
第3編
学校教育

1 重点事業

(1) 学校システム管理事業

教育委員会でセンターサーバや図書館システムなど市内のすべての小中学校のシステムの一元管理を行うことで、学校系ネットワークのセキュリティの確保と機能の充実を図る。

(2) 学校安全対策事業

児童生徒の安全対策として、通学路の合同点検と整備、安全マップの作成、学校安全連絡網メール配信、防災教育などを行う。また、地域ぐるみで子どもたちを交通事故から守る「交通事故ゼロプロジェクト」を行う。

(3) 学校支援員配置事業

年々増加する発達障がいや医療的ケア等の配慮を要する児童生徒に、支援員による個または少数での対応を行うことで、当該児童生徒の安定した生活や周りの児童生徒の落ち着いた環境を作り、学校全体の生活力・学力の向上を図る。

(4) 入学準備金貸付事業

高校や大学等への入学に要する費用の支出が困難な家庭に対して、入学準備金の貸し付けを無利子で行い、未来を担う人材の育成に寄与する。

(5) コミュニティスクール事業

「たくましい安曇野の子ども」を地域ぐるみで育てるために、地域と学校が連携・協働しながら「地域とともにある学校づくり」及び「学校を核とした地域づくり」に取り組み、それぞれの学校において特色のある活動を実践する。

(6) 教育支援センター運営事業

適応指導教室では、不登校や学校への行きづらさを抱える児童生徒の居場所として、児童生徒一人一人の状況やニーズに応じ、社会的自立に向けた支援を行う。また、子ども家庭支援課所管の教育相談室では、電話相談や面談によって、子育てや学校生活についての相談を幅広く受け付け、相談内容に応じて学校につなぐ等、必要な支援を行う。

(7) 小・中学校通級指導教室事業

県費で加配される担当教員に加え、市費補助指導員を配置し、個別の対応やグループソーシャルスキルトレーニング(※1)を行うことで、コミュニケーションスキルを向上させ、学校・家庭生活になじめるように成長を促すとともに、情緒の安定を図る。

※1 集団で行う、上手に人とやりとりしたり、気持ちよく人と過ごしたりするための技の練習

(8) 学校バス運行事業

遠距離通学の児童生徒を対象としたスクールバスを運行する。

市バスまたは民間バスを利用して学校行事バスを運行することで、学校行事における児童生徒の移動手段を確保し、保護者負担の軽減を図る。

(9) 小・中学校情報教育推進事業

校務パソコンやソフトウェア等の定期的な更新と教育に適した機器の導入を行う。GIGA スクール構想(※2)に基づいて整備した、電子黒板や児童生徒1人1台端末等のICT機器(※3)を活用した授業を推進するとともに、県の校務支援システムを活用した教職員の業務負担軽減を図る。

※2 特別な支援を必要とする子どもを含め、全ての子どもたちが公正に個別最適化され、資質・能力をより確実に育む教育環境の実現のこと。GIGAとは、「Global and Innovation Gateway for All」の略。

※3 ICTとは情報通信技術のこと。複数または別の機器と併用することにより、幅広い用途での教育的利用が期待できる。例) パソコンやタブレット、電子黒板や書画カメラなど

(10) 小・中学校外国語指導講師配置事業

新学習指導要領の実施に伴う英語教育の充実のため、小学校外国語教育コーディネーター及び外国人外国語指導助手（ALT）を配置し、児童生徒の国際的視野の育成とコミュニケーション能力の素地を養うとともに、英語教科化に対応した教職員の研修を実施する。

(11) 小学校施設改修事業

安曇野市学校施設長寿命化計画に基づき、三郷小学校の耐力度調査を実施する。

(12) 中学校施設改修事業

老朽化した豊科南中学校プール槽の改修を行う。

2 事業概要

教育総務

(1) 教育委員会（事務局）

ア 教育委員会会議運営

教育委員会は、教育長、教育長職務代理者、委員3名の計5名で構成される。

(ア) 教育委員会会議の開催 定例会（年12回）、臨時会（随時）

教育委員会規則等の制定・改廃、議会へ提出する条例案、教育行政に係る案件についての審議

(イ) 総合教育会議の開催

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」（平成26年法律第76号）に基づく「総合教育会議」を開催し、市長と教育委員会が本市の教育の課題及びあるべき姿等について、認識の共有を図る。

(ウ) 教育委員の各種活動事業、管理運営事務

イ 教育委員会事務の管理及び執行状況の点検及び評価

ウ 教育委員会事務局管理

(ア) 会計年度任用職員人事、県費教職員庶務全般

(イ) 教育委員会規則等例規の制定・改廃

(ウ) 叙勲・表彰関係事務

(2) 基金

ア 安曇野市入学準備金貸付基金

学校庶務

(1) 小学校・中学校

ア 小学校・中学校運営管理

- (ア) 学校事務員（市費）総括
- (イ) 予算編成・管理、物品購入、各種業務委託等の契約事務
- (ウ) 学校事務研修会の開催（年4回）
- (エ) バス・公用車関係事務

- a スクールバス運行管理（豊科3路線、穂高4路線、三郷1路線、明科4路線）
- b 行事バス運行

学校行事に係るバスの運転委託料又は借上料を支出している。学校行事バスは、春から秋にかけては社会見学、冬はスキーやそり教室に利用されるほか、特別支援学級の校外学習、学校間の交流行事等に利用されている。

- c 公用車管理（学校使用の軽トラック、青色防犯パトロール（※4）用車両、市保有のスクールバス）

※4 通学時間帯に児童生徒の防犯目的でPTAを中心に定期的に行われる巡回活動のこと。

長野県警と合同で行う実施者講習に参加し、パトロール実施者証を取得した人が乗車している場合に限り、青色の回転灯を点灯しながら運転できる。

- (オ) 学校用地借上げ
- イ 地方教育費調査、学校納入金調査

(2) 補助金・寄附

ア 補助金

- (ア) 補助金交付（大会等出場者、私立高等学校運営費、PTA 联合会、学校開校記念事業、中学校遠距離通学者）
- (イ) 補助金申請（理科教育設備整備費等補助金）

イ 寄附採納

学校施設

(1) 小・中学校維持管理

- ア 施設維持修繕、学校遊具維持管理
- イ 公立学校施設の実態調査のための学校施設台帳の管理・更新事務
- ウ PCB 廃棄物管理
- エ 学校庁務員統括

(2) 小・中学校施設整備

ア 学校施設長寿命化計画（個別計画）

学校施設の劣化状況等を棟毎に把握・分析を行い、国の交付金や起債を活用し、今後の効率的かつ効果的な改修を実施する。

(ア) 長寿命化改良工事

改築時期を迎えている学校施設を今後 30 年以上継続して利用するため、長寿命化対策と老朽化対策を実施する。

(イ) 非構造部材耐震化工事

地震発生時に体育館の屋根や照明等が落下し、体育館内部に大きな被害が発生することを防ぐ。
なお、令和 2 年度に体育館の非構造部材耐震化工事は全て完了した。

(ウ) 大規模改造（空調）

令和元年度に小学校、令和 2 年度に中学校の普通教室等に整備した。

(3) 教職員住宅

ア 教職員住宅維持管理（教職員住宅修繕、各種点検業務、教職員住宅整備）

イ 教職員住宅管理事業（貸付料管理、入退去管理）

学校教育

(1) 就学

ア 就学事務

児童生徒が就学するために必要な各種手続きを、学校や他市町村教育委員会と連携して行う。
（新入学、転出入、指定校変更、区域外就学、体験入学、外国籍児童生徒就学、通学区域）

イ 学校基本調査

(2) 教育振興

ア 就学援助

経済的理由等により、就学が困難な児童生徒の保護者に対して支援を行う。（要保護・準要保護児童生徒就学援助費、特別支援教育就学奨励費）

イ 安曇野市コミュニティスクール（ACS）事業

令和 4 年度より、市内 17 小中学校に学校運営協議会（※5）を設け、地域学校協働活動（※6）との一体的推進を図ることで、未来を拓くたくましい安曇野の子どもを地域ぐるみで育てる。

※5 保護者や地域住民等の意見を学校運営に反映させるための協議や基本方針の承認を行う、学校運営の強化を図るための組織。

※6 社会教育法第 5 条第 2 項に規定する学校と地域が連携・協働して行う学校内外における活動の総称。
学校ボランティアもこの活動に含まれる。

ウ 情報機器・システムの導入及び更新

GIGA スクール構想の実現に向け、令和 2 年度に校内ネットワーク環境の整備を行い、令和 2・3 年度に児童生徒 1 人 1 台端末を導入した。また、電子黒板を小・中学校に導入（中学校：平成 29 年度、小学校：令和 2 年度）しており、ICT 機器を活用した学習の推進を図っている。

エ 海外ホームステイ派遣事業

平成 26 年度から、国際感覚とコミュニケーション力を有する人材育成のため、市内の中学 2 年生を対象にオーストラリア・メルボルン市のホストファミリーに 10 日間の日程で滞在し、異文化との交流と英会話の基礎を学んでいる。（令和元年度～令和 4 年度はコロナ禍により中止している。）

オ 学校図書館運営（図書館司書の配置、児童生徒の読書や調べ学習の支援、図書館利用の促進）

- カ 学校都市交流（埼玉県三郷市・奈良県三郷町・東京都武蔵野市）
児童生徒の作成した作品を、姉妹・友好都市で開催する文化祭等に出品し、相互交流を図る。
- キ 外国語教育・英語課外授業（外国語指導助手配置・調整、外国語活動研修）

（3）学校保健

- ア 学校保健関係
定期健診や検査を行い、病気や体の異常を早期発見し、児童生徒の健康保持・増進を図る。
- イ 教職員健康管理（教職員健康管理医、教職員健康診断、教職員カウンセリング、教職員ストレスチェック）
- ウ 災害共済給付
- エ 就学時健康診断

（4）安全対策事業

- ア 防犯・安全対策（学校安全パトロール、学校安全連絡網メール配信システム、通学路点検）
- イ 防災教育（防災アドバイザーを活用した避難訓練等の実施、緊急地震受信システムの設置）

教育指導

（1）就学相談

- ア 就学相談委員会運営
- イ 通級指導教室運営事業
（ア）穂高北小学校に「ことばの教室」設置
（イ）穂高北小学校・三郷小学校・穂高東中学校・三郷中学校に「まなびの教室」設置、豊科北小学校にサテライト教室開設
- ウ 障がい児等指導相談事業

（2）不登校児童生徒対策

- ア 不登校児童生徒支援コーディネーター配置事業
（ア）市内の不登校児童生徒対策を連絡調整するコーディネーターを配置
- イ 適応指導教室事業
（ア）小・中学校に登校支援員を配置（17校）
- ウ スクールソーシャルワーカー（※7）配置事業
※7 児童生徒の問題に対し、福祉制度の活用を通じて学校内外からの支援につなげ、問題の解決や緩和を図る専門職。
- エ スクールカウンセラー（※8）派遣事業
※8 生徒・保護者・教員との面談や活動を通して、心理的な側面での支援を行う専門職。

(3) 教育振興

ア 市主催校長会・教頭会運営事業

イ 副学籍活用事業

平成 30 年 4 月から、特別支援学校に通っている市内の児童生徒が、地元の小・中学校に副次的な学籍を置くことができる仕組みを整えた。居住地の小・中学校で交流活動や共同学習の充実につなげていく。

ウ 授業支援事業

(ア) 教育指導員による授業支援

エ 学力向上・体力向上推進事業

(ア) NRT・CRT 検査 (※9)、Hyper-QU (※10) の実施

※9 日本で最も多く実施されている標準学力検査。

※10 児童生徒の心理的な側面を、質問用紙を用いて調査し、その結果から児童生徒の理解を深めるための心理検査。

(イ) 学力向上推進委員会、体力向上推進委員会、ICT 教育推進委員会の開催

(ウ) 小学校・中学校放課後学習室の実施

市内全小・中学校で、毎週水曜日の放課後に、地域の皆さんを講師に迎えて「放課後学習室」を開催。授業の中でわからなかった点を質問したり、新しい課題にも挑戦したりしている。

(エ) 「English day」(イングリッシュ・デイ) の実施

市内全小学校で年 1 回以上設けている外国語活動の授業の公開日。当日は、朝の挨拶、休み時間の放送も英語で行うなど、各校の工夫により 1 日英語に親しみ、楽しむ日にしている。併せて、互いの授業を見合う教職員の研修の機会にもしている。

オ 学校支援員配置事業 (特別支援教育支援員、学力向上支援員、登校支援員、医療支援員)

3 中学校卒業者の進路

卒業年度	卒業生数	高等学校等への進学者数			専修各種 学校等 入学者数	就職者数	その他
		県内	県外	計			
令和元年度	869人	842人	15人	857人	0人	1人	11人
令和2年度	857人	840人	8人	848人	2人	0人	7人
令和3年度	876人	853人	13人	866人	1人	1人	8人

4 通学区域

各学校の通学区域（平成27年11月1日改正）

学校名	通学区
豊科南小学校	上鳥羽区、下鳥羽区、本村区、吉野区、真々部区、たつみ原区、飯田区、下飯田区、中曽根区、熊倉区
豊科北小学校	成相区、新田区、寺所区、踏入区、細萱区、重柳区、徳治郎区
豊科東小学校	アルプス区、田沢区、小瀬幅区、大口沢区、光区（豊科）、桜坂区、徳治郎区の一部、熊倉区の一部
穂高南小学校	矢原区、白金区、等々力区、等々力町区、穂高町区、穂高区
穂高北小学校	狐島区、青木花見区、島新田区、橋爪区、耳塚区、富田区、豊里区、小岩嶽区、嵩下区、新屋区、古厩区、立足区
穂高西小学校	牧区、塚原区、久保田区、柏原区、柏矢町区
三郷小学校	三郷全域
堀金小学校	堀金全域
明南小学校	明科区、町区、宮中区、大足区、光区（明科）、上押野区、下押野区
明北小学校	潮区、潮沢区、上生野区、荻原区、塩川原区、木戸区、南陸郷区
豊科南中学校	上鳥羽区、下鳥羽区、本村区、吉野区、真々部区、たつみ原区、飯田区、下飯田区、中曽根区、熊倉区
豊科北中学校	成相区、新田区、寺所区、踏入区、細萱区、重柳区、アルプス区、徳治郎区、田沢区、小瀬幅区、大口沢区、光区（豊科）、桜坂区、熊倉区の一部
穂高東中学校	矢原区、白金区、等々力区、等々力町区、穂高町区、穂高区、狐島区、久保田区、柏原区、柏矢町区
穂高西中学校	青木花見区、島新田区、橋爪区、耳塚区、富田区、豊里区、小岩嶽区、嵩下区、新屋区、古厩区、立足区、牧区、塚原区
三郷中学校	三郷全域
堀金中学校	堀金全域
明科中学校	明科全域

5 教育支援への取り組み

(1) 要保護・準要保護児童生徒就学援助費

教育基本法及び学校教育法の規定に基づき、経済的理由によって就学が困難と認められる児童生徒に対し就学援助を行い、義務教育の円滑な実施を図る。

令和3年度支給実績

		支給額	認定者				備考
要保護	小	68,070 円	3 人				修学旅行費のみ
	中	116,286 円	3 人				
	計	184,356 円	6 人				
		支給額	認定者	(内訳)			備考
				児童扶養手当受給者	所得基準内	被災者	
準要保護	小	40,743,208 円	521 人	207 人	313 人	1 人	
	中	37,584,835 円	324 人	151 人	172 人	1 人	
	計	78,328,043 円	845 人	358 人	485 人	2 人	
計		78,512,399 円	851 人	358 人	485 人	2 人	

(2) 特別支援教育就学奨励費

「特別支援学校への就学奨励に関する法律（昭和29年法律第144号）」に基づき、市立の小・中学校の特別支援学級に就学する児童生徒もしくは学校教育法施行令第22条の3に規定する障がいの程度に該当する児童生徒の保護者に対し、奨励費を支給する。

令和3年度支給実績

	奨励費	人数
小学校	6,715,202 円	154 人
中学校	4,457,797 円	74 人
計	11,172,999 円	228 人

(3) 私立高等学校運営費補助金

私立高等学校における保護者負担の軽減と経営の健全化を図ることを目的に交付する。

令和3年度交付実績

対象校	補助金額	人数	中信地区の私立高等学校7校が対象 5月1日に安曇野市に住所を有する在学者数 ×10,000円を交付
7校	5,090,000 円	509 人	

(4) 中学校遠距離通学者補助金

中学校に通学する距離が片道6キロメートル以上の生徒に対して、通学費の一部を補助する。

※令和3年度は実績なし

(5) 児童生徒各種大会等出場者補助金

児童及び生徒のスポーツ及び芸術文化教育の振興を図るため、小・中学校に在学する児童生徒が各種競技会・発表会等に参加する際の経費の一部を補助する。

令和3年度交付実績

区分	体育大会		合唱・吹奏楽コンクール等		合計	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額
小学校	8件	16,800円	9件	85,500円	17件	102,300円
中学校	45件	1,981,210円	17件	474,700円	62件	2,455,910円
計	53件	1,998,010円	26件	560,200円	79件	2,558,210円

(6) 入学準備金貸付制度

未来を担う人材の育成を図るため、高等学校又は大学等への入学に要する費用の支出が困難な保護者に対し、入学準備金を無利子で貸し付ける。

令和3年度利用実績

高等学校・高等専門学校		大学・短期大学・専修学校		合計
国・公立	私立	国・公立	私立	
0件	2件	0件	8件	10件
0円	520,000円	0円	4,800,000円	5,320,000円

6 学校教職員数

令和4年5月1日現在（学校基本調査）（単位：人）

	教 員														職 員				合 計	男女累計		
	本 務 者							兼 務 者							計	計	計					
	校 長	教 頭	教 諭	養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	栄 養 教 諭	講 師	計	教 諭	養 護 教 諭	養 護 助 教 諭	栄 養 教 諭	講 師	計				（事務職員） （負担法）			（栄養職員） （負担法）	その他教員
豊科南小学校	男	1	1	12				2	16						0					0	16	41
	女			15	1	1		7	24						0	1				1	25	
豊科北小学校	男	1	1	10				2	14						0					0	14	34
	女			14	1			2	17	1			1	2	1					1	20	
豊科東小学校	男	1	1	4					6					1	1	1				1	8	19
	女			6	1			3	10				1	1						0	11	
穂高南小学校	男	1	1	7				3	12	1					2					0	14	37
	女			12	1		1	6	20				1	1	1	1				2	23	
穂高北小学校	男	1		14					15					1	1	1				1	17	42
	女		1	15	1			8	25					0						0	25	
穂高西小学校	男	1	1	8				1	11						0					0	11	26
	女			10	1			1	12				2	2	1					1	15	
三郷小学校	男	1	1	16				1	19	2				1	3	2				2	24	57
	女		1	22	1	1		7	30	1			2	3						0	33	
堀金小学校	男	1	1	5					7	1					1	1				1	9	30
	女			11	1		1	4	17				4	4						0	21	
明南小学校	男	1	1	4					6						0	1				1	7	20
	女			6	1			2	9	2			2	4						0	13	
明北小学校	男		1	4				1	6						0					0	6	14
	女	1		3	1			1	6				1	1	1					1	8	
小学校計	男	9	9	84	0	0	0	10	112	4	0	0	0	3	7	6	0	0	0	6	125	321
	女	1	2	114	10	2	2	41	172	4	0	0	0	14	18	5	1	0	0	6	196	
豊科南中学校	男	1	1	10					12	1					1					0	13	26
	女			10	1			1	12					0	1					1	13	
豊科北中学校	男	1	1	14				2	18						0					0	18	32
	女			8	1	1	2		12				1	1	1					1	14	
穂高東中学校	男	1	1	20				4	26	1					1					0	27	39
	女			10	1				11					0	1					1	12	
穂高西中学校	男	1	1	14				2	18	1					1					0	19	30
	女			7	1			1	9			1		1	1					1	11	
三郷中学校	男	1	1	23				3	28	1					1	1				1	30	42
	女			8	1		1	1	11					0		1				1	12	
堀金中学校	男	1	1	10					12	1					1					0	13	24
	女			8	1			1	10					0	1					1	11	
明科中学校	男	1	1	8					10						0					0	10	18
	女			5		1		1	7					0	1					1	8	
中学校計	男	7	7	99	0	0	0	11	124	5	0	0	0	0	5	1	0	0	0	1	130	211
	女	0	0	56	6	2	3	5	72	0	0	1	0	1	2	6	1	0	0	7	81	
合 計	男	16	16	183	0	0	0	21	236	9	0	0	0	3	12	7	0	0	0	7	255	532
	女	1	2	170	16	4	5	46	244	4	0	1	0	15	20	11	2	0	0	13	277	

※市費職員は含まない

7 児童生徒数・学級数とその推移

(1) 児童生徒数・学級数

令和4年5月1日現在（学校基本調査）

上段（人）
下段（学級）

小中学校		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	特別支援学級			
									知障	情障	院内	合計
豊科南小学校	児童数	126	113	125	116	112	125	717	5	28	1	34
	学級数	4	4	4	4	4	4	24	1	4	1	6
豊科北小学校	児童数	100	82	89	88	92	108	559	11	47		58
	学級数	3	3	3	3	3	3	18	2	6		8
豊科東小学校	児童数	23	35	33	27	26	31	175	2	23		25
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	1	3		4
穂高南小学校	児童数	111	99	102	92	92	100	596	11	33		44
	学級数	3	3	3	3	3	3	18	2	4		6
穂高北小学校	児童数	92	101	119	97	121	128	658	18	47		65
	学級数	3	3	4	3	4	4	21	3	6		9
穂高西小学校	児童数	52	74	65	50	75	65	381	6	11		17
	学級数	2	2	2	2	3	2	13	1	2		3
三郷小学校	児童数	158	153	137	155	152	181	936	21	55		76
	学級数	5	4	4	5	5	5	28	3	7		10
堀金小学校	児童数	64	60	69	81	72	74	420	4	19		23
	学級数	2	2	2	3	2	3	14	1	3		4
明南小学校	児童数	36	41	30	37	37	38	219	4	13		17
	学級数	1	2	1	1	1	2	8	1	2		3
明北小学校	児童数	16	15	14	7	22	27	101	2	4		6
	学級数	1	1	1	1	1	1	6	1	1		2
小学校計	児童数	778	773	783	750	801	877	4,762	84	280	1	365
	学級数	25	25	25	26	27	28	156	16	38	1	55
豊科南中学校	生徒数	90	110	100				300	2	15	4	21
	学級数	3	3	3				9	1	2	1	4
豊科北中学校	生徒数	117	120	116				353	5	34		39
	学級数	3	3	4				10	1	5		6
穂高東中学校	生徒数	141	151	167				459	8	28		36
	学級数	4	5	5				14	1	4		5
穂高西中学校	生徒数	114	125	132				371	7	17		24
	学級数	4	4	4				12	1	3		4
三郷中学校	生徒数	161	153	155				469	10	26		36
	学級数	5	5	4				14	2	4		6
堀金中学校	生徒数	89	89	98				276	7	12		19
	学級数	3	3	3				9	1	2		3
明科中学校	生徒数	44	71	48				163	4	4		8
	学級数	2	2	2				6	1	1		2
中学校計	生徒数	756	819	816				2,391	43	136	4	183
	学級数	24	25	25				74	8	21	1	30
小・中学校計	人数							7,153	127	416	5	548
	学級数							230	24	59	2	85

※ 特別支援児童生徒数は内数、学級数は外数

上段（人）

（２）児童生徒数・学級数の推移

各年５月１日現在（学校基本調査） 下段（学級）

		令和２年度		令和３年度		令和４年度	
		通常学級	特別支援学級	通常学級	特別支援学級	通常学級	特別支援学級
豊科南小学校	児童数	681	40	647	34	683	34
	学級数	22	6	23	6	24	6
豊科北小学校	児童数	548	41	495	52	501	58
	学級数	18	6	18	7	18	8
豊科東小学校	児童数	175	26	152	26	150	25
	学級数	6	4	6	5	6	4
穂高南小学校	児童数	574	35	545	40	552	44
	学級数	18	6	18	5	18	6
穂高北小学校	児童数	674	43	620	47	593	65
	学級数	22	7	21	7	21	9
穂高西小学校	児童数	393	12	375	16	364	17
	学級数	13	3	12	3	13	3
三郷小学校	児童数	928	52	866	67	860	76
	学級数	29	8	28	9	28	10
堀金小学校	児童数	482	25	430	20	397	23
	学級数	16	4	15	3	14	4
明南小学校	児童数	217	15	201	15	202	17
	学級数	8	3	8	3	8	3
明北小学校	児童数	105	8	89	7	95	6
	学級数	6	2	6	2	6	2
小学校計	児童数	4,777	297	4,420	324	4,397	365
	学級数	158	49	155	50	156	55
豊科南中学校	生徒数	311	19	300	18	279	21
	学級数	9	4	9	4	9	4
豊科北中学校	生徒数	355	21	325	32	314	39
	学級数	12	4	11	5	10	6
穂高東中学校	生徒数	478	26	451	31	423	36
	学級数	15	4	15	4	14	5
穂高西中学校	生徒数	410	28	369	27	347	24
	学級数	12	4	12	4	12	4
三郷中学校	生徒数	507	40	433	41	433	36
	学級数	15	6	14	6	14	6
堀金中学校	生徒数	304	13	271	18	257	19
	学級数	9	3	9	3	9	3
明科中学校	生徒数	189	12	178	13	155	8
	学級数	6	3	6	3	6	2
中学校計	生徒数	2,554	159	2,327	180	2,208	183
	学級数	78	28	76	29	74	30
小・中学校計	人数	7,331	456	6,747	504	6,605	548
	学級数	236	77	231	79	230	85

※ 特別支援児童生徒数は内数、学級数は外数

8 学校施設の状況

(1) 小学校10校

令和4年4月1日現在

	校地面積 (㎡)			校舎 (㎡)				
	建物敷地	運動場	実験学習地 ・その他	必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A-B)	危険面積	要改築 面積
豊科南小学校	14,875	12,834	1,580	6,581	7,508	0	0	0
豊科北小学校	11,234	13,795	759	5,989	7,002	0	0	0
豊科東小学校	10,018	12,723	2,183	3,300	3,934	0	0	0
穂高南小学校	27,285	16,558	885	6,392	7,323	0	0	0
穂高北小学校	18,662	21,071	2,002	6,765	9,481	0	0	0
穂高西小学校	22,455	11,332	3,009	5,099	6,243	0	0	0
三郷小学校	21,066	10,959	3,473	8,088	9,942	0	0	0
堀金小学校	18,974	11,133	2,952	5,991	9,376	0	0	0
明南小学校	8,406	7,190	482	3,714	4,273	0	0	0
明北小学校	6,362	5,025	0	2,932	3,523	0	0	0
小学校計	159,337	122,620	17,325	54,851	68,605	0	0	0
	校舎構造別面積 (㎡)			非木造化率 R+S/保 有面積 (%)	屋内運動場 (㎡)			
	R (注1)	S (注2)	W (注3)		必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A-B)	
豊科南小学校	6,237	1,244	27	99.6	1,552	1,228	324	
豊科北小学校	5,902	1,100	0	100.0	1,258	1,193	65	
豊科東小学校	3,804	130	0	100.0	1,092	981	0	
穂高南小学校	6,196	1,100	27	99.6	1,552	2,476	0	
穂高北小学校	7,110	2,361	10	99.9	1,552	2,239	0	
穂高西小学校	6,147	96	0	100.0	1,258	1,700	0	
三郷小学校	8,021	1,921	0	100.0	1,552	2,168	0	
堀金小学校	9,376	0	0	100.0	1,258	1,816	0	
明南小学校	4,163	110	0	100.0	1,092	1,000	92	
明北小学校	3,412	82	59	99.2	922	980	0	
小学校計	60,368	8,144	123	-	13,088	15,781	481	

(2) 中学校7校・合計

令和4年4月1日現在

	校地面積 (㎡)			校舎 (㎡)				
	建物敷地	運動場	実験学習地 ・その他	必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A-B)	危険面積	要改築 面積
豊科南中学校	15,724	17,685	1,509	5,033	5,507	0	0	0
豊科北中学校	21,612	19,520	3,809	5,033	6,929	0	0	0
穂高東中学校	29,542	19,071	486	6,057	9,444	0	0	0
穂高西中学校	21,098	15,896	1,922	6,550	6,850	0	0	0
三郷中学校	13,136	18,185	1,761	6,585	7,557	0	0	0
堀金中学校	19,897	16,344	2,323	4,849	5,766	0	0	0
明科中学校	9,049	14,142	274	4,142	5,502	0	0	0
中学校計	130,058	120,843	12,084	38,249	47,555	0	0	0
	校舎構造別面積 (㎡)			非木造化率 R+S/保 有面積 (%)	屋内運動場 (㎡)			
	R (注1)	S (注2)	W (注3)		必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A-B)	
豊科南中学校	5,021	486	0	100.0	1,237	1,027	210	
豊科北中学校	6,485	444	0	100.0	1,237	1,639	0	
穂高東中学校	9,107	337	0	100.0	1,511	3,631	0	
穂高西中学校	6,237	0	0	91.1	1,511	3,192	0	
三郷中学校	6,743	814	0	100.0	1,511	1,397	114	
堀金中学校	5,548	218	0	100.0	1,237	1,545	0	
明科中学校	5,452	50	0	100.0	1,237	1,206	31	
中学校計	44,593	2,349	0	-	9,481	13,637	355	

	校地面積 (㎡)			校舎 (㎡)				
	建物敷地	運動場	実験学習地 ・その他	必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A-B)	危険面積	要改築 面積
合計 (小学校 +中学校)	289,395	243,463	29,409	93,100	116,160	0	0	0
	校舎構造別面積 (㎡)			非木造化率 R+S/保 有面積 (%)	屋内運動場 (㎡)			
	R (注1)	S (注2)	W (注3)		必要面積 A	保有面積 B	整備資格 面積 (A-B)	
	104,961	10,493	123	-	22,569	29,508	836	

※注1 R/鉄筋コンクリート造

※注2 S/鉄骨その他造

※注3 W/木造

※令和2年度公立学校施設台帳に基づくデータ

※必要面積とは、当該学校の学級数に応ずる必要面積

※整備資格面積は、保有面積が必要面積を上回っている場合は0と表記

9 市立学校一覧

(1) 小学校

学校名	所在地	開校年	校長	教頭
豊科南小学校	豊科 2723 番地	昭和 44 年	會田 義昭	野口 隆徳
豊科北小学校	豊科南穂高 2692 番地	昭和 46 年	麻田 記良	丸山 浩
豊科東小学校	豊科田沢 5626 番地	昭和 57 年	馬淵 勝己	志摩 宏道
穂高南小学校	穂高 7217 番地 1	昭和 41 年	山崎 光信	北原 勉
穂高北小学校	穂高有明 943 番地	昭和 45 年	小松 幹	奥村 典代
穂高西小学校	穂高柏原 2728 番地	昭和 62 年	松下 玲	草間 信一
三郷小学校	三郷明盛 4742 番地	昭和 45 年	西川 友人	大野 幸兒 松井 美香
堀金小学校	堀金烏川 3000 番地	明治 19 年	内山 一好	小平 伴紀
明南小学校	明科中川手 2694 番地	昭和 36 年	竹内 幸浩	松田 透
明北小学校	明科東川手 823 番地	昭和 36 年	高野 恵理	山口 敬之




(2) 中学校

学校名	所在地	開校年	校長	教頭
豊科南中学校	豊科 1487 番地	昭和 60 年	原田 邦彦	尾臺 博之
豊科北中学校	豊科 5558 番地	昭和 60 年	内川 雅信	水木 勝俊
穂高東中学校	穂高 5119 番地 2	平成 13 年	松尾 修	保科 潔
穂高西中学校	穂高有明 9525 番地	平成 13 年	濱野 久	近藤 達也
三郷中学校	三郷明盛 1885 番地 1	昭和 27 年	沓掛 隆	臼井 宏之
堀金中学校	堀金烏川 2126 番地 1	昭和 22 年	堀金 猛	両角 太
明科中学校	明科中川手 2666 番地	昭和 33 年	阿部 悦夫	久保田 岳秀

10 小・中学校の取り組み

(1) 安曇野市立小・中学校の学校教育目標

No.	校章	学校名	学校教育目標	制定年
1		豊科南小学校	根っこをのばす	平成 30 年
2		豊科北小学校	1 求める 2 きたえる 3 思いやる	平成 3 年
3		豊科東小学校	知・徳・体のバランスのとれた健全な発達 1 よく考え すすんで学び行動する子ども 2 思いやりがあり美しい心の子ども 3 がまん強くたくましい子ども	平成 15 年
4		穂高南小学校	美しさあふれ ことばひびきあい 活気みなぎる学校 〈めざす子どもの姿〉 「かしこく 心ゆたかに たくましく」生きる穂高南の子	平成 2 年
5		穂高北小学校	○かがやく生命 ○ひろがる笑顔	平成 22 年
6		穂高西小学校	1 よく考え 粘り強い子 2 自ら気づき 進んでやる子 3 広い心で 思いやりのある子	昭和 62 年
7		三郷小学校	自ら学ぶ子ども（やる気） 心豊かな子ども（思いやり） 明るくたくましい子ども（健康）	平成 6 年
8		堀金小学校	みつける きたえる 思いやる	昭和 55 年
9		明南小学校	夢をゆたかに 未来をになう子ども かしこく・やさしく・たくましく	平成 21 年
10		明北小学校	明るく ゆたかに 生きる 子ども	令和 4 年
11		豊科南中学校	・教わるものから自ら学ぶものへ ・ひとつを続けてほんものへ ・心をひらいて深い交わりへ	昭和 60 年
12		豊科北中学校	・教わるものから自ら学ぶものへ ・ひとつを続けてほんものへ ・心をひらいて深い交わりへ	昭和 60 年
13		穂高東中学校	自ら学ぶ 共に学ぶ 人から学ぶ	令和 3 年
14		穂高西中学校	1 誠 誠なる人 2 明 明らかなる人 3 健 健やかなる人	平成 13 年

No.	校章	学校名	学校教育目標	制定年
15		三郷中学校	豊かな心を持ち 辛抱強く自分を鍛え 自ら学ぶ生徒になろう	昭和 54 年
16		堀金中学校	1 高めあう学び 2 かわしあう挨拶 3 響きあう歌声 4 磨きあう清掃	昭和 22 年
17		明科中学校	1 感動する心 2 つなげる心 3 やり抜く心	平成 27 年

(2) 安曇野市立小・中学校の本年度の重点目標

No.	学校名	本年度の重点目標
1	豊科南小学校	1 「学びの根っこ」をのばす 2 「心の根っこ」をのばす 3 「元気の根っこ」をのばす
2	豊科北小学校	1 学び合う教室 2 健やかな体づくり 3 けじめと思いやりのある生活
3	豊科東小学校	1 共に学ぶ学校 2 地域に根ざした学校 3 安心して生活できる学校
4	穂高南小学校	〈かしこさ〉 自分の考えをはっきり持ち、進んで発表しよう 〈心のゆたかさ〉 笑顔で気持ちのよいあいさつを交わそう 〈たくましさ〉 進んで体を動かそう
5	穂高北小学校	1 交わし合うあいさつ 3 学び合う教室 2 気づき合う清掃 4 高め合う心と体
6	穂高西小学校	聴き合う・伝え合う 「わからない」「ちがいは」を大事にする教室
7	三郷小学校	「自ら考え行動する子ども」 ～全校の合言葉 「まなびあい」「ひびきあい」「みがきあい」～
8	堀金小学校	1 自分から考え学ぶ子 2 ねばり強くがんばる子 3 人やものにやさしくできる子
9	明南小学校	1 (かしこく) 授業改善・家庭学習の充実・読書 2 (やさしく) 人とのつながり・明るい気持ちになれるあいさつ 3 (たくましく) 体力向上・時間のメリハリ
10	明北小学校	1 「はじめよう」挨拶、歌声、清掃 2 「つながろう」交流、地域とのつながり 3 「ふかめよう」人権教育、特別支援教育
11	豊科南中学校	重点1 学力向上 重点2 特色ある学校 重点3 豊かな心の育成

No.	学校名	本年度の重点目標
12	豊科北中学校	つながり愛 ・みんなが学べる学び合いの授業 ・支え合い、仲間とつながり合う活動 ・夢や目標に向けて高め合う活動
13	穂高東中学校	<めざす学校像> 自他の良さを認め、協働しながら自分を生かす力を育む学校 <めざす生徒像> 人を思いやり、互いに学び合える生徒 自分で筋道を立てて考え、考えたことを行動に移せる生徒 主体的に生徒会に取り組み、よりよく生きようとする生徒 重点1 学びづくり 重点2 集団づくり 重点3 地域との関わりづくり
14	穂高西中学校	1 「誠」 さわやかな挨拶を交わし、歌声と応援を響かせる生徒 2 「明」 自ら友に問いかけ、問いかけに応える生徒 3 「健」 互いの人権を尊重し、たくましい心と体を育む生徒
15	三郷中学校	<めざす学校の姿> 学び合い、伸び合う協同体 <めざす子どもの姿> ちがいを尊重し、自己肯定感をもとに伸びる子ども 重点1 互いの良さを認め合う「学び合い」 重点2 心通う「挨拶」 重点3 響き合う「歌声」
16	堀金中学校	豊かな心…自らを律しつつ、他者と協調したり、思いやったりするとともに、物事の本質に触れ、感動する心 確かな学力…自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力 健やかな体…たくましく生きるための健康や体力
17	明科中学校	1 学び…基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、伸びる力を一層伸ばす 2 清掃…学ぶ場としての学校環境美化活動への積極的な取り組みを行う 3 歌声…歌声が響きあう学校（学級）づくりをめざす 4 挨拶…人間関係づくりの基本としての恒常的な挨拶の取り組みを進める