	23							1	1	1				1	25	
穂高西小学校	男		1	9				1	11		1					1	2					0	13	32
	女	1		8	1			5	15							3	3	1				1	19	
三郷小学校	男	1	1	17				3	22		1					1	2	1				1	25	65
	女		1	24	1	2		6	34		1					4	5	1				1	40	
堀金小学校	男		1	4					5								0					0	5	26
	女	1		13	1	1	1	1	18		1					1	2	1				1	21	
明南小学校	男	1		2				1	4							1	1					0	5	18
	女		1	6	1			3	11							1	1	1				1	13	
明北小学校	男	1	1	4					6							1	1	1				1	8	17
	女			6	1			1	8		1						1					0	9	
小学校計	男	8	8	90	0	0	0	12	118		8		0	0	0	8	16	4	0	0	0	4	138	349
	女	2	3	127	10	4	3	34	183		5		0	0	0	14	19	9	0	0	0	9	211	
豊科南中学校	男	1	1	17					19								0					0	19	30
	女			7	1			2	10								0	1				1	11	
豊科北中学校	男	1	1	13				2	17		1						1					0	18	32
	女			9	1		1	1	12								0	1	1			2	14	
穂高東中学校	男		1	18				3	22								0					0	22	35
	女	1		7	1			2	11		1						1	1				1	13	
穂高西中学校	男		1	18				2	21		1						1	1				1	23	34
	女	1		7	1			1	10		1						1					0	11	
三郷中学校	男	1	1	17				5	24		1						1					0	25	39
	女			10	1		1		12								0	1	1			2	14	
堀金中学校	男	1	1	9				1	12		1						1	1				1	14	21
	女			5	1				6		1						1					0	7	
明科中学校	男	1	1	9				1	12								0	1				1	13	20
	女			4	1			1	6								0	1				1	7	
中学校計	男	5	7	101	0	0	0	14	127	0	4	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	3	134	211
	女	2	0	49	7	0	2	7	67	0	3	0	0	0	0	0	3	5	2	0	0	7	77	
合 計	男	13	15	191	0	0	0	26	245	0	12	0	0	0	0	8	20	7	0	0	0	7	272	560
	女	4	3	176	17	4	5	41	250	0	8	0	0	0	0	14	22	14	2	0	0	16	288	

※市費職員は含まない

7 児童生徒数・学級数とその推移

上段（人）
下段（学級）

(1) 児童生徒数・学級数

令和8年5月1日現在（学校基本調査）

小中学校		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級			
									知障	情障	院内	合計
豊科南小学校	児童数	130	93	105	116	129	117	690	4	49	3	56
	学級数	4	3	3	3	4	4	21	1	7	1	9
豊科北小学校	児童数	86	78	83	85	98	85	515	12	42		54
	学級数	3	3	3	3	3	3	18	2	6		8
豊科東小学校	児童数	19	22	30	22	24	34	151	6	9		15
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	1	2		3
穂高南小学校	児童数	110	88	111	115	114	97	635	12	61		73
	学級数	4	3	3	3	3	3	19	2	8		10
穂高北小学校	児童数	81	64	97	80	100	103	525	12	46		58
	学級数	3	2	3	3	3	3	17	2	6		8
穂高西小学校	児童数	65	72	78	67	55	74	411	11	31		42
	学級数	2	2	2	2	2	2	12	2	4		6
三郷小学校	児童数	149	139	146	162	153	156	905	26	69		95
	学級数	5	4	4	5	4	4	26	4	9		13
堀金小学校	児童数	60	59	61	69	66	59	374	6	35		41
	学級数	2	2	2	2	2	2	12	1	5		6
明南小学校	児童数	22	21	25	26	38	35	167	3	28		31
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	1	4		5
明北小学校	児童数	17	10	15	14	16	17	89	3	9		12
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	1	2		3
小学校計	児童数	739	646	751	756	793	777	4,462	95	379	3	477
	学級数	26	22	23	24	24	24	143	17	53	1	71
豊科南中学校	生徒数	118	118	109				345	3	13	2	18
	学級数	4	4	4				12	1	2	1	4
豊科北中学校	生徒数	121	114	112				347	4	38		42
	学級数	4	3	3				10	1	5		6
穂高東中学校	生徒数	149	134	149				432	12	17		29
	学級数	4	4	4				12	2	3		5
穂高西中学校	生徒数	135	102	127				364	9	23		32
	学級数	4	3	4				11	2	3		5
三郷中学校	生徒数	139	153	152				444	5	34		39
	学級数	4	5	4				13	1	5		6
堀金中学校	生徒数	64	78	74				216	8	14		22
	学級数	2	2	2				6	1	2		3
明科中学校	生徒数	44	44	50				138	2	14		16
	学級数	2	2	2				6	1	2		3
中学校計	生徒数	770	743	773				2,286	43	153	2	198
	学級数	24	23	23				70	9	22	1	32
小・中学校計	人数							6,748	138	532	5	675
	学級数							213	26	75	2	103

※ 特別支援児童生徒数は内数、学級数は外数

上段（人）

（２）児童生徒数・学級数の推移

各年５月１日現在（学校基本調査） 下段（学級）

		令和６年度		令和７年度		令和８年度	
		通常学級	特別支援学級	通常学級	特別支援学級	通常学級	特別支援学級
豊科南小学校	児童数	655	45	623	56	634	56
	学級数	22	7	21	8	21	9
豊科北小学校	児童数	474	58	471	58	461	54
	学級数	18	8	18	8	18	8
豊科東小学校	児童数	147	26	142	24	136	15
	学級数	6	4	6	4	6	3
穂高南小学校	児童数	584	46	571	59	562	73
	学級数	18	6	19	8	19	10
穂高北小学校	児童数	529	58	498	57	467	58
	学級数	19	8	18	8	17	8
穂高西小学校	児童数	352	32	370	38	369	42
	学級数	12	5	12	6	12	6
三郷小学校	児童数	836	79	811	93	810	95
	学級数	27	11	25	13	26	13
堀金小学校	児童数	383	34	354	35	333	41
	学級数	13	5	12	5	12	6
明南小学校	児童数	167	22	144	29	138	29
	学級数	6	4	6	5	6	5
明北小学校	児童数	76	4	77	8	77	12
	学級数	6	2	6	2	6	3
小学校計	児童数	4,203	404	4,061	457	3,987	475
	学級数	147	60	143	67	143	71
豊科南中学校	生徒数	306	10	330	11	327	18
	学級数	11	3	12	3	12	4
豊科北中学校	生徒数	315	38	307	47	305	42
	学級数	11	6	10	7	10	6
穂高東中学校	生徒数	415	23	413	19	403	29
	学級数	14	4	14	3	12	5
穂高西中学校	生徒数	350	28	326	38	324	40
	学級数	12	5	11	6	11	5
三郷中学校	生徒数	446	47	439	45	405	39
	学級数	14	7	14	6	13	6
堀金中学校	生徒数	213	27	203	24	194	22
	学級数	7	4	6	4	6	3
明科中学校	生徒数	148	13	145	12	122	16
	学級数	6	3	6	3	6	3
中学校計	生徒数	2,193	186	2,163	196	2,080	206
	学級数	75	32	73	32	70	32
小・中学校計	人数	6,396	590	6,224	653	6,067	681
	学級数	222	92	216	99	213	103

※ 特別支援学級の児童生徒数及び学級数は外数。

8 学校施設の状況

(1) 小学校10校

令和8年4月1日現在

	校地面積 (㎡)			校舎 (㎡)				
	建物敷地	運動場	実験学習地 ・その他	必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A－B)	危険面積	要改築 面積
豊科南小学校	14,875	12,834	1,580	6,581	7,508	0	0	0
豊科北小学校	11,234	13,795	759	5,989	7,002	0	0	0
豊科東小学校	10,018	12,723	2,183	3,300	3,934	0	0	0
穂高南小学校	27,285	16,558	885	6,392	7,323	0	0	0
穂高北小学校	18,662	21,071	2,002	6,765	9,481	0	0	0
穂高西小学校	22,455	11,332	3,009	5,099	6,243	0	0	0
三郷小学校	21,066	10,959	3,473	8,088	9,942	0	0	0
堀金小学校	18,974	11,133	2,952	5,991	9,376	0	0	0
明南小学校	8,406	7,190	482	3,714	4,273	0	0	0
明北小学校	6,362	5,025	0	2,932	3,523	0	0	0
小学校計	159,337	122,620	17,325	54,851	68,605	0	0	0
	校舎構造別面積 (㎡)			非木造化率 R＋S/保 有面積 (%)	屋内運動場 (㎡)			
	R (注1)	S (注2)	W (注3)		必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A－B)	
豊科南小学校	6,237	1,244	27	99.6	1,552	1,228	324	
豊科北小学校	5,902	1,100	0	100.0	1,258	1,193	65	
豊科東小学校	3,804	130	0	100.0	1,092	981	0	
穂高南小学校	6,196	1,100	27	99.6	1,552	2,476	0	
穂高北小学校	7,110	2,361	10	99.9	1,552	2,239	0	
穂高西小学校	6,147	96	0	100.0	1,258	1,700	0	
三郷小学校	8,021	1,921	0	100.0	1,552	2,168	0	
堀金小学校	9,376	0	0	100.0	1,258	1,816	0	
明南小学校	4,163	110	0	100.0	1,092	1,000	92	
明北小学校	3,412	82	59	99.2	922	980	0	
小学校計	60,368	8,144	123	－	13,088	15,781	481	

(2) 中学校7校・合計

令和8年4月1日現在

	校地面積 (㎡)			校舎 (㎡)				
	建物敷地	運動場	実験学習地 ・その他	必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A－B)	危険面積	要改築 面積
豊科南中学校	15,724	17,685	1,509	5,033	5,507	0	0	0
豊科北中学校	21,612	19,520	3,809	5,033	6,929	0	0	0
穂高東中学校	29,542	19,071	486	6,057	9,444	0	0	0
穂高西中学校	21,098	15,896	1,922	6,550	6,850	0	0	0
三郷中学校	13,136	18,185	1,761	6,585	7,557	0	0	0
堀金中学校	19,897	16,344	2,323	4,849	5,766	0	0	0
明科中学校	9,049	14,142	274	4,142	5,502	0	0	0
中学校計	130,058	120,843	12,084	38,249	47,555	0	0	0
	校舎構造別面積 (㎡)			非木造化率 R＋S/保 有面積 (%)	屋内運動場 (㎡)			
	R (注1)	S (注2)	W (注3)		必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A－B)	
豊科南中学校	5,021	486	0	100.0	1,237	1,027	210	
豊科北中学校	6,485	444	0	100.0	1,237	1,639	0	
穂高東中学校	9,107	337	0	100.0	1,511	3,631	0	
穂高西中学校	6,237	0	0	91.1	1,511	3,192	0	
三郷中学校	6,743	814	0	100.0	1,511	1,397	114	
堀金中学校	5,548	218	0	100.0	1,237	1,545	0	
明科中学校	5,452	50	0	100.0	1,237	1,206	31	
中学校計	44,593	2,349	0	－	9,481	13,637	355	

合計 (小学校 ＋中学校)	校地面積 (㎡)			校舎 (㎡)				
	建物敷地	運動場	実験学習地 ・その他	必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A－B)	危険面積	要改築 面積
	289,395	243,463	29,409	93,100	116,160	0	0	0
	校舎構造別面積 (㎡)			非木造化率 R＋S/保 有面積 (%)	屋内運動場 (㎡)			
	R (注1)	S (注2)	W (注3)		必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A－B)	
	104,961	10,493	123	－	22,569	29,508	836	

※注1 R／鉄筋コンクリート造

※注2 S／鉄骨その他造

※注3 W／木造

※令和2年度公立学校施設台帳に基づくデータ

※必要面積とは、当該学校の学級数に応ずる必要面積

※整備資格面積は、保有面積が必要面積を上回っている場合は0と表記

9 市立学校一覧

(1) 小学校

学校名	所在地	開校年	校長	教頭
豊科南小学校	豊科 2723 番地	昭和 44 年	三澤 雅志	小林 直也
豊科北小学校	豊科南穂高 2692 番地	昭和 46 年	尾臺 博之	峰田 美隆
豊科東小学校	豊科田沢 5626 番地	昭和 57 年	河西 明	横山 稔
穂高南小学校	穂高 7217 番地 1	昭和 41 年	山下 貴丈	丸山 浩
穂高北小学校	穂高有明 943 番地	昭和 45 年	北原 勉	野本 雅代
穂高西小学校	穂高柏原 2728 番地	昭和 62 年	熊井 恵子	帶刀 啓
三郷小学校	三郷明盛 4742 番地	昭和 45 年	原田 邦彦	中村 佳代 小畑 晴樹
堀金小学校	堀金烏川 3000 番地	明治 19 年	小林 奈美江	内川 啓
明南小学校	明科中川手 2694 番地	昭和 36 年	山口 敬之	松田 歩
明北小学校	明科東川手 823 番地	昭和 36 年	浅川 浩	竜田 史朗

(2) 中学校

学校名	所在地	開校年	校長	教頭
豊科南中学校	豊科 1487 番地	昭和 60 年	臼井 学	荻原 大輔
豊科北中学校	豊科 5558 番地	昭和 60 年	丸山 博	小林 晴雄
穂高東中学校	穂高 5119 番地 2	平成 13 年	赤羽 文恵	柳澤 大介
穂高西中学校	穂高有明 9525 番地	平成 13 年	宮澤 陽子	小谷 将紀
三郷中学校	三郷明盛 1885 番地 1	昭和 27 年	一色 保典	山崎 秀樹
堀金中学校	堀金烏川 2126 番地 1	昭和 22 年	水木 勝俊	柳澤 誠
明科中学校	明科中川手 2666 番地	昭和 33 年	下條 拓也	志水 宏靖

10 小・中学校の取り組み

(1) 安曇野市立小・中学校の学校教育目標

No.	校章	学校名	学校教育目標	制定年
1		豊科南小学校	根っこをのばす	平成 30 年
2		豊科北小学校	1 求める 2 きたえる 3 思いやる	平成 3 年
3		豊科東小学校	知・徳・体のバランスのとれた健全な発達 1 よく考えすすんで学び行動する子ども 2 思いやりがあり美しい心の子ども 3 がまん強くたくましい子ども	平成 15 年
4		穂高南小学校	美しさあふれ ことばひびきあい 活みなぎる学校 〈めざす子どもの姿〉 「かしこく 心ゆたかに たくましく」生きる穂高南の子	平成 2 年
5		穂高北小学校	○かがやく生命 ○ひろがる笑顔	平成 22 年
6		穂高西小学校	1 よく考え 粘り強い子 2 自ら気づき 進んでやる子 3 広い心で 思いやりのある子	昭和 62 年
7		三郷小学校	自ら学ぶ子ども（やる気） 心豊かな子ども（思いやり） 明るくたくましい子ども（健康）	平成 6 年
8		堀金小学校	みつける きたえる 思いやる	昭和 55 年
9		明南小学校	夢をゆたかに 未来をになう子ども かしこく・やさしく・たくましく	平成 21 年
10		明北小学校	あかるく しなやかに 生きる 子ども ～みんなでつくる明北小～	令和 7 年
11		豊科南中学校	・教わるものから自ら学ぶものへ ・ひとつを続けてほんものへ ・心をひらいて深い交わりへ	昭和 60 年
12		豊科北中学校	・教わるものから自ら学ぶものへ ・ひとつを続けてほんものへ ・心をひらいて深い交わりへ	昭和 60 年
13		穂高東中学校	自ら学ぶ 共に学ぶ 人から学ぶ	令和 3 年
14		穂高西中学校	1 誠 誠なる人 2 明 明らかなる人 3 健 健やかなる人	平成 13 年

No.	校章	学校名	学校教育目標	制定年
15		三郷中学校	豊かに生きる人となる	令和 7 年
16		堀金中学校	1 高め合う学び 2 交わし合う挨拶 3 響き合う歌声 4 磨き合う清掃	平成 17 年
17		明科中学校	1 感動する心 2 つなげる心 3 やり抜く心	平成 27 年

(2) 安曇野市立小・中学校の本年度の重点目標

No.	学校名	本年度の重点目標
1	豊科南小学校	子どもが主人公の南小←子どもに学びの主導権をゆだねる ↓ 「学びの根っこ」「心の根っこ」「元気の根っこ」をのばす
2	豊科北小学校	子どもが主役「みんながつながる 笑顔あふれる学校」 1 学び合う教室 2 健やかな体づくり 3 思いやりの心、感謝と感動のある生活
3	豊科東小学校	「学び合い」による探究的な学習の創造 「全校ファミリー(縦割り班)」による共生 「地域・自然」をフィールドにした本物の体験
4	穂高南小学校	〈かしこく〉 友と関わり、自ら選択し、粘り強く学び続ける『学習者主体の学び(学びの主人公)』をめざして 〈心ゆたかに〉 「明日も行きたい」と思える学校、「私っていいな」と感じられる学校をめざして 〈たくましく〉 心身共に健康で粘り強い子どもの育成をめざして
5	穂高北小学校	1 探究学習の充実 2 学び合う教室づくり 3 思いやりを育む
6	穂高西小学校	「学習者主体の授業づくり」 ～ねばりづよく 主体的に学ぶ子どもの姿の実現を目指して～
7	三郷小学校	「自ら考え行動する子ども」 ～全校の合言葉 「まなびあい」「ひびきあい」「みがきあい」～
8	堀金小学校	1 自分から考え学ぶ子 2 ねばり強くがんばる子 3 人やものにやさしくできる子
9	明南小学校	1 (かしこく) 授業改善・家庭学習の充実・読書・地域で学ぶ 2 (やさしく) 明るいあいさつ・よさの認め合い・人とのつながり 3 (たくましく) 体力向上・時間のメリハリ・清掃
10	明北小学校	・あいさつのできる子 — 「おはようございます」 ・かんしゃのできる子 — 「ありがとう」 ・しあわせな子 — 「たのしいね」 ・なかのよい子 — 「いっしょだとうれしいね」

No.	学校名	本年度の重点目標
11	豊科南中学校	めざす生徒の姿 「自立し、地域と共にある生徒」 重点1 学力・体力向上 重点2 豊かな心の育成 重点3 特色ある学校
12	豊科北中学校	つながり愛 ・みんなが学べる学び合いの授業 ・支え合い、仲間とつながり合う活動 ・夢や目標に向けて高め合う活動
13	穂高東中学校	<めざす学校像> 自他の良さを認め、協働しながら自分を生かす力を育む学校 <めざす生徒像> 自他の良さを認め、人を思いやり、互いに学び合える生徒 筋道を立てて考え、考えたことを表現し行動に移せる生徒 視野を広げ、自立心を持ってよりよく生きようとする生徒 重点1 学びづくり 重点2 集団づくり 重点3 地域との関わりづくり 取組の土台:「生徒が『私は大切にされている!』と実感する学校(生徒理解)」
14	穂高西中学校	1 「誠」 凡事を重んじ、自他を大切にする生徒 2 「明」 自らに問い 考え 決めて 動く、自立した学びを拓く生徒 3 「健」 安曇野穂高の豊かな自然や人から学び、たくましい心と体を育む生徒
15	三郷中学校	<めざす学校の姿> 学び合い、ともに伸び合う三郷中 <めざす子どもの姿> ちがいを尊び、自分らしく伸びる私たち 柱1 ちがいを尊ぶ「人権教育」 柱2 学ぶ力を培う「学び合い」 2つの柱を支える基盤 地域と生きる「三郷力」
16	堀金中学校	からだを動かし …たくましく生きるための健康や体力 頭で考え …自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する 資質や能力 心に感ずる …自らを律し、他者と協調し、思いやる心 物事の本質に触れ、感動する心
17	明科中学校	1 学び…多様な他者との協働的な学びと個別最適な学びを通した生きる力の育成 2 清掃…日常の清掃を通した日常的な美化意識と思いやりの醸成 3 歌声…歌声が響き合い合唱を通して心つながる学校づくり 4 挨拶…挨拶を通して互いを認め合える人間関係づくり